

# Предмет: «Родной русский язык»

## Класс: 10



Диана Владимировна Минец,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»  
(г. Череповец, Вологодская область)

1



Найдите  
общее



2



Где логика?



Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!

Иван Тургенев, 1882.



Язык есть организм природы... Жизнь языка не отличается существенно от жизни всех других живых организмов – растений и животных.

Август Шлейхер, 1863



**Тема урока:  
«Внешние и внутренние факторы  
языковых изменений»**



”

Любые потрясающие людей события приводят к сплеску появления новой лексики. Когда была Октябрьская революция, тоже появилось огромное количество слов, и по ним потом писались отдельные лингвистические работы...

Словообразование — это вещь быстрая...

*Борис Иомдин, заведующий сектором теоретической семантики Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН*



Старорусский, или Московский, период  
(XIV в. – первая половина XVI в.)

Русское Просветительство  
(60-90-ые годы XVIII в.)

Русский язык  
(XX век – наши дни)



Древнерусский период  
(X – XIII вв.)

Новорусский период  
(первая половина XVI в. –  
первая четверть XVIII в.)

Пушкинская эпоха  
(первая треть XIX в.)



Старорусский, или Московский,  
период  
(XIV в. – первая половина XVI в.)

Русское  
Просветительство  
(60-90-ые годы XVIII в.)

Русский язык  
(XX век – наши дни)



Древнерусский период  
(X - XIII вв.)

Новорусский период  
(первая половина XVI в. –  
первая четверть XVIII в.)

Пушкинская эпоха  
(первая треть XIX в.)

локдаун    мужчина    красноармеец  
**ДВОРЯНИН**  
 колхоз    помещик  
 похоронка    космодром    КНЯЗЬ    спутник    корабль  
 блокадник    междоусобица  
 селфи    перестройка    ГОРОДОВОЙ  
 женщина  
 ПОСТСОВЕТСКИЙ



# Разрешите ... позаимствовать?



Обогащенный  
лекси**CoV**

COVID-19  
\***CO**rona**VI**rus  
Disease  
2019

- КОВИДНЫЙ — } противоковидный
- КОВИДНИЧАТЬ
- КОВИДСТВОВАТЬ
- КОВИДАРИЙ
- КОВИДЛО
- КОВИДЛА — } КОВИДНИК — КОВИДНИЦА
- КОВИДИОТ
- КОВИГИСТЫ
- КОВИДИВОРС
- КОВИДАРНОВАТЬ
- КОВИДОР
- КОВИД-ДИССИДЕНТ / КОВИД-ПАСПОРТ / КОВИД+ ... n



[Больной язык: как COVID-19 обогатит словарный запас //Известия, 2020.](#)



# Знакомьтесь, ... ~~Джо Блэк~~ ... мистер Covid

удаленушка\_и\_ее\_братец\_диванушка  
коронагеддон — коронийалы голомордые  
маскобесье

карантье **ИЗОТЛЯТЬСЯ**

**КАРАНТИКУЛЫ** макароновирус  
карантини карантинки



**ПОКАЙТЕСЬ\_ГРЕЧНИКИ**  
вирус\_в\_бороду\_пневмония\_в\_ребро корона

**ЗООТИТЬСЯ** карантец  
коронованная\_особа вируспруденция  
коронавирье

**ПРОПЭЦЭЭРИТЬСЯ**  
карантэ

Lockdown корона\_что\_дышло\_куда\_чихнешь\_туда\_и\_вышла  
коронапокалипсис гречкохайп



# кОвид или коВид – вот в чем вопрос?



&



**Закон экономии  
языковых средств**



**Закон аналогии**

**Развитие у слова  
нового значения**



”



Это слова-однодневки. Они актуальны в этот период. После завершения эпохи болезни и самоизоляции они исчезнут. Но когда они умрут – сказать нельзя... Язык следует за событиями в мире. Если это разовое явление, то большая часть забудется. Сохранится название — ковид или коронавирус, как напоминание об эпохе. Так в языке осталось название гриппа «испанка» (1918-1920 гг). Свойство памяти — быстро забывать неактуальное.

