

Мозговой штурм

К приведенным ниже словам:

1. Придумайте ассоциации
2. Взаимосвязывая между собой составьте предложения

**Общество, социум,
аристократия, народ**



<https://www.youtube.com/watch?v=v3-GD2luKe8>

- Просматривая видеоматериал, выделите минимум 5 социальных групп
- Попробуйте предположить тему урока

10.2В Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация

Тема урока: Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества



Цели обучения



- 10.2.2.6 – использовать понятия **«ақсүйек»**, **«қарасүйек»**, **«хан»**, **«сұлтан»**, **«би»**, **«батыр»** для выявления характерной особенности социальной стратификации казахов;
- 10.2.2.7 – объяснять функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества

Цели урока

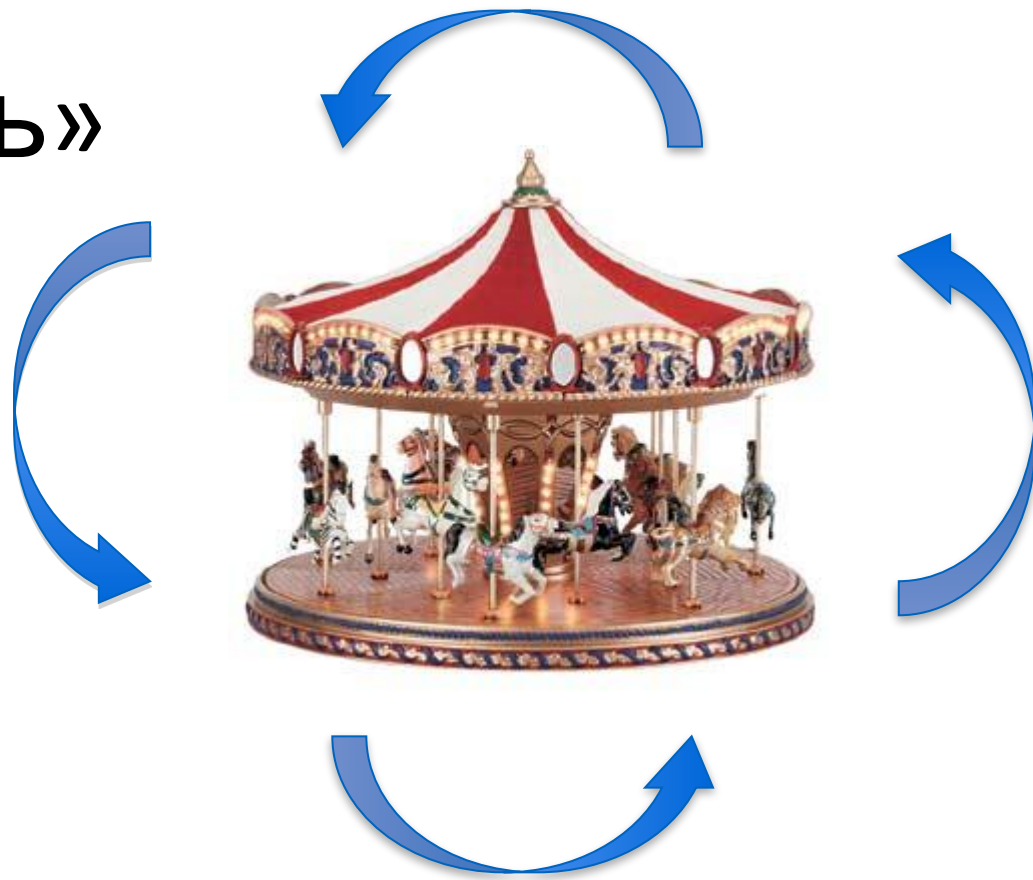
- Классифицировать социальные группы казахского ханства и анализировать их функции в обществе

Критерии оценивания



- Сравнивая систему правления Казахского ханства, Великобритании и современного Казахстана, определить не менее 2-4 различий;
- С помощью ПОПС дать оценку социальным группам казахского ханства, используя не менее 5 ключевых слов: **хан, сұлтан, ақсүйек, қарасүйек, би, батыр, құл, төленгіт, төре**

Г «Карусель»



1. Группы переходят с одной станции на другую **против** часовой стрелки
2. На каждой станции расположены разные материалы
3. На каждой станции можно останавливаться по **7 минут**
4. Ответы пишутся на листе, предназначенной для группы
5. Не повторяют идею других групп

«Галерея»

- Работы групп вывешиваются на доске
- **Каждый студент** отдает свой голос за наиболее точный ответ на каждый вопрос, проходя между постерами и отмечая свой выбор знаком +



Интерпретация

- Разделитесь на пары или группы из трех человек
- Выберите одну из социальных групп: **хан, сұлтан, ақсүйек, қарасүйек, би, батыр**
- Через ролеву игру покажите **значимость социальных групп в обществе**



П Анализ

1. В паре сравните систему правления **Казахского ханства, Великобритании и современного Казахстана.**
2. Выявите не менее **2-4** различий



Индивидуальная работа

- **«Социальные группы в казахском обществе сыграли важную роль».**
- Используя минимум **5** ключевых слов дайте оценку деятельности социальных групп: **хан, сұлтан, ақсүйек, қарасүйек, би, батыр, құл, төленгіт, төре**. Насколько вы согласны с этим утверждением? Дайте ответ используя формулу **ПОПС**.
 - П:** «Я считаю, что...». (1 балл)
 - О:** «Потому что ...». (1 балл)
 - П:** «Например....». (1-3 балла)
 - С:** «Поэтому.....». (2 балла)
- При использовании **5** или **более 5** ключевых слов присваиваются **2** балла, таким образом всего – **9** баллов

Рефлексия

Что я сегодня узнал? Как могу применить?

(можно ответить устно)

- ✓ Краткосрочный
- ✓ Среднесрочный
- ✓ Долгосрочный

Обратная связь “Мое достижение”

