



**8 класс**

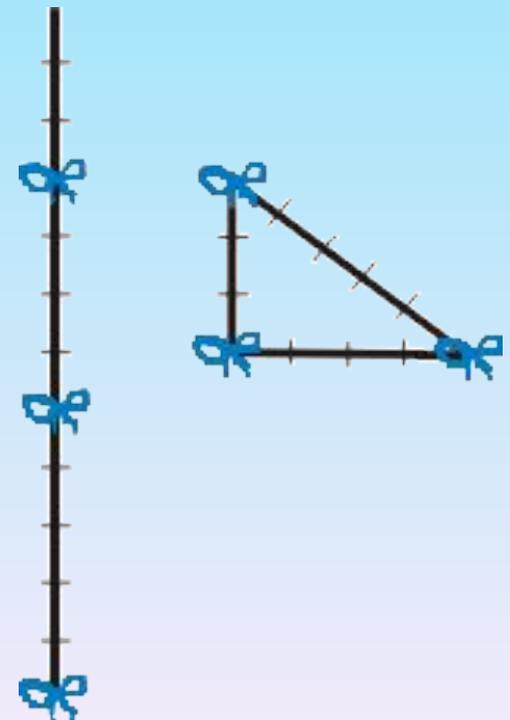
# **Теорема Пифагора**

**Геометрия обладает двумя сокровищами.  
Первое – это теорема Пифагора, которую  
можно сравнить с мерой золота.**

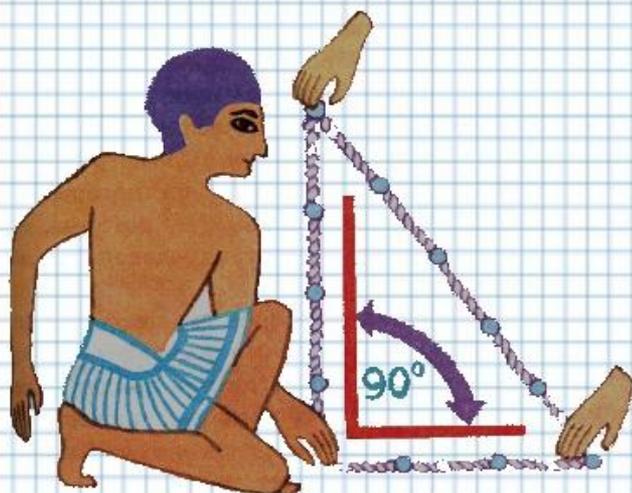
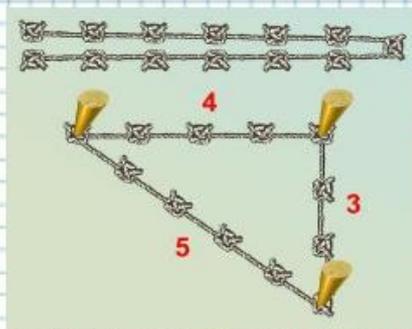
*Иоганн Кеплер*

# История теоремы Пифагора

Египтяне строили прямые углы при помощи таких треугольников, используя натягивание верёвки. В древнем Вавилоне в 2000 г. до н.э. проводили приближённое вычисление гипотенузы прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора обнаружена в папирусе времён фараона Аменемхета и вавилонских клинописных табличках VII-V в. до н.э. Сегодня принято считать, что Пифагор дал первое доказательство носящей его имя теоремы, но оно не сохранилось.



