



Презентация учителя

Русская народная сказка
« ХВОСТЫ »

**Русская народная
сказка
« ХВОСТЫ »**

Урок-презентация для детей 5-7
лет



Родители! Сказку дети посмотрели. Теперь необходимо проверить, поняли содержание или нет.

Спросите, какой герой в сказке запомнился больше всего. Что они испытывают по отношению к этому герою?

Есть ли в сказке те, которые слово не сдержали? Кто?

Дальше будут задания на умение находить лишний предмет и объяснять причину выбора.

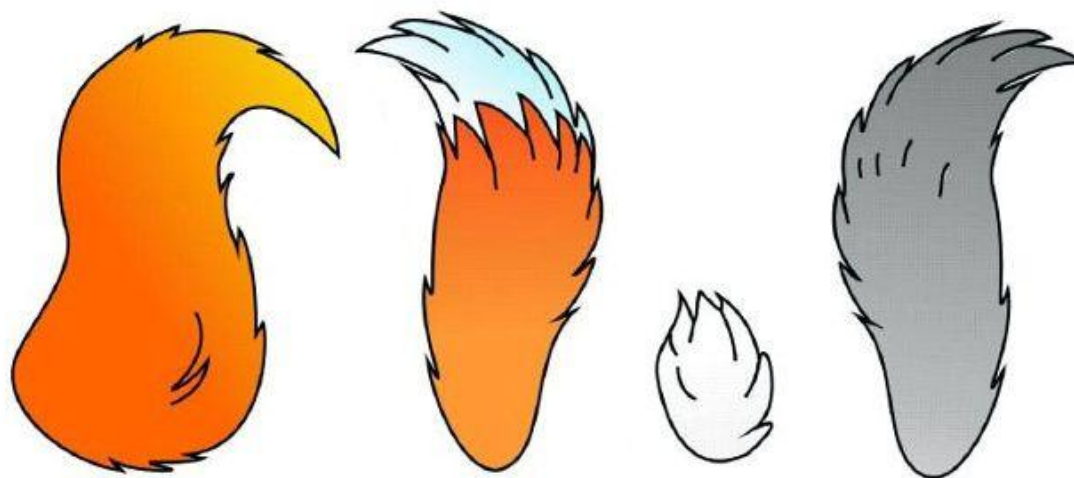
В этой презентации будут задания на отработку умения отвечать на вопрос односложно(одним словом) и целым предложением.

Эта презентация создана также для того, чтобы ребята запомнили слова, обозначающие признаки(длинный, пушистый...) Это сложно, но возможно!!!

Вместе да обща!!!

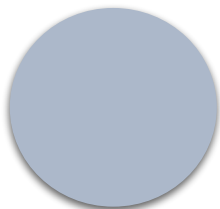


Беличий, лисий, заячий, волчий ХВОСТЫ.

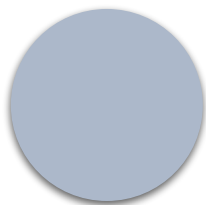


Ответь на вопросы по сказке. Выбери правильный ответ, он загорится зелёным цветом.

Какую весть разнесли вороны по лесу?



В лесу на поляне раздают грибы.



В лесу на поляне раздают хвосты.

Кто просил медведя, волка и лису принести ему хвостик?



Посмотри на картинку и скажи, какие хвосты были на сучьях деревьев?



Прочитай, какие были хвосты.

- ПУ-ШИС-ТЫ-Е
- ВЕ-Е-РОМ
- МЕ-ТЁЛ-КОЙ
- ГЛАД-КИ-Е
- КРЕН-ДЕ-ЛЯ-МИ
- ЗА-ВИ-ТУШ-КА-МИ
- КО-РОТ-КИ-Е

Какой хвост достался белочке?



Лоскутик кожи



Пушистый, красивый



Длинный, как палка, метёлочкой

Какой хвост достался зайцу?



