

**УО «Гродненский государственный университет имени Я.
Купалы» Лидский колледж**

**Учебное занятие по учебной дисциплине
«Охрана труда» в группе сотрудничества
преподавателей**

***Тема «Травматизм и заболеваемость на
производстве»***



**Преподаватели: Жиглова О.Н. и Король И.Д.
Курс 2 группа 32в**

Основная цель охраны труда :

**обеспечение безопасности, сохранение
здоровья и работоспособности человека в
процессе труда**



Цели урока

Образовательная - организовать деятельность учащихся по формированию навыков самостоятельной работы в процессе обучения, что позволит учащимся:

- **на уровне понимания** - описывать характерные особенности категорий производственных и непроизводственных несчастных случаев, а так же аспекты правового обеспечения охраны труда;
- **на уровне применения** – проводить расследование несчастного случая на производстве (в организации) и составлять документы, характерные для заполнения при производственных и непроизводственных несчастных случаях, правильно применять нормы права.



Блок вопросов по праву

1. Какой нормативно правовой акт гарантирует право граждан Республики Беларусь на здоровые и безопасные условия труда?
2. Раскройте право граждан Республики Беларусь на здоровые и безопасные условия труда?
3. Перечислите основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда?
4. Какие формы собственности предприятий и организаций Вы знаете?
5. Какие отрасли промышленности в Республике Беларусь Вы знаете?
6. Что представляют собой понятия страховщик и страхователь?
7. Что представляют собой постоянная и переменная части документа?



Блок вопросов по охране труда

1. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятиях?
2. Какой вид инструктажа проводится, если на предприятии (в организации) произошел несчастный случай?
3. Какие бывают категории несчастных случаев?
4. В течение, какого срока проводится расследование несчастного случая?
5. При каких условиях, и в каком количестве составляются Акт Н-1 и Акт НП?
6. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?
7. Кто не входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?



Организация практической работы

Распределение функций учащихся при работе в подгруппе – назначение должностных лиц, работающих в комиссии по расследованию несчастного случая (должности прописываются в бейдже индивидуально):

- главный инженер предприятия (организации);
- инженер по охране труда;
- председатель профсоюзного комитета;
- представитель страховой компании.



При возникновении в подгруппе затруднительной ситуации поднимается табличка с вопросительным знаком. Возникший вопрос предлагается к рассмотрению всех подгрупп. Учащемуся, ответившему, **верно**, ставится «+», **неверно** «-». Общее количество правильных и неправильных ответов засчитывается в копилку каждой подгруппы.

ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Установление обстоятельств и причин
несчастливого случая на производстве

Материалы
расследования



Обстоятельства и
причины
несчастливого случая

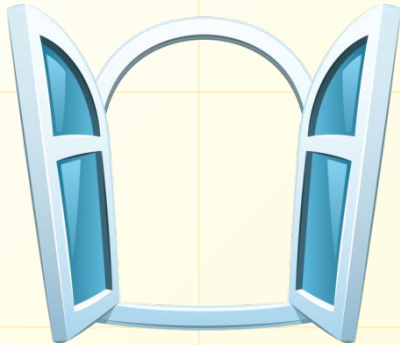


Вывод:

Расследование несчастного случая на производстве должно быть проведено безукоризненно. Здесь и проявляется профессионализм специалистов участвующих в расследовании.



Рефлексия



ВСЕ ПОНЯТНО



есть затруднения



МНОГО НЕПОНЯТНОГО

Домашнее задание

1. Охрана труда: учеб. пособие/ А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск,2011.-с.58-59;
2. Составить структурно-логическую схему «Классификация опасных и вредных производственных факторов»;
3. Творческое задание: составьте кроссворд на тему «Трудовой кодекс Республики Беларусь, как основополагающий акт, регулирующий правоотношения в сфере охраны труда».

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