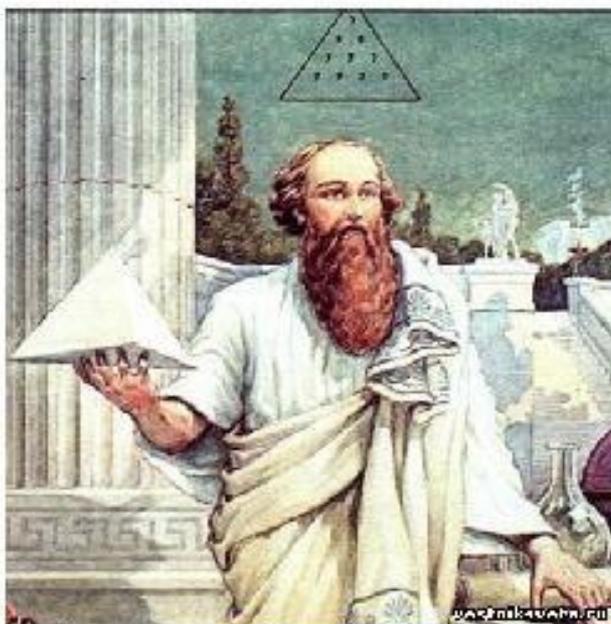
# Египетский треугольник



На веревке отмерялись последовательно 3 отрезка длиной в 3, 4 и 5 единиц длины.

Если соединить концы этой веревки и натянуть ее на 3-м и 7-м делении, то получится прямоугольный треугольник.

Этим свойством пользовались еще древние египтяне для построения прямых углов при планировке земельных участков и сооружений зданий.



