

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Выйский»

# ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

2 часть занятия

составила  
педагог  
дополнительного  
образования  
Гордеева Л.М.



Для того чтобы начать наше путешествие нам необходимо изготовить железнодорожный состав, который будет состоять из элементов. Каких?

*Ответы детей (вагоны, паровоз).*



На поезде можно путешествовать в любое время года,  
а так же проезжать лес, город, деревни, поля.

Всё это можно потом будет использовать при  
оформлении композиции.



# Рекомендации

- \* Приготовить инструменты (*карандаш, ножницы, клей*) и материалы для оформления (*фломастеры, цв. бумага и др.*)
- \* Использовать готовые шаблоны паровоза (*см. ниже*).
- \* Выполнить все действия по порядку (*см. «Пошаговая инструкция»*).
- \* Дать оценку своей работе (результату): качество изготовления, степень творческой находки, точность выполнения задания.
- \* Повторить правила техники безопасности, правила работы с клеем, правила разметки и правила вырезания по контуру.
- \* Не забыть про «Физкультминутку».
- \* Оформить свою композицию. Не забываем, что мы отправляемся в путешествие, в страну Чудес на станцию Сказочная!
- \* Сфотографировать свою работу и выслать на эл.почту [glm.73@mail.ru](mailto:glm.73@mail.ru)
- \* После завершения, прибрать свое рабочее место.





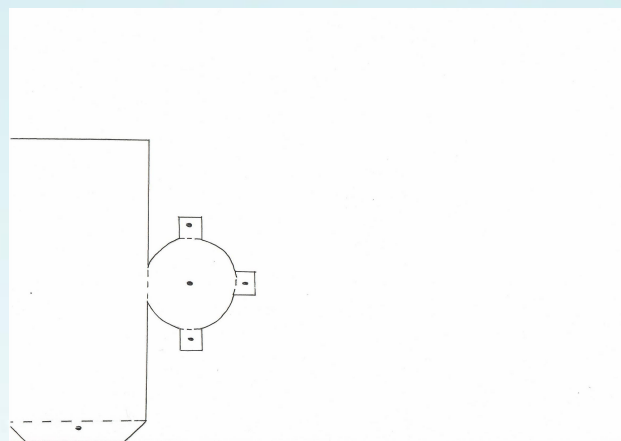
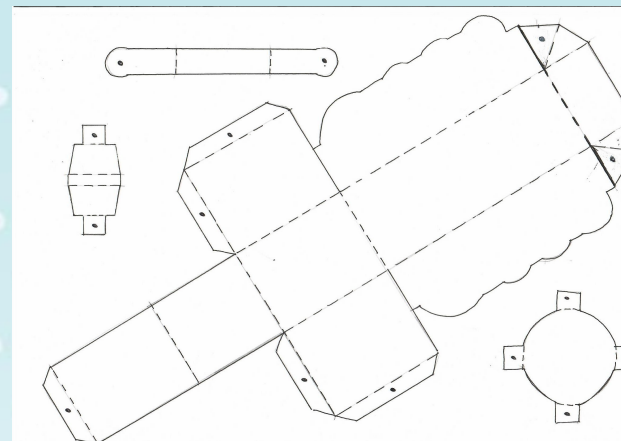
# Практическая часть

1. Скачать шаблоны  
(см. прикрепленный файл)

2. Конструирование корпуса паровоза  
(пошаговая инструкция)

- вырежи детали по сплошным линиям
- согни внутрь клапаны верхней части корпуса
- согни наружу клапаны нижней части корпуса
- нанеси тонкий слой клея на места, обозначенные точками

