

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

- Малышев Алексей Иванович,
 - канд. пед. наук, доцент
- Матвеева Наталья Назимовна,
 - руководитель физического воспитания
 - ГБДОУ № 85 Санкт-Петербурга

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – процесс адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – методика коррекции психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня.

ГИПОТЕЗА

ИССЛЕДОВАНИЯ

—

предполагалось, что внедрение в учебно-воспитательный процесс методики коррекции психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня будет способствовать повышению их физической подготовленности, а также психических процессов и активизации речевой деятельности.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – теоретически обосновать и оценить эффективность внедрения методики коррекции психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Выявить различия в психофизическом развитии между дошкольниками с общим недоразвитием речи II, III уровня и их нормально развивающимися сверстниками.
2. Выявить особенности физической подготовленности, а также психических процессов и речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня.
3. Разработать, теоретически обосновать и оценить эффективность содержания методики коррекции психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, III уровня.

Задачи оптимизации физического развития

1. Способствовать увеличению двигательной активности и предупреждению неблагоприятного воздействия условий учебной деятельности на психофизическое состояние детей.
2. Способствовать расширению базы двигательных умений и навыков.
3. Способствовать коррекции общей моторики.
4. Развивать способность к согласованию движений и речи ребенка в определенном ритме.
5. Способствовать повышению работоспособности.

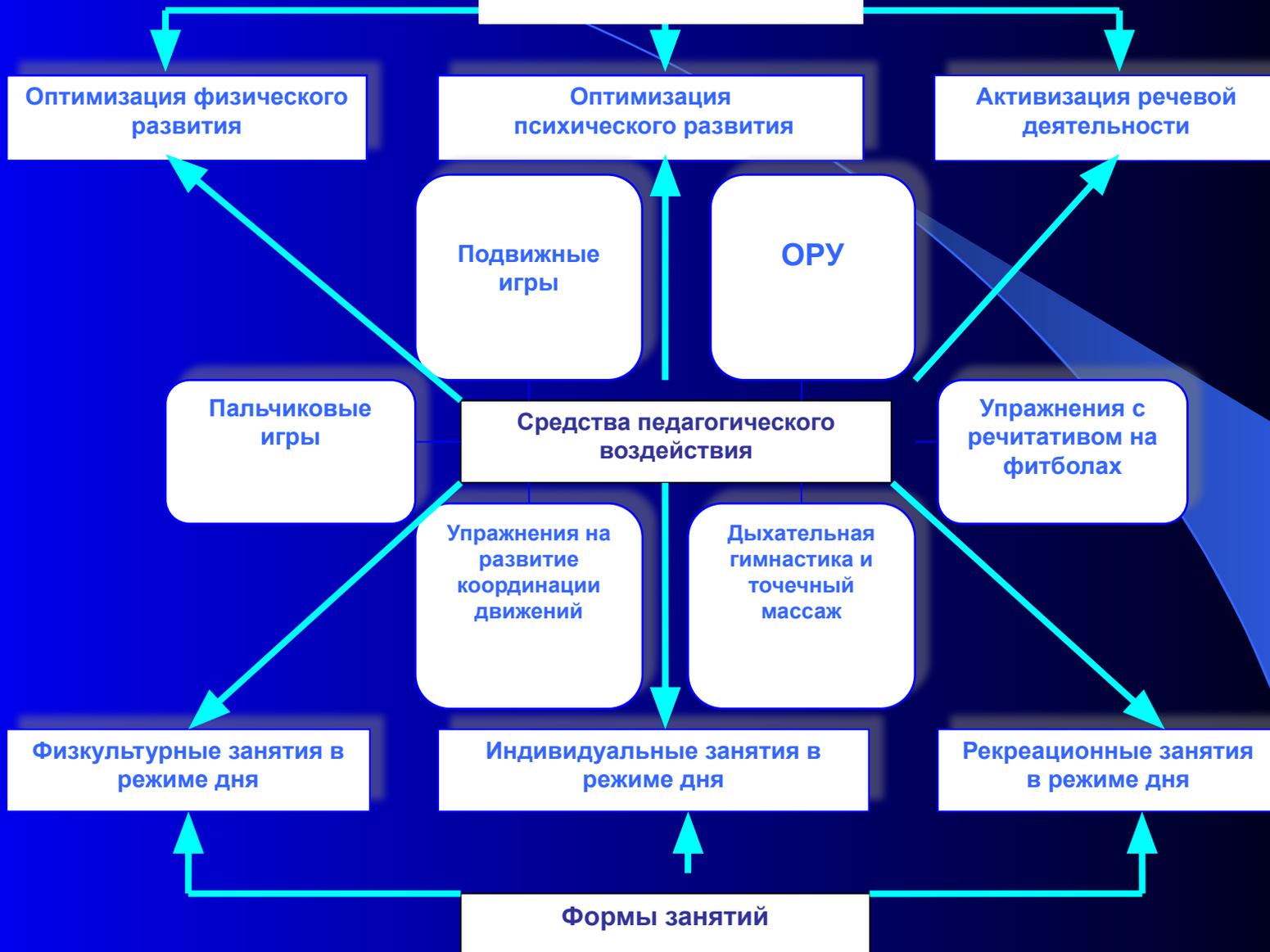
Задачи оптимизации психического развития

1. Совершенствовать эмоционально-волевые, интеллектуальные и мотивационные основы личности.
2. Активизировать познавательную деятельность.
3. Стимулировать проявления творческих способностей.
4. Совершенствовать наглядно-образное мышление при выполнении физических упражнений.
5. Развивать звуковое и зрительное внимание.

Задачи активизации речевой деятельности

1. Стимулировать словесную регуляцию при выполнении физических упражнений.
2. Расширять словарный запас.
3. Автоматизировать звукопроизношение.
4. Обучать движению пальцев кистей рук в соответствии с темпом и ритмом стихотворных текстов.
5. Совершенствовать темп и ритм движений рук в упражнениях с речевым сопровождением.

Направления



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!