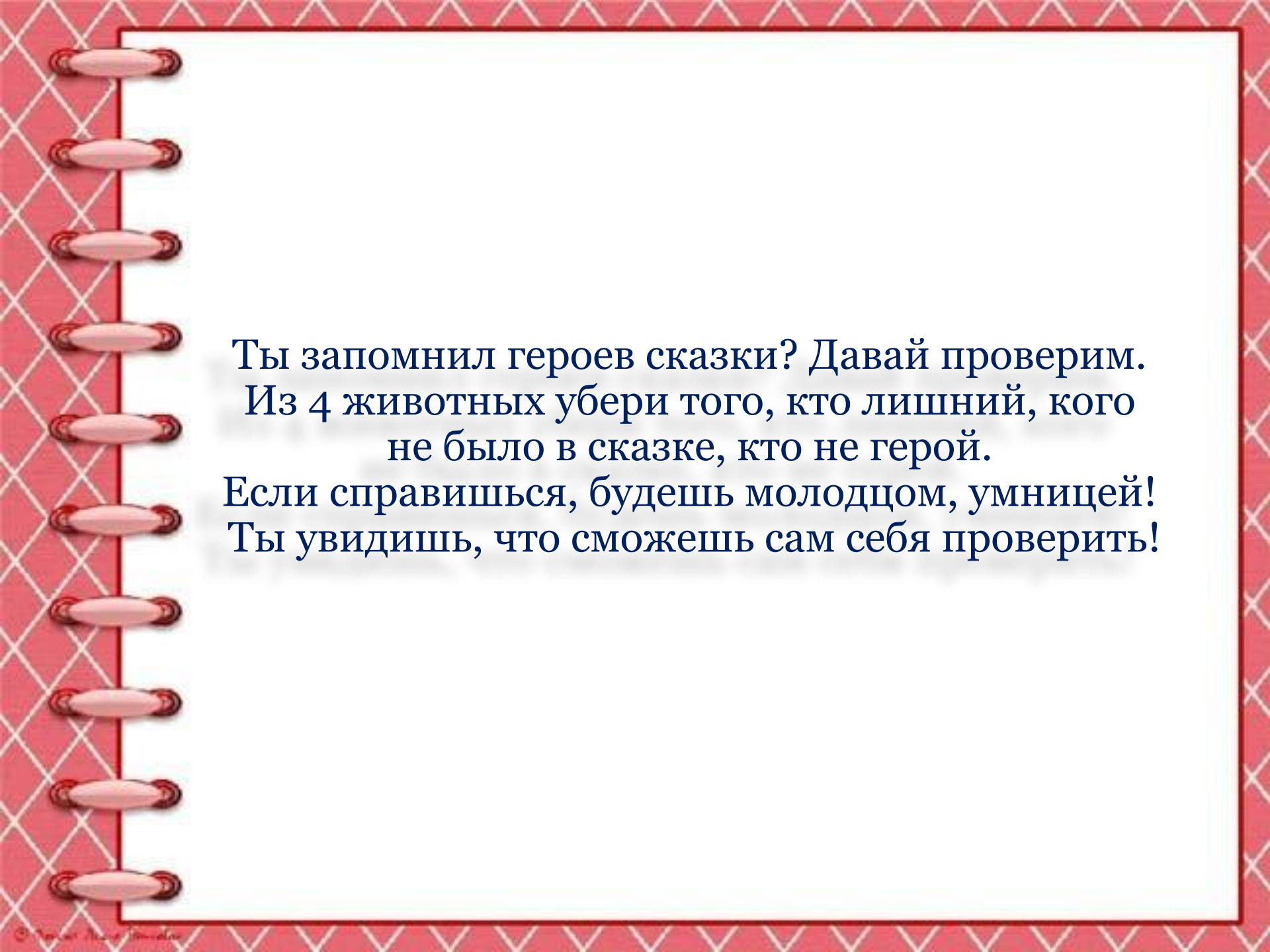
МАЛЕНЬКИЙ



БОЛЬШОЙ

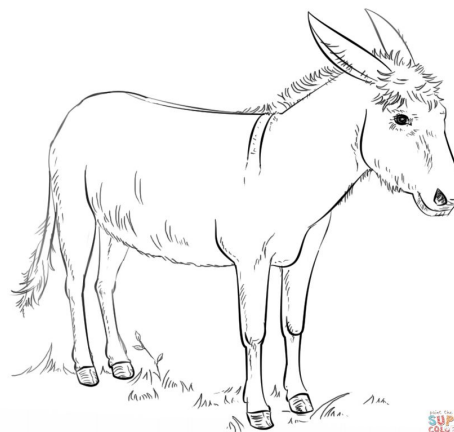
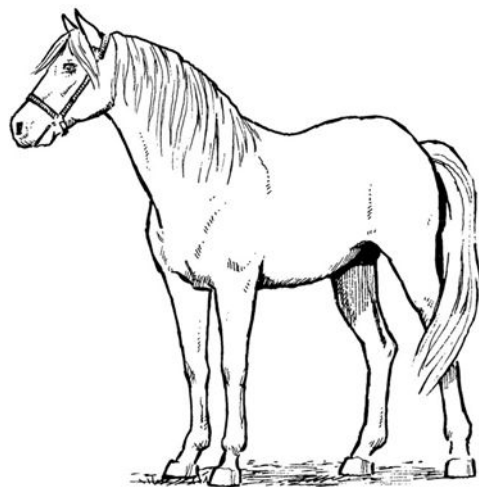
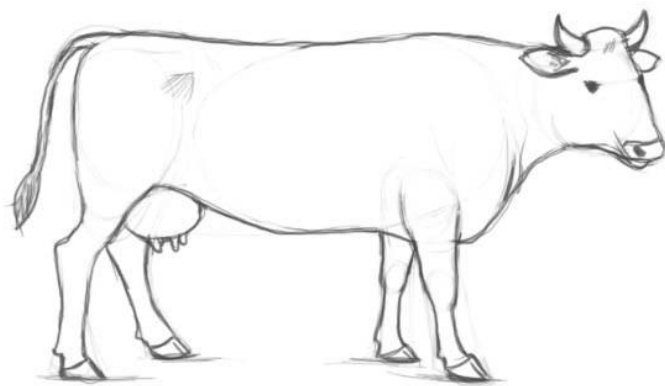
Понравилась ли тебе сказка? Оставь
смайлика, который думает, как ты, а
другого удали, нажав на него.