*Максим Кронгауз, доктор филологических наук,  
профессор РГГУ и НИУ ВШЭ*

# Разрешите ... откланяться / познакомиться

**Лукоморье** — это морской залив.  
Устаревшее словечко

Достал со своим губом,  
пойдет мышей ловить.



Да, ты вот как-то много  
важничаеть постоянно.

И зачем ты очки нацепил,  
кого впечатлить пытаешься?  
Поэтому с тобой никто  
не дружит.



**Луркоморье**

Луркоморье –  
«энциклопедия  
современной  
культуры, фольклора  
и субкультур, а также  
всего остального»





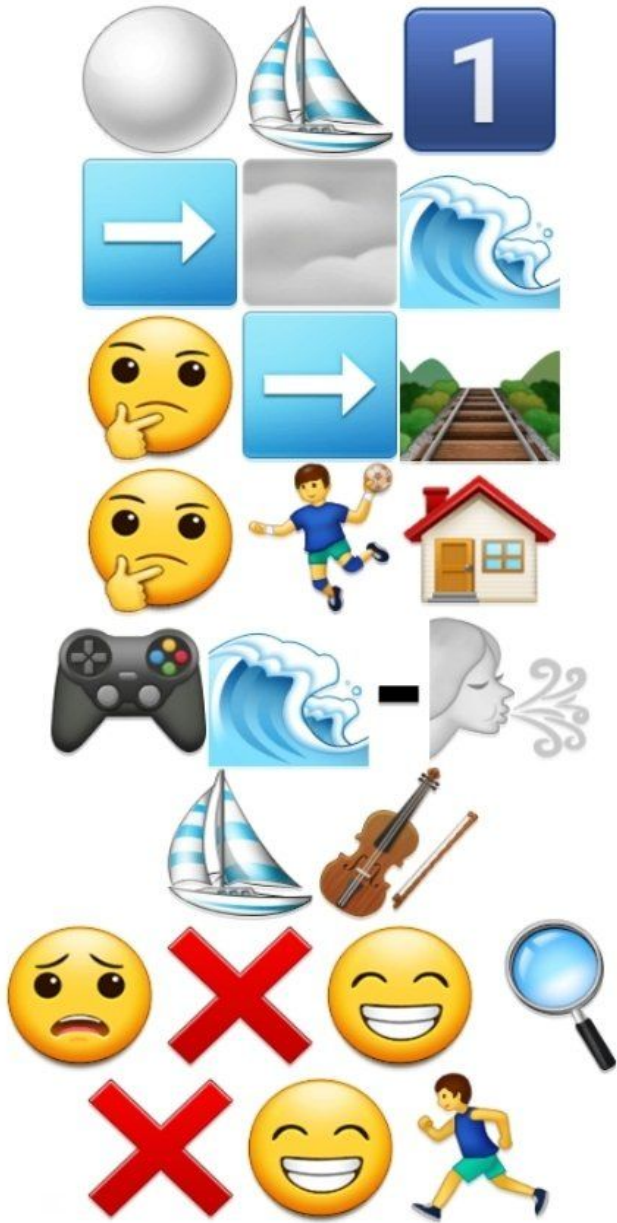
# Разрешите ... отклоняться / познакомиться

- A. Он забавлялся им как кошка с **мышей** (М.Пришвин. Дневники, 1926).
- B. Кто ему на дно ковша / Бросилдохлого **мыша**? (Л.Филатов. Про Федота-стрельца, удалого молодца).
- C. **Мыш** Рипичип (К.С. Льюис. Хроники Нарнии).
- D. Маленькая, тихонькая **мышь**. Серенький, веселенький зверок! (В.Ходасевич. Мышь).



