



# РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ с ОВЗ

Интеракция  
= взаимодействие

Коммуникация = обмен  
информацией

Перцепция = восприятие



# УПРАЖНЕНИЕ 1. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

## Рецепт торта

- В группе выбирается 4-5 человек. Они выходят за дверь.
- Еще один «доброволец» выходит к ведущему. Его задача выслушать, запомнить рецепт торта и передать его следующему. Рецепт повторяется 1 раз.
- Когда передача информации прошла всю цепочку. Последний рецепт сравнивается с оригиналом.



## УПРАЖНЕНИЕ 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Человек и вселенная
- Полоса препятствий
- Спички
- Упражнение «Художники». Выбирается «художник». Он будет рисовать то, что попросят игроки. Причем прежде, чем начать игру, участники договариваются, картину какого жанра они будут рисовать. Затем «художник» отсаживается от игроков, а те говорят «художнику», что, какого цвета, в каком месте он должен рисовать. Итак, игроки руководят «художником», а он рисует. После того, как картина готова, все обсуждают, что и как получилось.



# УПРАЖНЕНИЕ 3. ВОСПРИЯТИЕ

□ Крокодил