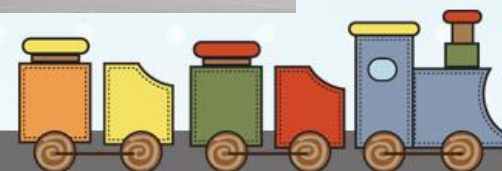
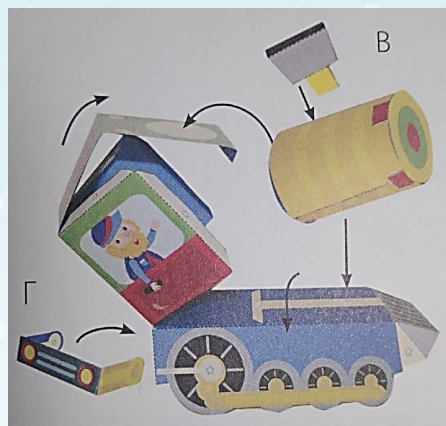
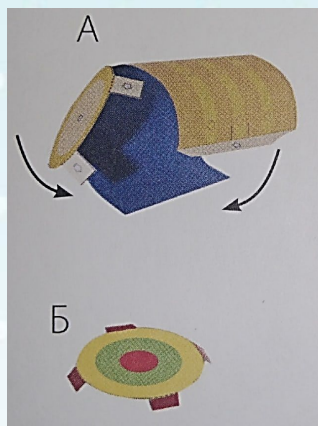
----- согни  
\_\_\_\_\_ вырежи  
• приклей



# Практическая часть

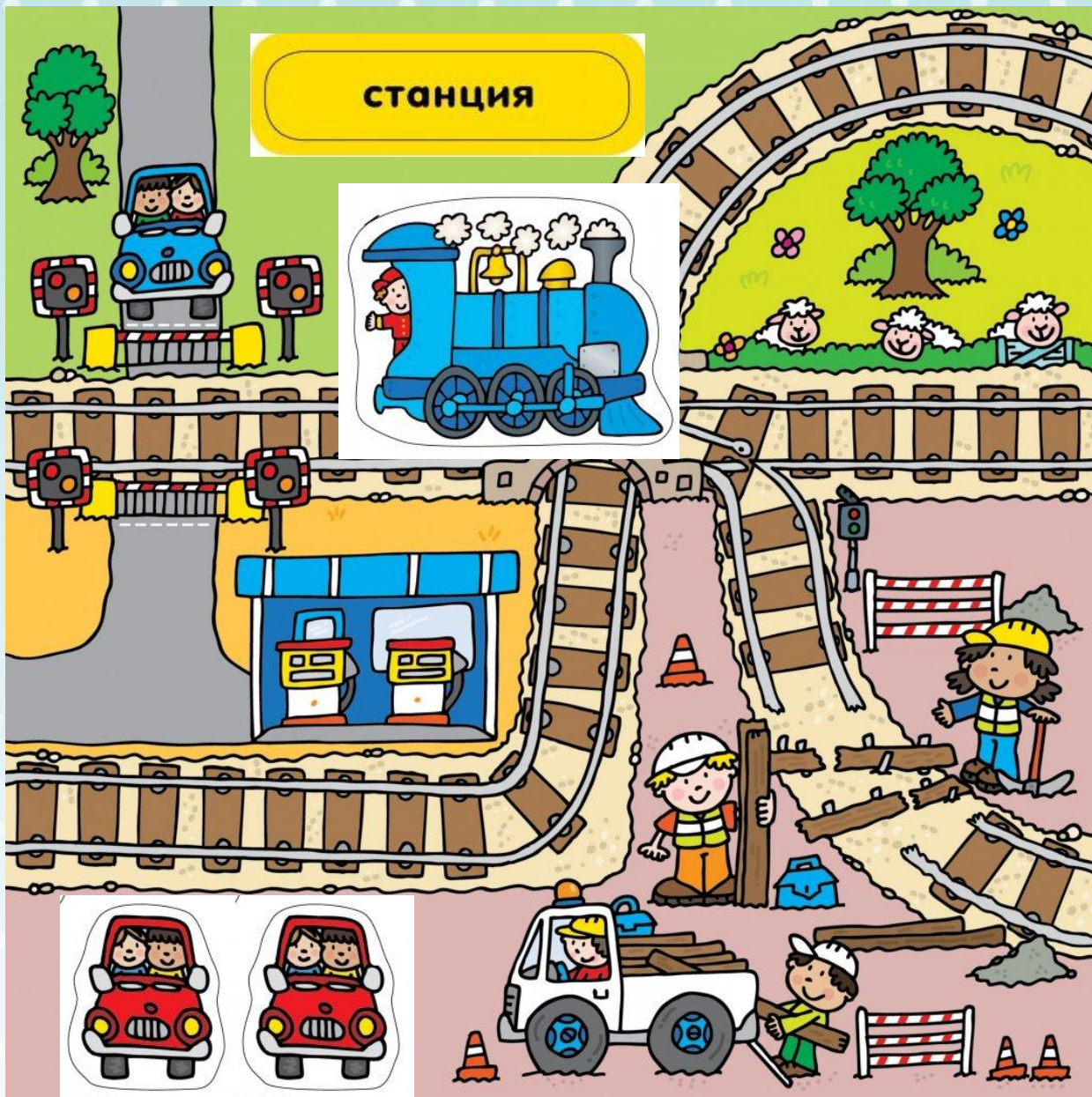
## 3. Мелкие детали паровоза (см. картинки)