N#	Род	Склонение	Начальная форма
A	женский	1	мыша
B	мужской	2	мыш
C	мужской	2	мыш
D	женский	3	мышь





ТЕКСТИНГ



# Подводные итоги





# Развитие русского языка = закономерный процесс

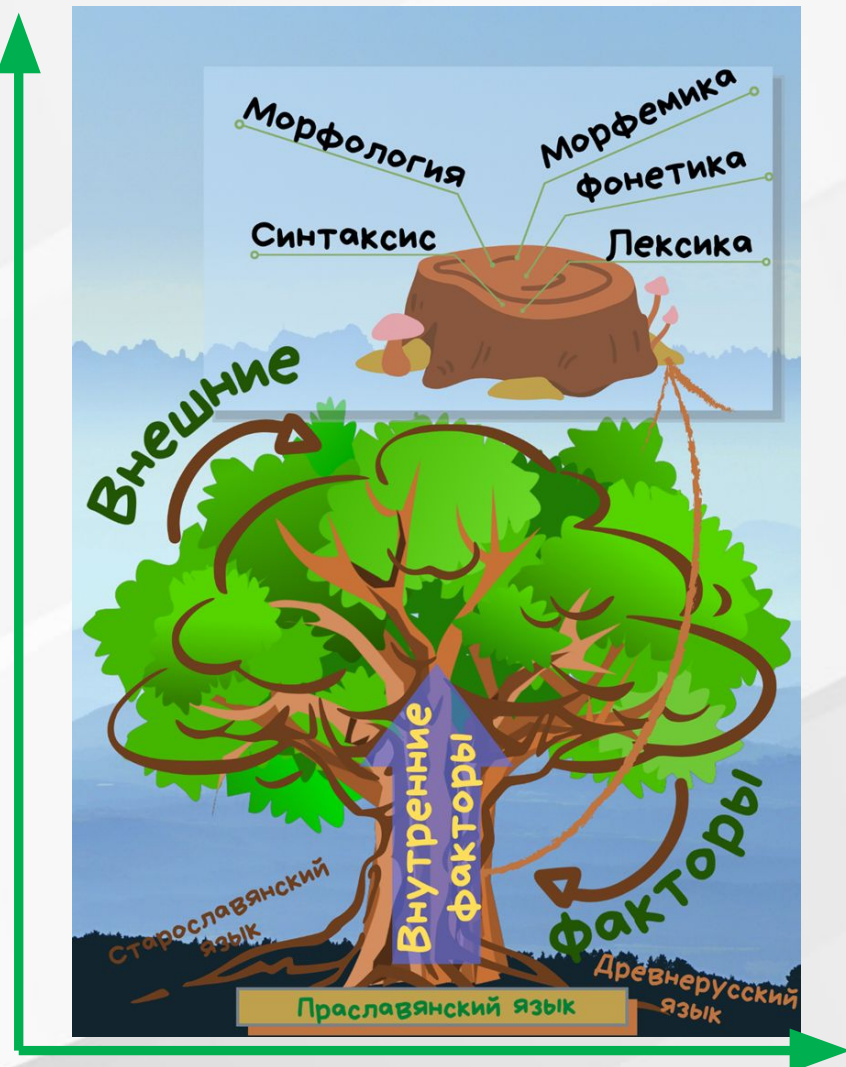
## Внешние факторы

- ❑ Социально-политические события и изменения в обществе
- ❑ Развитие науки и техники
- ❑ Влияние других языков

...

## Внутренние факторы

- ❑ развитие у слов новых значений
- ❑ экономия языковых средств
- ❑ аналогия (уподобление) языковых форм



# Минутка рефлексии



*Подошёл к концу урок наш,  
Тему плотно изучали,  
И теперь пора проверить,  
Кто насколько хорошо.*

*Вы скорей берите ручку,  
И листок, что на столе,  
И решите для себя вы:  
Как же поняли урок?*

1

Если вы, как кот учёный,  
Разобрались, что к чему,  
То скорее нарисуйте  
Вы в тетради мордочку.

