

Управление персоналом

ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова

Профессор Лебедев С.Б.

Образование и воспитание ухудшаются.

До 6-7 лет идёт формирование мозга ребёнка. Нагружать его следует очень осторожно.

Наиболее «продвинутые» граждане «Силиконовой долины» отдают своих детей в школы, в которых пользоваться компьютерами и гаджетами до 10 лет запрещено.

Заканчивается формирование личности к 25-27 годам. После этого сделать его «умным» уже нельзя.

20 лет - ума нет и не будет, 30 лет - жёны нет и не будет, 40 лет - денег нет и не будет.

**Хлопочут набирать учителей полки,
Числом поболее, ценою подешевле.**

А.С. Грибоедов (устаами А.А. Чацкого)

**Выводят в жизнь выпускников полки,
Числом поболее, ценою подешевле.**

Наша современность

Образование – это то, что остаётся в голове после того, когда забываешь всё, чему тебя учили в школе.

Альберт Эйнштейн

Нормальное общество – это совокупность личностей.

Не быдла, не недочеловеков, не нелюдей, а именно личностей.

• Основа личности – свобода в сочетании с дисциплиной.

- Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого.**
- Дисциплина базируется на знаниях и уважении умных законов, написанных умными и моральными людьми.**

В формировании личности сочетаются происхождение и воспитание

- **Происхождение определяет геном человека.
Геном человека —
совокупность наследственного материала,
заключенного в его клетке.**
- **Воспитание определяет социальную
адаптацию человека.**

Характеристика современного человека

- В конце XIX - начале XX века в рамках классической школы теории управления была сформулирована характеристика среднестатистического (на тот момент) человека:

- «Человек ленив, близорук, эгоистичен, предрасположен к ошибкам, не умеет судить здраво и даже может быть немного нечестен».

- Изменилось ли что-либо в наше время?

Не может управлять другими тот, кто не в состоянии справиться с самим собой.

– He is not fit to command others that cannot command himself.

Английская пословица

Чтобы создать результативную организацию, нужно заменить власть ответственностью.

Пока Вы не сможете управлять своим временем, вы не сможете управлять ничем другим.

Питер Друкер

В настоящее время в условиях явно недостаточной экономической грамотности населения нашей страны, у большой части наших граждан, получивших доступ к ресурсам страны, ранее находившихся в государственной (общественной) собственности, проявились далеко не лучшие человеческие качества. Большое количество людей *«социалистических»* быстро превратилось в людей *«экономических»*, и не в лучшем понимании этого термина.

Понятие *Ното economicus* ввёл в экономическую науку ещё Адам Смит. В основе поведения такого человека лежат его экономические интересы, и он, прежде всего, старается их максимизировать даже в ущерб окружающим. К чести Адама Смита, его *Ното economicus* мог быть не только эгоистом, но и человеком, не чуждым альтруизма и прочих положительных человеческих качеств.

Что вы должны приобрести:

Знания – одна из категорий профессиональных качеств: информация, откладываемая в долговременной памяти человека в процессе его обучения.

Умения – профессиональные качества, приобретаемые при обучении и открывающие путь к практической деятельности.

Навыки – профессиональные качества, приобретаемые в процессе практической деятельности.

Опыт – профессиональные качества, которые дает человеку жизнь для принятия правильных решений и решения стоящих перед ним проблем.

Как же всё это освоить?

Нужно очень хорошо понимать, что:

УЧИТЬ ЛЮДЕЙ

ЛЕЧИТЬ ЛЮДЕЙ

УПРАВЛЯТЬ ЛЮДЬМИ -

- ЭТО ОТ БОГА.

Для этого обязательно нужно

ЛЮБИТЬ ЛЮДЕЙ

Эффект Даннинга-Крюгера

«Люди, имеющие низкий уровень квалификации, делают ошибочные выводы и принимают неудачные решения, но не способны осознавать свои ошибки в силу своего низкого уровня квалификации».

Это приводит к возникновению у них завышенных представлений о собственных способностях, в то время как действительно высококвалифицированные люди, наоборот, склонны занижать свои способности и страдать недостаточной уверенностью в своих силах, считая других более компетентными.

Таким образом, менее компетентные люди в целом имеют более высокое мнение о собственных способностях, чем это свойственно людям компетентным, которые к тому же склонны предполагать, что окружающие оценивают их способности так же низко, как и они сами.

