

Число 0.

$$2 + 2$$

Цифра

0.

Урок №

30



УСТНЫЙ СЧЁТ



Прочитай примеры разными способами.



$$6 - 3 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$6 + 2 =$$

УВЕЛИЧИТЬ
УМЕНЬШИТЬ
ПРИБАВИТЬ

ВЫЧЕСТЬ



Вставь пропущенные числа.

$$10 - 2 = 8$$



$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

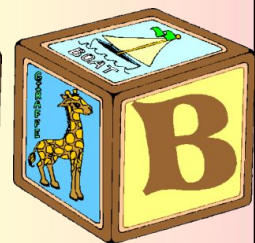
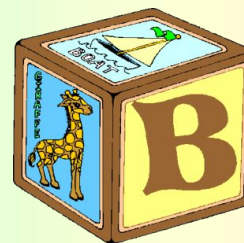
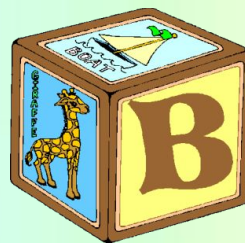
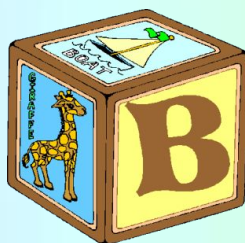


Составь задачу по картинке.

$$1 + 3 = 4$$



На сколько кубиков больше, чем мишек?



НА

4



Уменьши на 3.



3





ОСЕН

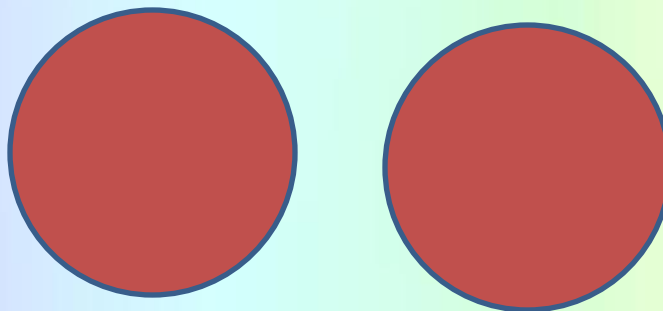
б



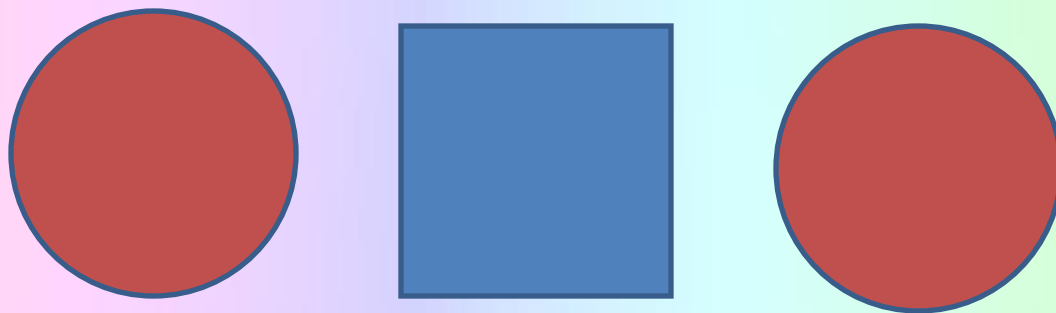
Ксюша вырезала из бумаги 2 красных одинаковых круга и 1 квадрат. Как можно по-разному расположить эти фигуры в один ряд?