- сделай цилиндр (используй карандаш, чтобы придать ему изогнутую форму)
  - приклей язычки детали **А** к внутренней поверхности цилиндра
  - язычки детали **Б** – к внешней
  - прикрепи цилиндр к корпусу паровоза, как показано на картинке
  - в завершение прикрепи деталь **В** к цилиндру, а деталь **Г** позади паровоза
- ## 4. Самостоятельно изготовить вагоны (можно использовать различные коробочки).

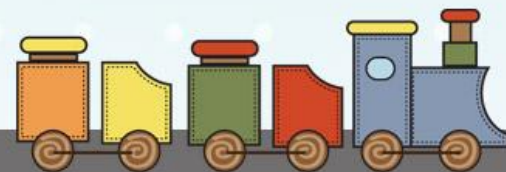




СТАНЦИЯ



станция  
СТАРТОВАЯ

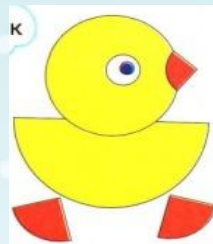
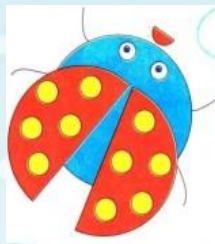
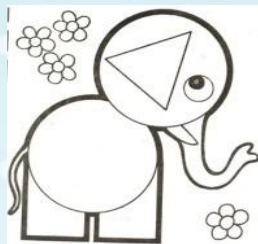


# Игровая часть

Составы прибывают на **станцию Фантазия**.

Здесь вас ожидает испытание. Нужно совершить чудо! Из обыкновенных кружков (*нарисуйте 10 кругов при помощи циркуля или обведите любой круглый предмет*) необходимо изобразить с помощью дополнительных элементов различные образы.

Например:



## СТАНЦИЯ ФАНТАЗИЯ

Чем больше разных образов, тем лучше развито образное мышление.

Эти «чудеса» сфотографируйте  
и отправьте на эл. почту [glm.73@mail.ru](mailto:glm.73@mail.ru)



# физкультминутка

И, наконец, составы прибывают на станцию Сказочную, в страну Чудес. Все мы вышли из вагонов. Устали сидеть (*встаем с мест*).

<b>Гномик по лесу гулял,</b>	<i>Ходьба на месте</i>
<b>Колпачок свой потерял.</b>	<i>Наклоны вперед — «ищем пропажу»</i>
<b>Колпачок был непростым, Со звоночком золотым.</b>	<i>Хлопки в ладоши</i>
<b>Гному кто точнее подскажет</b>	<i>Прыжки на месте</i>
<b>Где искать ему пропажу?</b>	<i>Ходьба на месте</i>

**станция  
СКАЗОЧНАЯ**





А, вот и сказочные жители,  
**ГНОМЫ.**

Они приготовили вам подарки –  
раскраски с видами  
железнодорожного транспорта  
(см. прикрепленный файл).

Ребята, путешествие вам  
понравилось?

**Вы все МОЛОДЦЫ!**

**Спасибо за занятие!**

