

# Специфические методические принципы обучения иностранному языку



Выполнила: Накопетян Николетт, 271 группа

**Принципы обучения** - это исходные положения, которые определяют содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности.

1. **Общеметодические принципы обучения**
2. **Специфические методические принципы обучения**

# Специфические методические принципы обучения:

1. Принцип устной основы и принцип устного опережения
2. Принцип комплексности
3. Принцип учета родного языка
4. Принцип синтетичности усвоения
5. Принцип программирования коммуникативной деятельности в упражнениях
6. Принцип единства и разнородности целей и путей обучения
7. Принципы взаимодополнения

# 1. Принцип устной основы и принцип устного опережения

- автоматизация некоторого количества речевого материала до работы с текстом
- текст - как в качестве зрительного подкрепления материала
- речемоторный анализатор играет большую роль, после текста

# 2. Принцип комплексности

- совместное усвоение всех 4 видов деятельности

### 3. Принцип учета родного языка учащихся

- сравнение двух языков, нахождение сходств и отличий
- направлен на практическое овладение языком

### 4. Принцип синтетичности усвоения

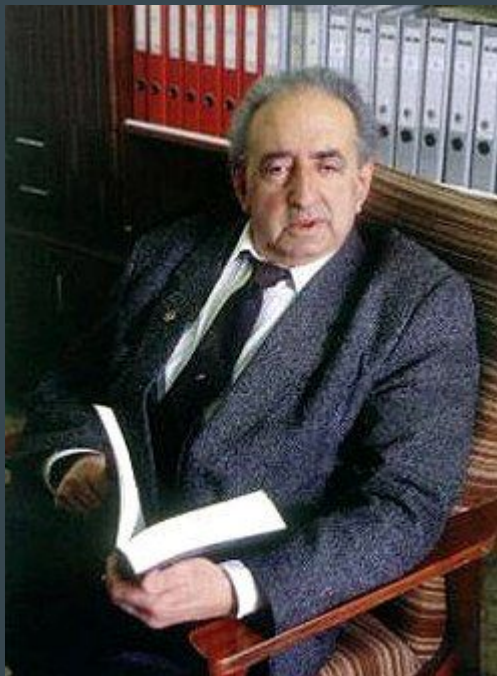
- многократное восприятие материала для его интуитивного постижения, без анализа

### 5. Принцип программирования коммуникативной деятельности в упражнениях

- развитие навыка правильного порядка слов благодаря наглядности в упражнениях

## 6. Принцип единства и разнородности целей и путей обучения

- разнообразные упражнения являются путем к достижению цели - употреблению слов в предложениях



П. Б. Гурвич

## 7. Принципы взаимодополнения

- произвольного и непроизвольного
- осознанные и автоматизированные действий
- заученного и творческого
- направляемых и свободных действий

# Список использованной литературы

- 1) Пассов, Е. И. Методика обучения иностранным языкам, Упражнения как средства обучения, Часть 2 / Е. Пассов, А. Азаровская, Е. Голдина, Е. Завесова. - Москва, 2002.
- 2) Пальмер, Г. Е. Устный метод обучения иностранным языкам / Г. Пальмер. - Москва, 1960.