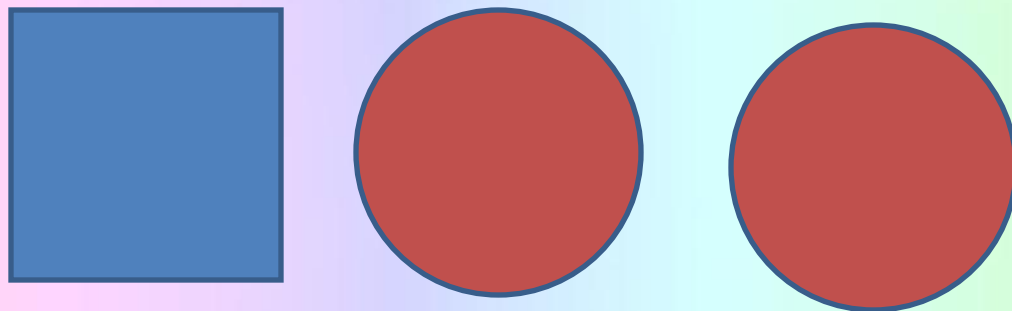
1



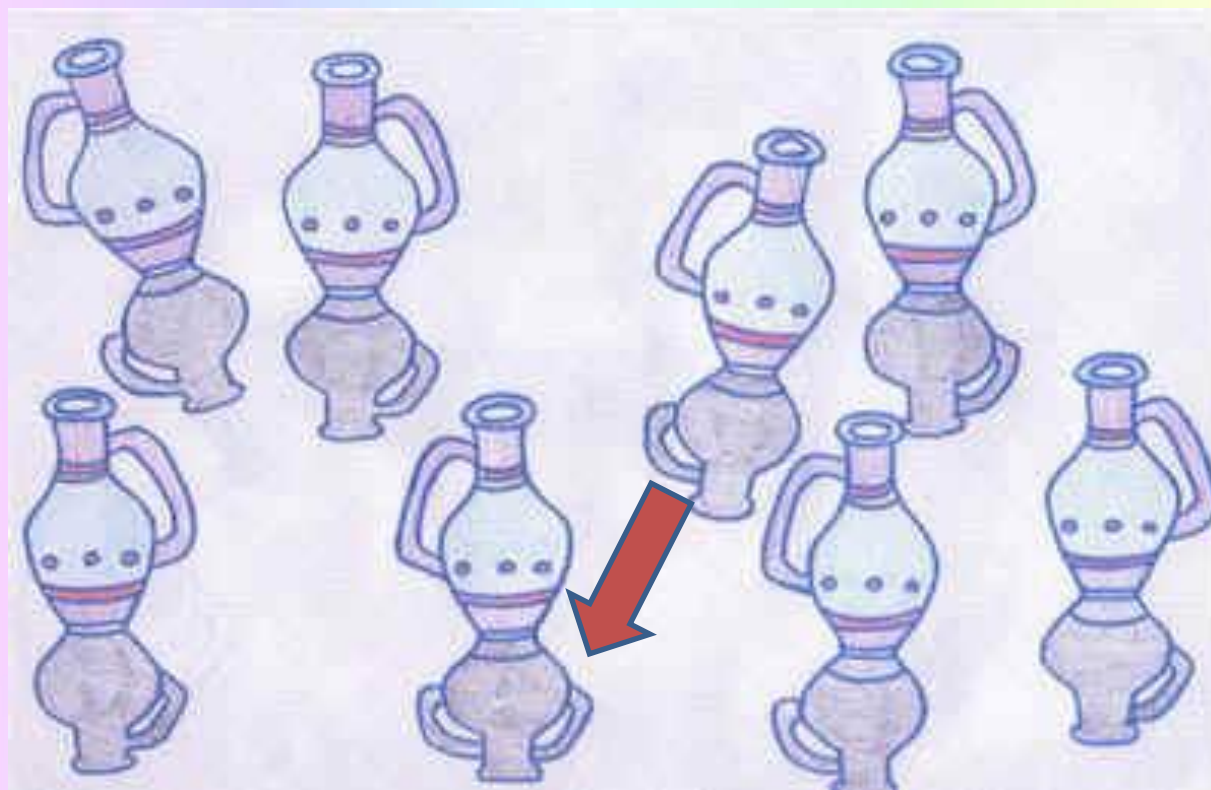
2



3

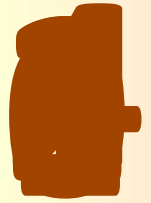


Гномы куют за кувшином кувшин
Их 5 штук заказали,
Но среди них есть волшебный один,
Только его потеряли.
Вот все кувшины расставили тут.
Только волшебный никак не найдут.
Ты им помочь постарайся, где тот кувшин, догадайся.