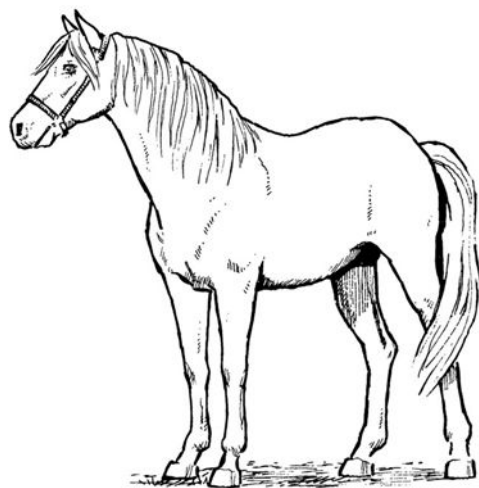
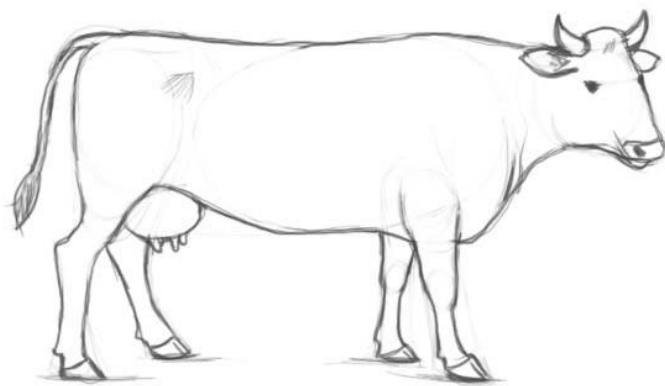


Ты запомнил героев сказки? Давай проверим.
Из 4 животных убери того, кто лишний, кого
не было в сказке, кто не герой.
Если справишься, будешь молодцом, умницей!
Ты увидишь, что сможешь сам себя проверить!

