

**Ранняя профилизация
обучения как основа
самоопределения
обучающихся.**

Цель профориентационной работы:

- формирование первоначального интереса к профессиям;
- привитие уважения к людям труда;
- формирование добросовестного, положительного отношения к труду;
- понимание роли труда в жизни человека и общества;
- ознакомление учащихся с основами современного производства;
- формирование трудовых навыков и умений;
- побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальных знаний о разнообразных профессиях через учебную и
- воспитательную работу.

Формы работы

1. Организация профинформационной работы на уроках.
2. Организация и проведение внеклассных занятий.
3. Организация работы кружков.
4. Оформление уголка по профориентации или портфолио «В мире профессий».
5. Организация экскурсионной работы «Все работы хороши – выбирай на вкус».
6. Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций.

7. Беседа с психологом: цель - помочь старшеклассникам в проектировании дальнейшего образовательного пути.

В соответствии с целью перед психологом стоят следующие задачи:

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной готовности и готовности к профильному обучению учащихся 9-го класса;
- 2) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах учащихся 9-х классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.
- 3) определение оптимального профиля обучения и диагностика востребованности каждого профиля.

Система диагностики:

Листы наблюдений

Анкеты

Консультация родителей

Соцопросы

Компьютерные тесты

Проблемные вопросы

Сотрудничество с центром занятости

Планируемые результаты

В результате работы, обучающиеся должны знать и понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологических процессов и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- назначение и сферы применения различных машин, технических устройств и инструментов;
- и соблюдать социальные и этические нормы.

В результате работы, обучающиеся должны овладеть:

- начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.