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



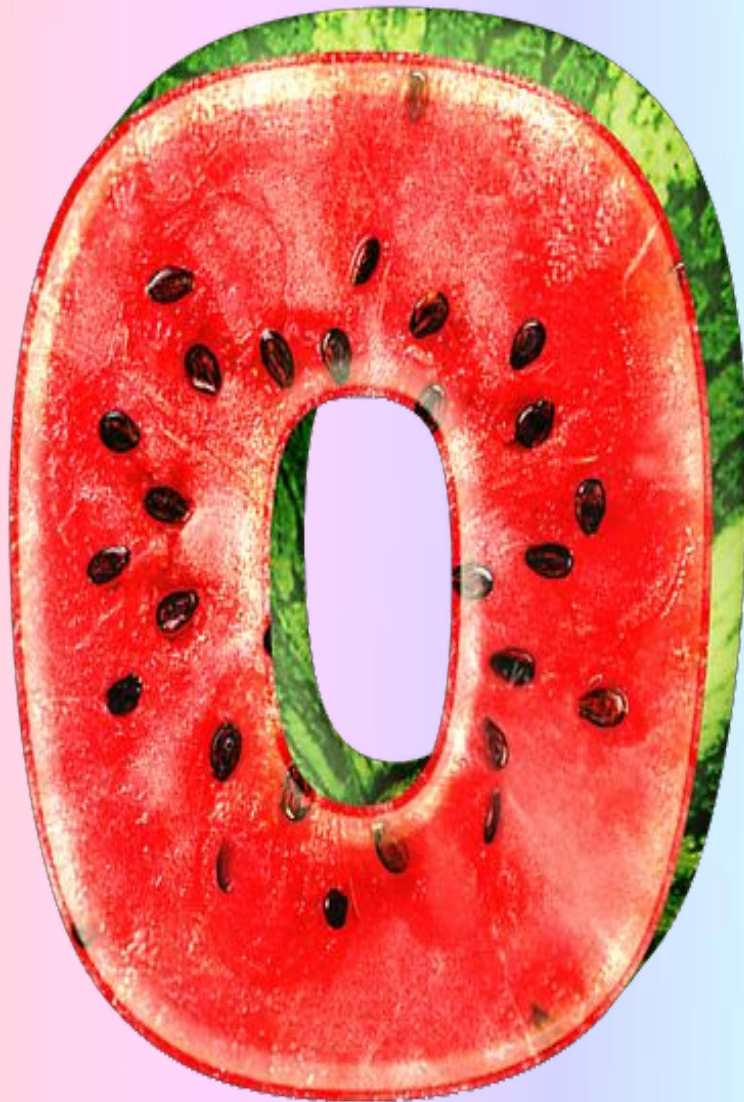


**В математике есть
число,
которое заменяет**



«НИЧЕГО»





Нолик - круглый,
Как Земля.

Все считают от нуля.

Арифметика проста:

Если ноль - ладонь

пуста.