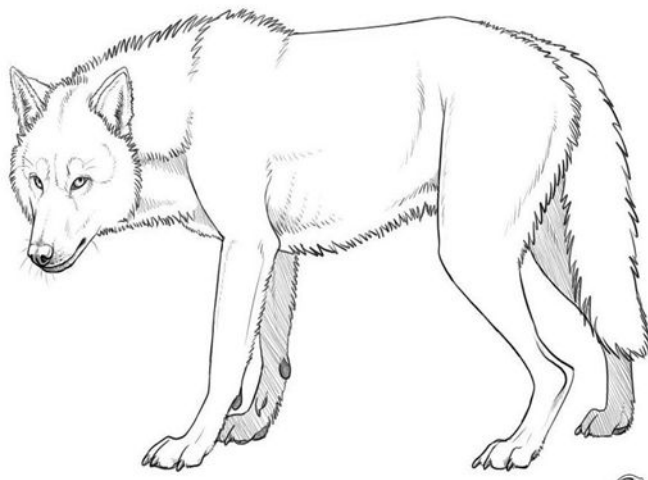
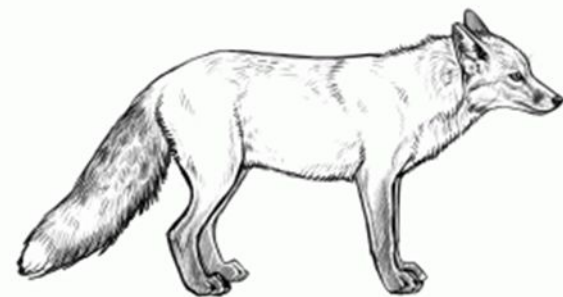
Какого героя не было в сказке?



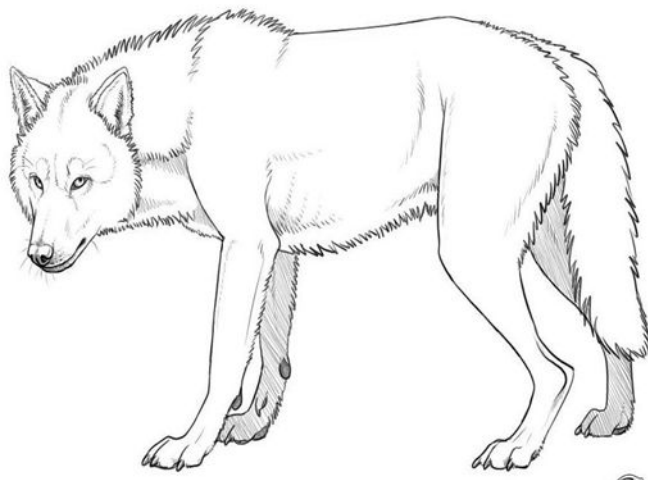
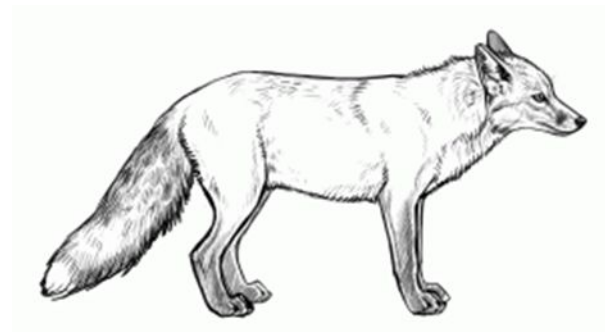
Посмотри, кого не стало.