Неизвестное



Знания

Неизвестное



Знания

Гипотеза и экспериментальная проверка

Гипотеза о существовании подобного феномена была выдвинута в 1999 году Дэвидом Даннингом и Джастином Крюгером, которые при этом ссылались на высказывания:

- Чарльза Дарвина: «Невежество чаще рождает уверенность, нежели знание» и
- Бертрана Рассела «Одно из неприятных свойств нашего времени состоит в том, что те, кто испытывает уверенность, глупы, а те, кто обладает хоть каким-то воображением и пониманием, исполнены сомнений и нерешительности»

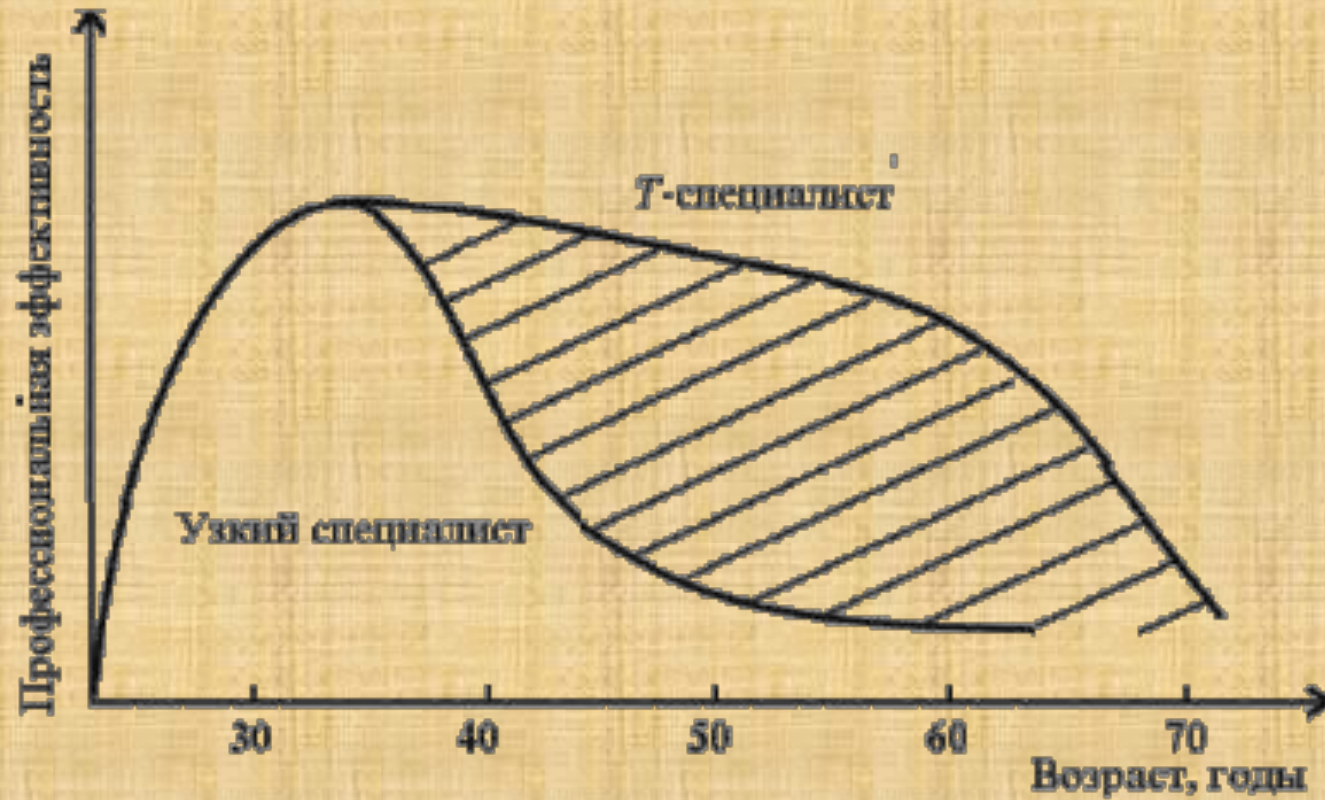
Для проверки выдвинутой гипотезы Крюгер и Даннинг провели серию экспериментов с участием студентов - слушателей курсов по психологии в Корнелльском университете.

Авторы исходили из результатов исследований своих предшественников, которые продемонстрировали, что некомпетентность во многом проистекает из незнания основ той или иной деятельности, будь то понимание прочитанного, управление автомобилем, игра в шахматы, игра в теннис и т. п.

Ими была выдвинута гипотеза, что для людей с низкой квалификацией в любом виде деятельности характерно следующее:

- 1. они склонны переоценивать собственные умения;**
- 2. они не способны адекватно оценивать действительно высокий уровень умений у других;**
- 3. они не способны осознавать всю глубину своей некомпетентности;**
- 4. в случае, если уровень этих умений удаётся значительно повысить, у них появляется способность осознать уровень своей прежней некомпетентности.**

ЗАКОН ЛЕМАНА



Закон Лемана – закон, статистически связывающий профессиональную активность специалиста с его возрастом; получаемые кривые различны для узких и Т-специалистов.

Т-специалист – человек, сочетающий узкую специализацию и широкий кругозор. Такое сочетание способствует сохранению молодого интеллектуального возраста и профессиональной активности человека. Благодаря этому, он может без существенных моральных и физических затрат поменять профессию или сменить должность.

Долгое занятие одним и тем же видом профессиональной деятельности углубляет узкую специализацию и сужает кругозор.