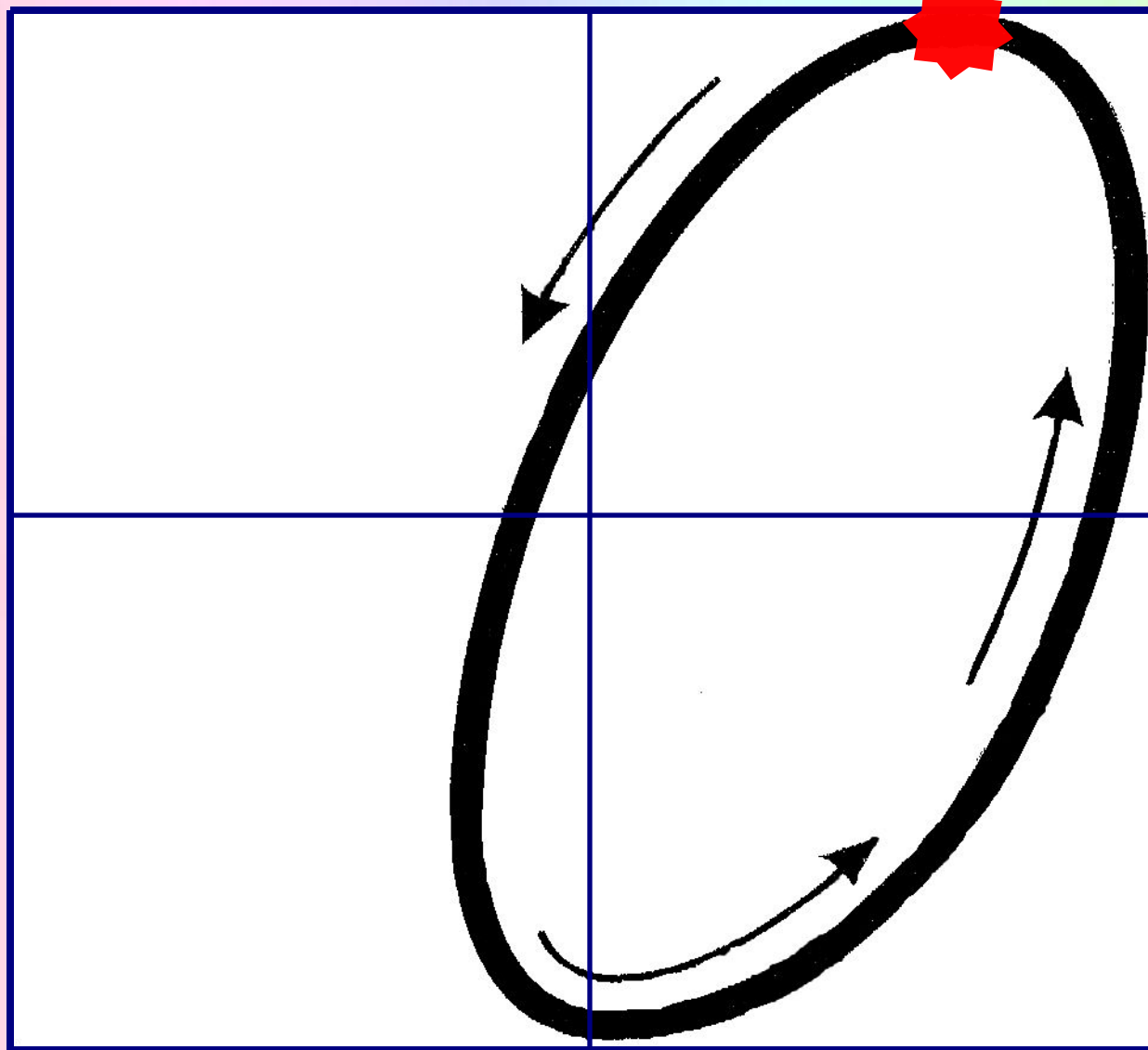
Пишем "0",

И ясно всем:

Здесь чего-то нет

совсем!





Ноль не значит ничего,
Но нельзя и без него.
Без нуля не обойтись,
Ты писать его учишь.

Ты уже нарисовал
Аккуратненький овал?
Нету проще ничего:
Ноль похож на букву "О".



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 70

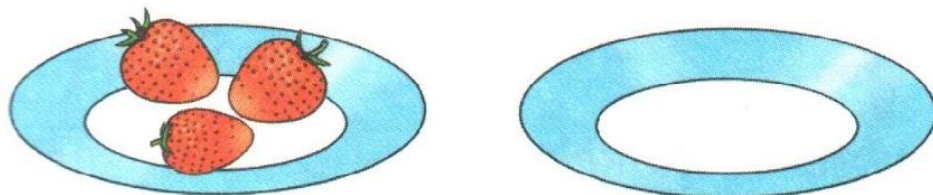
71



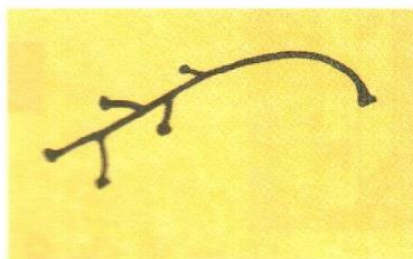
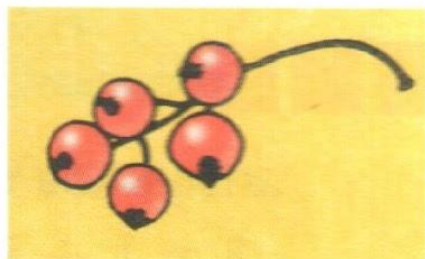
Число 0

0

- ▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



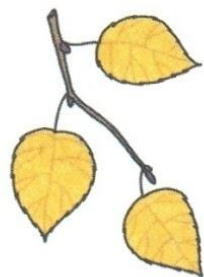
$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

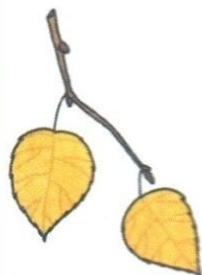
$$8 - 8 = 0$$



Расскажи, что было, что изменилось.