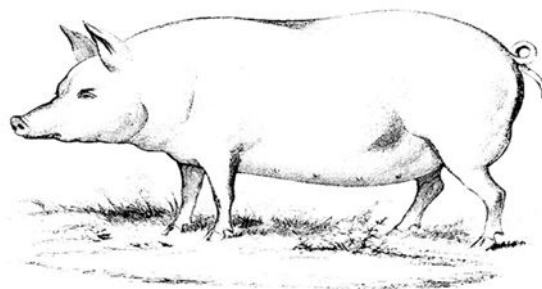
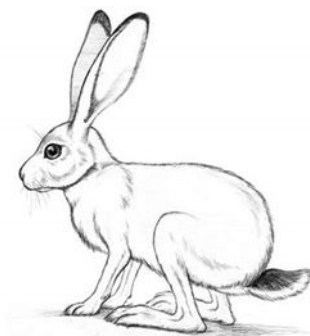
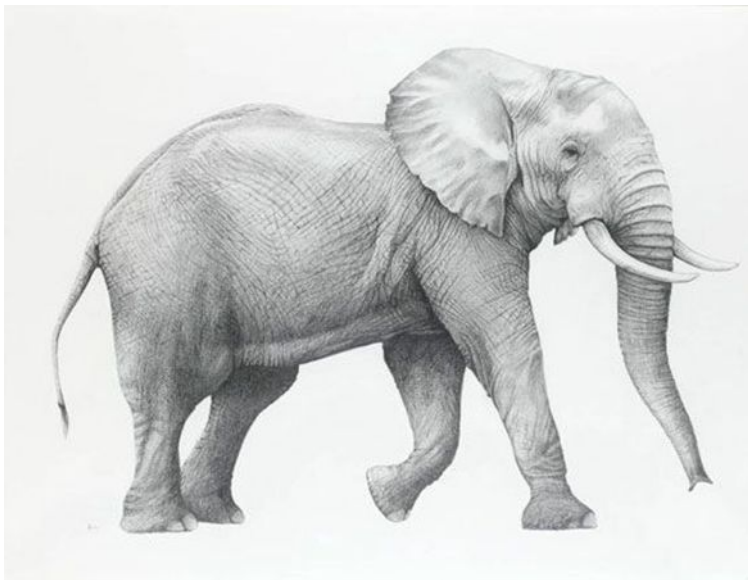
КТО ЛИШНИЙ ?



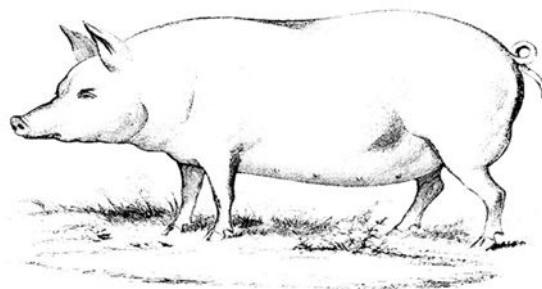
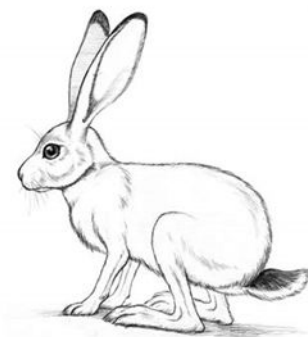
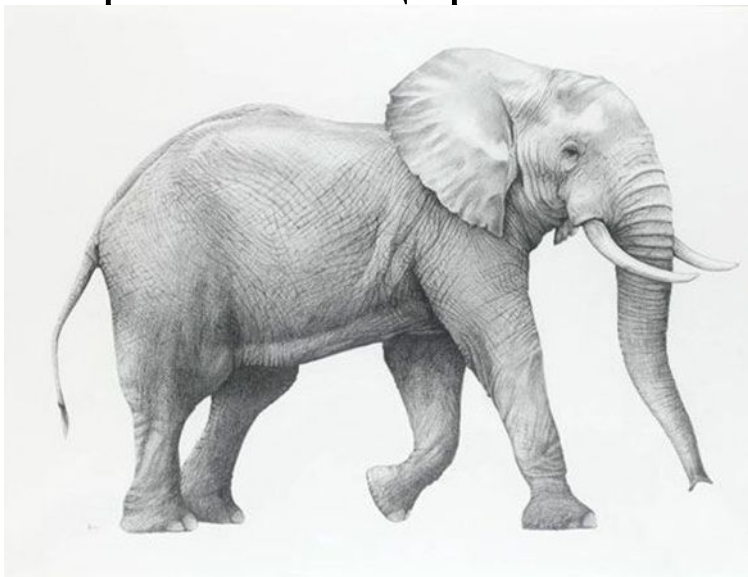
Так кто не приходил за хвостом?



