

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шиловой Заремы Николаевны

МБОУ им. Л.Н. Толстого  
п. Лев Толстой Липецкой области

**На тему:**

**Проектная деятельность учащихся 5 классов  
на примере создания проекта  
«История письменности»**



Образовательное учреждение открыто 1 сентября 1939 года, в 2012 году переехало в новое здание.

В школе имеется: два современных компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, общешкольная высокоскоростная компьютерная сеть, лингафонные кабинеты, два спортивных зала, бассейн, пришкольная спортивная площадка.

Количество учащихся - 997 человек, 29 класс – комплекта.

# Актуальность

В современных условиях развития нашего общества возрастает роль активности человека, его умения организовать свою деятельность. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития коммуникативных способностей.

В программе по информатике отводится недостаточное количество уроков с групповыми формами работы, также 5-е классы в школе являются вновь созданными (из разных школ района), что затрудняет их общение между собой.

Поможет ли этот проект в решении наших проблем?

## Необходимость:

Наш проект поможет сформировать коммуникативные универсальные учебные действия у учащихся 5-х классов.

## Участники:

- ▶ учитель информатики;
- ▶ учащиеся 5-х классов;
- ▶ родители.

# Цель

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-х классов.

# Задачи:

- ▶ Ознакомить учащихся с методами работы в группах.
- ▶ Сформировать навыки работы в группе, умение соотносить и координировать свои действия с действиями других людей.
- ▶ Научить выступать перед аудиторией, представлять свой проект.
- ▶ Сформировать навыки проектной деятельности.
- ▶ Выработать навыки применения средств ИКТ при выполнении коллективных проектов.
- ▶ Расширить границы учебника, развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.
- ▶ Развить навыки самостоятельного изучения материала.
- ▶ Научить использованию СМИ для получения конкретной информации, через систематизацию и оптимизацию полученных данных Развить умение работать с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации.
- ▶ Реализовать межпредметные связи.
- ▶ Систематизировать знания, полученные на уроках истории Древнего мира и информатики по теме «Информация вокруг нас» в 5 классе.

# Реализация

<b>Сроки</b>	<b>Этапы</b>	<b>Способы</b>	<b>Место проведен</b>
1-2 неделя март	Предварительная работа с проектом	Выполнение задания в рабочей тетради	Домашнее задание Проверка на уроке
3 неделя март	Постановка задачи Распределение задания по группам	Объявление темы проекта Объяснение плана проектной деятельности Распределение учащихся по группам и планирование действий	Урок
4 неделя март 1-2 неделя апрель	Подготовка материалов	Поиск дополнительной информации для реализации проекта	Работа с СМИ Консультации учителя
3 неделя апрель	Создание презентации	Работа по группам	Урок Информ-ный центр
4 неделя апрель	Подготовка выступления	Объяснение этапа Выбор докладчика в группе Подготовка выступления учащимися	Урок
1 неделя май	Защита проектов	Выступления по группам Обсуждение	Урок-конференция
2 неделя май	Объединение проектов	Работа учителя с творческой группой учащихся	Информационный центр

# Реализация проекта

- ▶ Наиболее продуктивной формой деятельности учащихся, относительно формирования коммуникативных учебных действий, является работа в малых группах. Задания для команд подбираются с учётом того, что участники должны активно сотрудничать друг с другом, учиться искать дополнительную информацию, прибегать к помощи экспертов. Сотрудничая друг с другом, дети учатся регулировать своё поведение и поведение товарищей.
- ▶ После того как будет выполнено задание, команде необходимо договориться, кто и как будет представлять результаты работы. Таким образом, формируется умение выражать свои мысли, развивается монологическая речь.
- ▶ Оценивать работу групп предлагается поручить экспертам. Чтобы научить их адекватно оценивать работу товарищей, учитель разрабатывает специальные инструкции с критериями оценки для экспертов, заполняя которые дети будут учиться давать развёрнутую, корректную оценку деятельности одноклассников.



# Результаты

Формируются коммуникативные универсальные учебные действия у учащихся.

Итоговый проект используется учителями истории на уроках.

Умения и навыки полученные на этих уроках учащимися 5-х классов переходят в разряд общеучебных умений и навыков и содействуют усвоению материала истории.

Учебно интеллектуальные умения сформированные на уроках истории осознаются учащимися на уроках информатики как общеучебные или надпредметные.

Презентации учащихся 5-х классов по группам были выполнены на следующие темы:

- ▶ История письменности Древнего Египта
- ▶ История письменности Древней Греции
- ▶ История письменности Китая и Индии
- ▶ История письменности Финикии
- ▶ История письменности Двуречья

# Список литературы:

- ▶ Учебник Босова Л. «Информатика 5 класс», Москва Издательство «Бином. Лаборатория знаний» 2015 г.
- ▶ Методические разработки Босова Л., Босова А. «Уроки информатики в 5-7 классах», Москва Издательство «Бином. Лаборатория знаний» 2015 г.