3



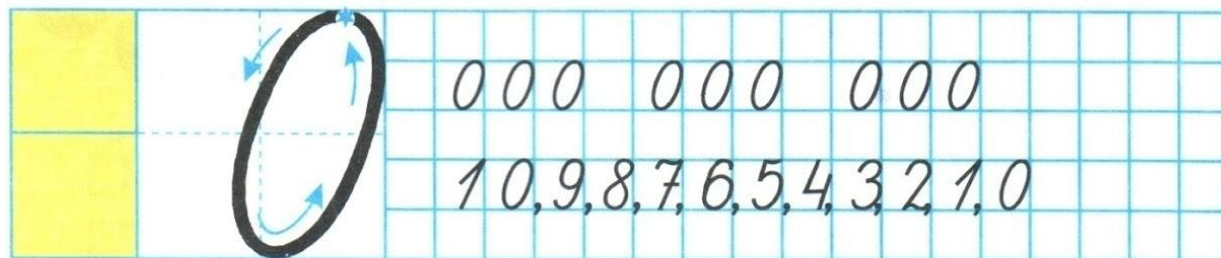
$3 - 1 = 2$
 $2 \bigcirc 3$



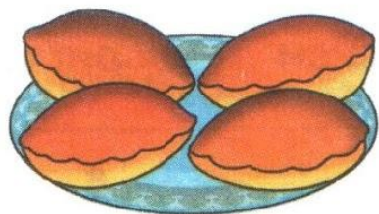
$2 - 1 = 1$
 $1 \bigcirc 2$



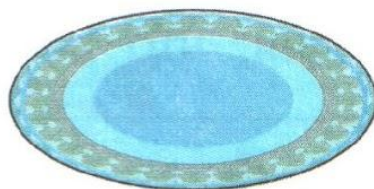
$1 - 1 = 0$
 $0 \bigcirc 1$



Перед обедом



После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 > 3$$

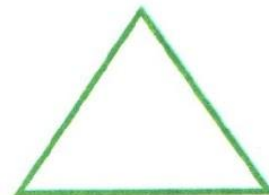
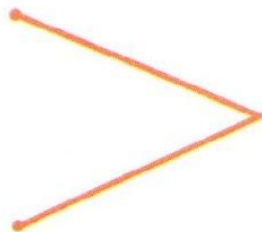
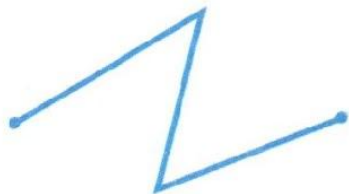
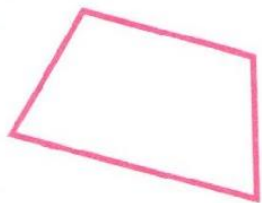
$$6 + 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 6$$

$$8 - 1 = \square$$

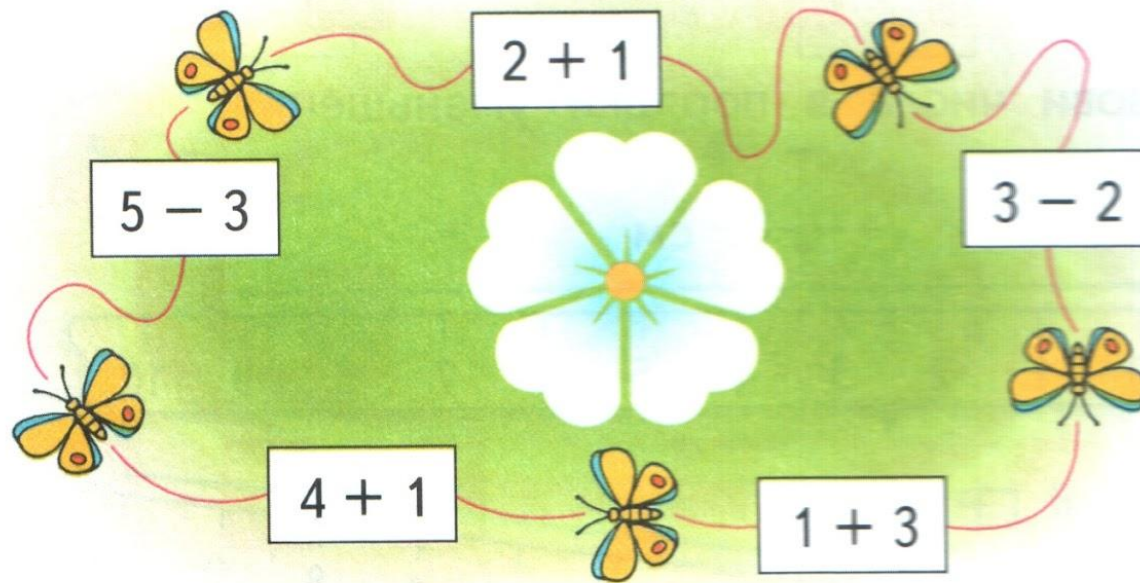
$$\square \bigcirc \square$$

Сколько на чертеже ломаных? Сколько многоугольников?