КТО НЕ ГЕРОЙ СКАЗКИ?



Да, еж не герой сказки.
Если ты всё верно угадал - ХВАЛЮ ТЕБЯ. А если что-то не получилось, ты можешь вернуться и попробовать ещё раз.



Родители! Давайте будем развивать память, учить красиво говорить, чтобы ваш ребёнок стал интересным собеседником для других. Прочитайте ему инструкцию. Как важно уже в этом возрасте уметь работать, соблюдая правила. Такое качество ценится в современном мире.

1. Посмотри на картинку и догадайся у кого такой хвост? 2. Отвечай так: **У слона**. Или: **У белки**. И только после ответа переходи к следующему слайду.

3. На последующем слайде ты увидишь животное, обладателя этого хвоста. **Вставь нужные слова вместо точек, вопроса и произнеси предложение.**

Например: У слона хвост ...(тонкий) , со щетинкой на конце.

У КОГО ХВОСТ ПУШИСТЫЙ и КРАСИВЫЙ?

ОТВЕТ: У ЛИСЫ



Теперь скажи не одним словом, а целым предложением, какой хвост у лисы? Постарайся!
У ЛИСЫ ХВОСТ **?** И КРАСИВЫЙ.



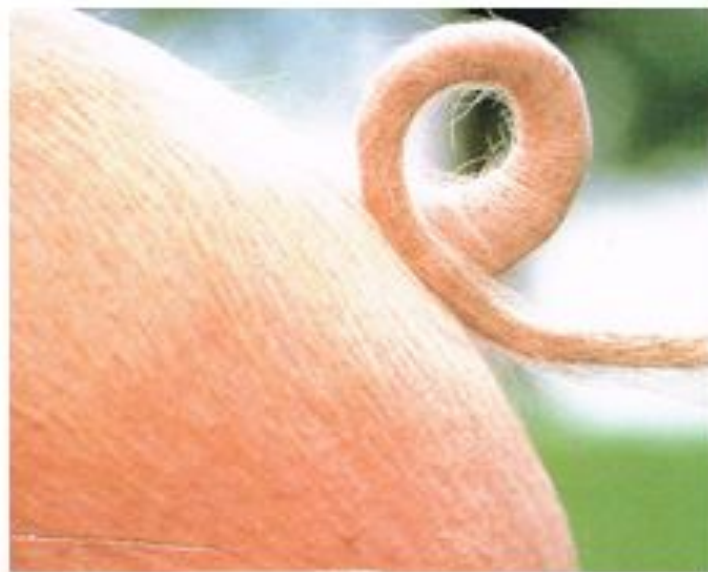
У КОГО ХВОСТ С ДЛИННЫМИ
ВОЛОСАМИ?



У КОНЯ ХВОСТ С (какими?)
ВОЛОСАМИ.



У КОГО ХВОСТ ТОНКИЙ,
КОЛЕЧКОМ?