Не секрет вам, что есть  
сила:

Раскусили на зубок  
Быстро и непринужденно  
Все процессы за урок!



2

Если тема вам понятна,  
Но есть парочка  
проблем -  
Нарисуйте щит красиво:  
«Не всё понял, но  
пойму!»

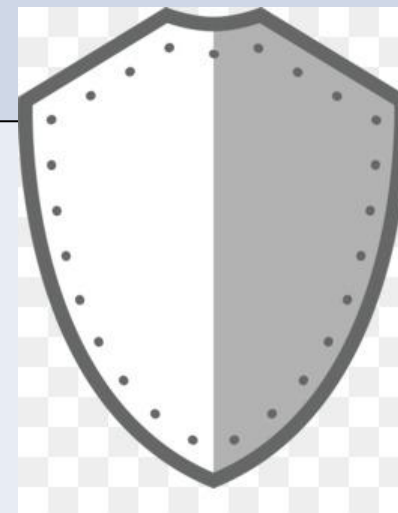
Богатырь вы, в бой  
готовы:  
Где-то понял, где-то нет;  
Вы еще «гранит»  
сгрызете:  
Ждет вас это впереди.



3

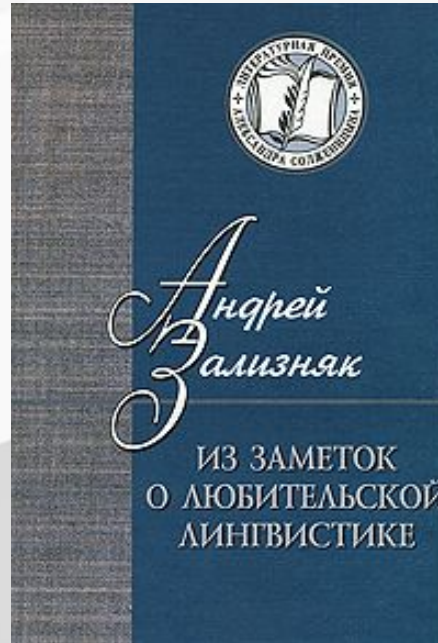
Или, может, всё шло мимо,  
Много в теме упустил -  
То рисуйте смело древо,  
Дуб, что Пушкин так любил.

Вы еще в земле корнями  
(знаний пласт уж слишком  
тяжк) -  
Разберетесь, разгребете,  
Но не тотчас, а потом.





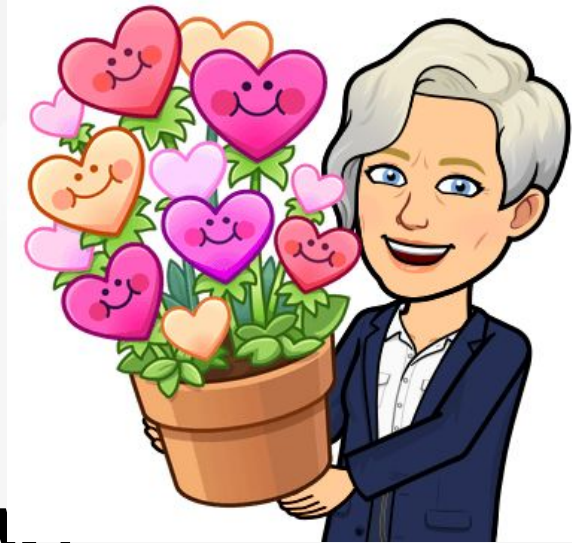
# Что почитать?



# Что почитать?

1. Галь, Н. Слово живое и мертвое. М., 1973.
2. Зализняк, А. Из заметок о любительской лингвистике. М., 2009.
3. Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2007.
4. Левонтина, И. О чем речь. М., 2016.
5. Успенский, Л. По закону буквы. М., 1973.
6. Чуковский, К. Живой как жизнь. М., 1963.
7. Шанский, Н. Лингвистические детективы. М., 2002.





**Спасибо за работу:**



**faust\_cheropovets**