

Презентация на тему: Эмпирический
метод в психолого-педагогическом
исследовании

Методы исследования



Это те пути, способы и средства, с помощью которых добываются новые знания, факты, которые используются для доказательства положения, из которых в свою очередь складывается научная теория

Методы исследования

Эмпирические

Частные

Методы
наблюдения

Методы опроса

Анализ
содержания пед.
документов

Общие

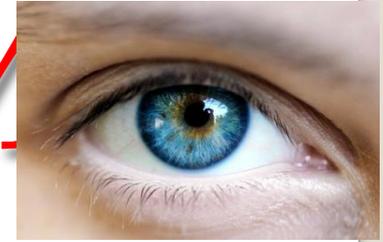
Обследование

Изучение и
обобщение пед.
опыта

Опытная работа



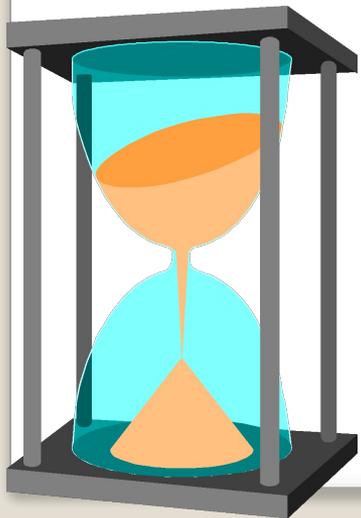
Наблюдение



- ✓ Любое эмпирическое исследование должно начинаться с наблюдения и анализа документов, имеющих по изучаемой проблеме.



- ✓ Хронологически наблюдение является первым методом, применяемым многими науками, в том числе педагогией, психологией, социологией, физиологией.



Под наблюдением понимают непосредственное целенаправленное восприятие и регистрацию явлений и процессов.



Основные требования к методу наблюдения

- 1. Наблюдение должно иметь определенную цель.
- 2. Наблюдение должно проходить по заранее выработанному плану
- 3. Количество исследуемых признаков должно быть минимальным, и они должны быть точно определены
- 4. Явления следует наблюдать в реальных естественных условиях
- 5. Сведения, получаемые путем различных наблюдений, должны быть сравнимаемыми.
- 6. Повторение наблюдения следует проводить через равные промежутки времени
- 7. Наблюдатель должен знать, какие ошибки могут иметь место при наблюдении и предупреждать их.



Опрос

✓ Одним из самых распространенных в исследованиях является метод опроса. Опрос предполагает получение ответов на задаваемые вопросы

✓ Особенность этого метода состоит в том, что источником информации выступает словесное сообщение, суждение опрашиваемого.

✓ Опрос позволяет получить информацию о ценностных ориентациях, attitudes, мнениях и оценках, мотивах поведения.



Анкета

1. Как вы оцениваете:

1. Жизнь в целом:

а) хорошо
б) плохо

2. Жизнь в семье:

а) хорошо
б) плохо

3. Жизнь в школе:

а) хорошо
б) плохо

4. Жизнь в классе:

а) хорошо
б) плохо

5. Жизнь в коллективе:

а) хорошо
б) плохо

6. Жизнь в обществе:

а) хорошо
б) плохо

7. Жизнь в стране:

а) хорошо
б) плохо

8. Жизнь в мире:

а) хорошо
б) плохо

9. Жизнь в будущем:

а) хорошо
б) плохо

10. Жизнь в целом:

а) хорошо
б) плохо

11. Как вы оцениваете:

1. Жизнь в целом:

а) хорошо
б) плохо

2. Жизнь в семье:

а) хорошо
б) плохо

3. Жизнь в школе:

а) хорошо
б) плохо

4. Жизнь в классе:

а) хорошо
б) плохо

5. Жизнь в коллективе:

а) хорошо
б) плохо

6. Жизнь в обществе:

а) хорошо
б) плохо

7. Жизнь в стране:

а) хорошо
б) плохо

8. Жизнь в мире:

а) хорошо
б) плохо

9. Жизнь в будущем:

а) хорошо
б) плохо

10. Жизнь в целом:

а) хорошо
б) плохо

ВОЗМОЖНОСТИ ОПРОСОВ



анкетирование
— письменный
опросы

интервью —
устная беседа



социометрический опросы

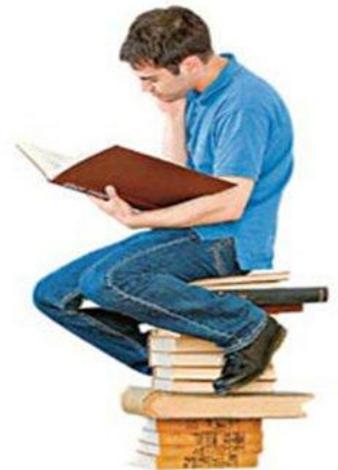
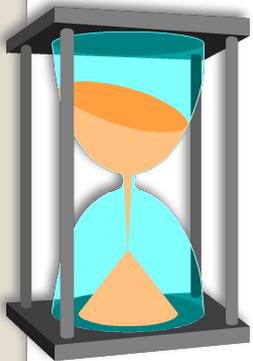
Достоинством анкетного опроса, благодаря которому он имеет широкое распространение, является возможность получения значительного объема эмпирической информации в короткие сроки. Анкета заполняется самими респондентами.

Изучение и обобщение опыта

В современном, несколько суженом смысле под **изучением опыта** обычно понимают изучение передового опыта, творчески, работающих педагогических коллективов, отдельных учителей. В широком смысле слова под передовым педагогическим опытом понимают такую практическую работу, которая дает высокий педагогический результат, в узком смысле - это практика, которая содержит в себе элементы новизны и оригинальности



Изучение и обобщение опыта наиболее успешно тогда, когда оно систематически сочетается с теоретической работой, либо без теории изучение фактов слепо и эмпирично.



Список литературы

- Крутова И.А. Эмпирический метод познания в науке /И.А. Крутова / /Наука сегодня.- 2007.- №7.- С.13-21.
- Новиков А.М. Методология /А.М. Новиков.- М.: СИНТЕГ, 2007.- 668 с.
- Крутова И.А. Обучение эмпирическому методу познания /И.А. Крутова / /Метод познания.-2009.- №8.- С.19-22.

**Спасибо за
внимание!**