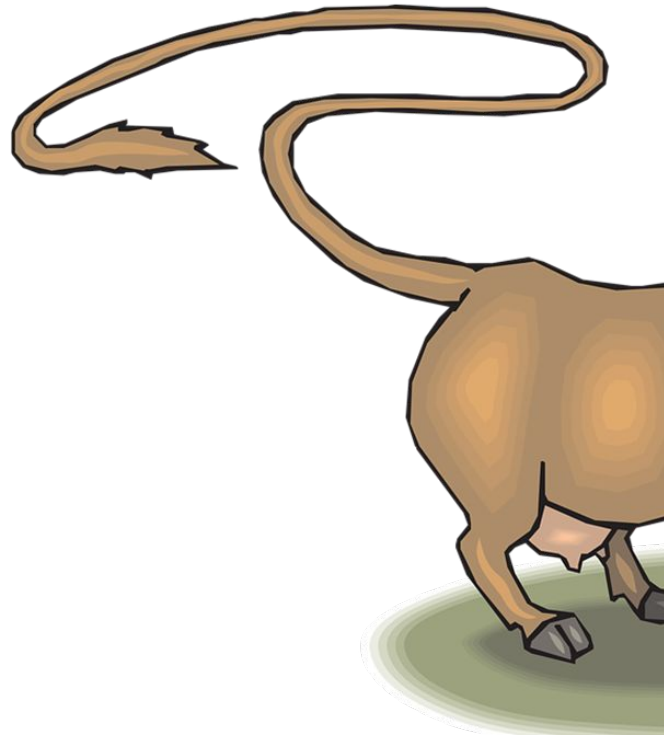


У СВИНЬИ ХВОСТ . . . , КОЛЕЧКОМ.



Произнеси полностью предложение!

У КОГО ХВОСТ ДЛИННЫЙ, КАК
ПАЛКА, МЕТЁЛКОЙ?



Картинка подсказывает, что у коровы.

Скажи полным предложением, какой хвост у коровы?

У КОРОВЫ ХВОСТ . . . , КАК
ПАЛКА, МЕТЁЛКОЙ.



У КОГО ХВОСТ МАЛЕНЬКИЙ?



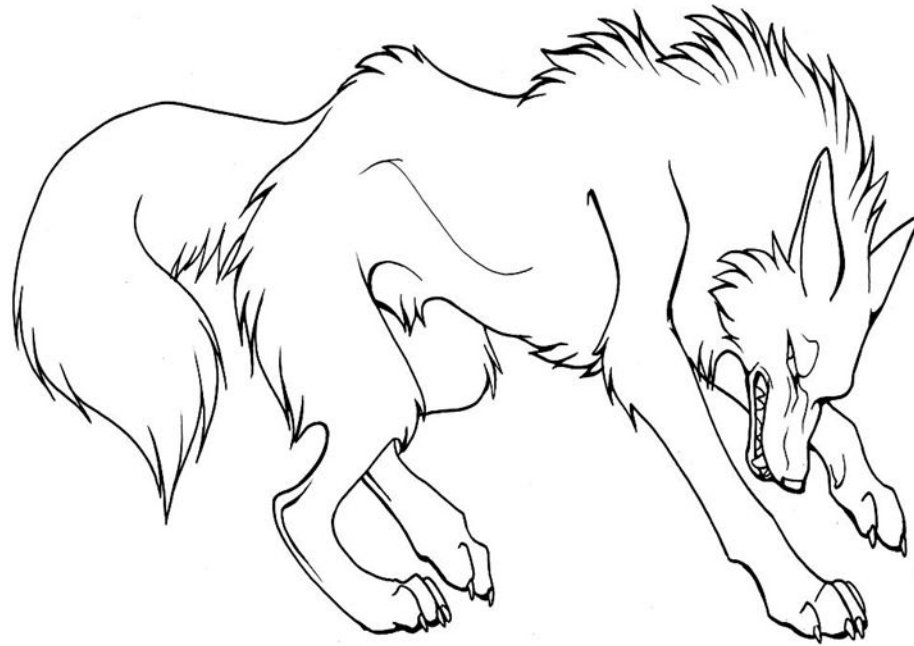
У ЗАЙЦА ХВОСТ



У КОГО ХВОСТ ПУШИСТЫЙ И
ТОЛСТЫЙ? (Ответ коротко)



У волка хвост какой? Ответ красиво.
У ВОЛКА ХВОСТ ПУШИСТЫЙ И



Думаю, ты справился с трудным заданием.

Ты не забыл, как называется наша сказка? Почему?

Я предлагаю тебе послушать шуточную песенку о хвостах. Подумай, только не торопись, можешь спросить у мамы и папы, что они думают о последнем вопросе нашего сегодняшнего занятия? Щёлкай мышкой по вопросу, чтобы послушать песенку..

Могут ли быть 
хвосты у людей?

Не забудь поставить лайк, если тебе понравилось и ты ещё придёшь на второе занятие говорить об этой сказке. Мы ведь с тобой не все вопросы обсудили!

Спасибо тебе за внимание, терпение, самостоятельность. Хвалю!!!