Игра «Круговые примеры»

В круговых примерах ответ любого выбранного примера служит началом следующего, а ответ последнего — началом первого.



$4 - 4 = \square$

$\square - 9 = \square$

$7 - \square = 0$

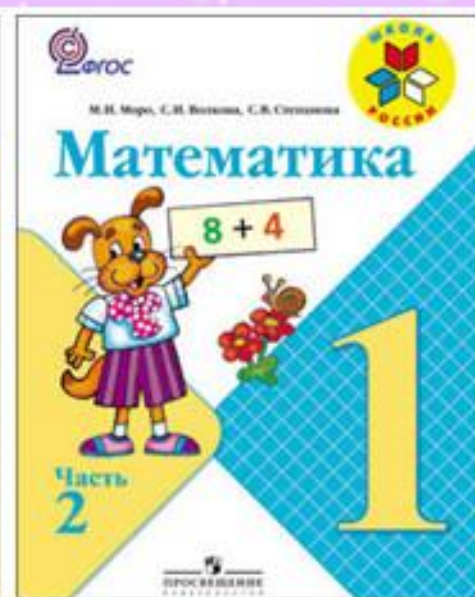
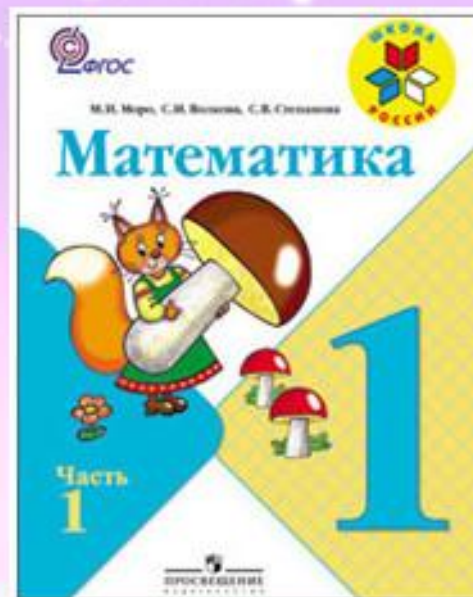


конец



ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

для устного счёта



Прочитай примеры разными способами.

$$16 - 3 =$$

$$29 - 3 =$$

$$15 + 4 =$$

$$36 + 2 =$$

УВЕЛИЧИТЬ
УМЕНЬШИТЬ
ПРИБАВИТЬ

ВЫЧЕСТЬ



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр.

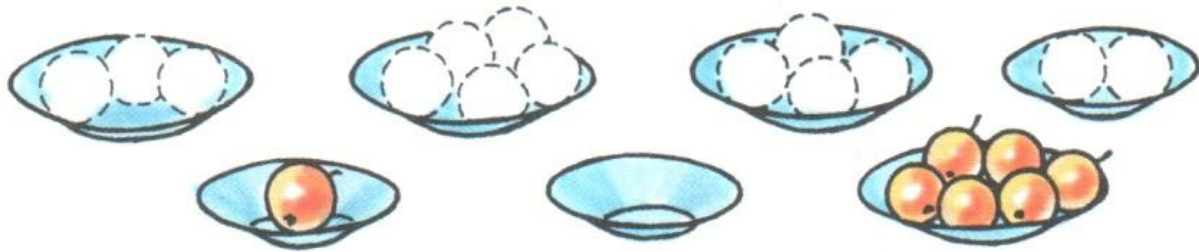
25



0




5 - 2 < 4 6 + 1 = 5 9 + 1 = 10



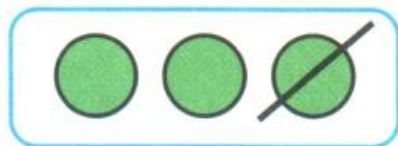
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10.



- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{}$$

- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
На см. Начерти этот отрезок.



КОНЕЦ