*Древнегреческий  
философ и  
математик*

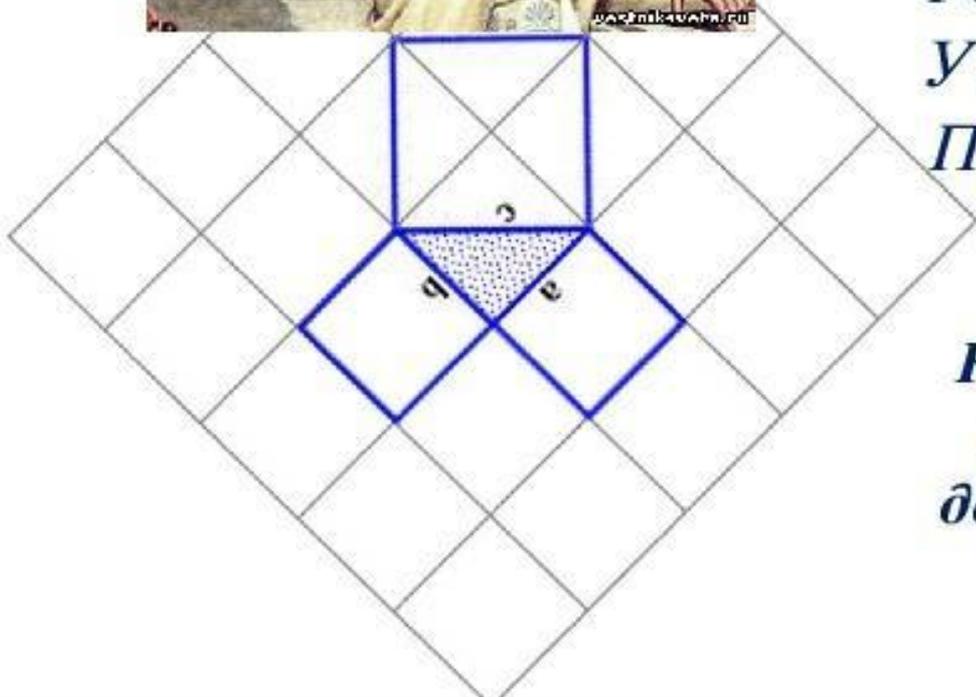
## *Пифагор*

*(убеждающий речью)*

*Родился в 576 г. до н.э.*

*Умер в 496 г. до н.э.*

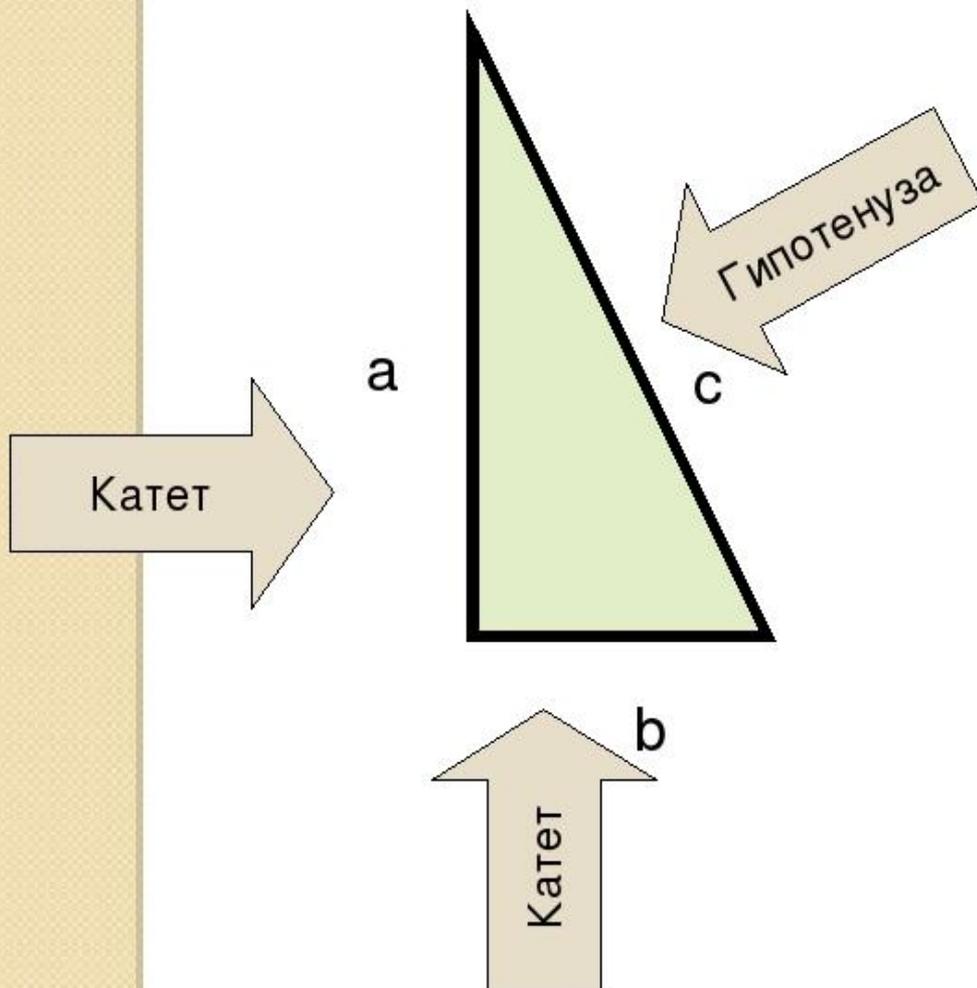
*Прожил 80 лет*



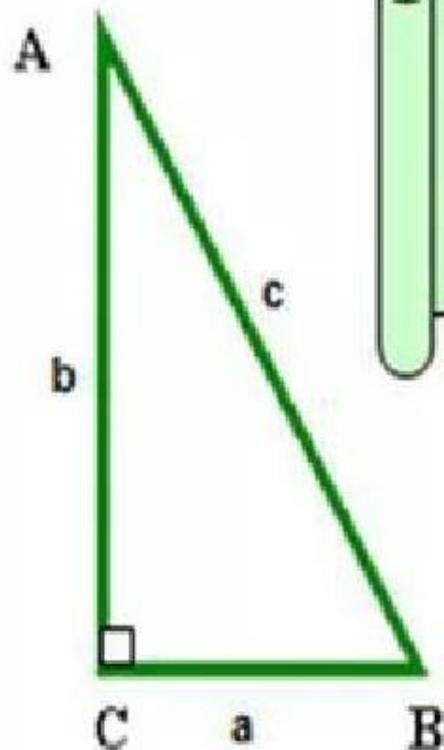
*К настоящему времени  
существует более 300  
доказательств теоремы*

*Пифагора*

# ТЕОРЕМА ПИФАГОРА



# Теорема Пифагора



В ПРЯМОУГОЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ  
КВАДРАТ ГИПОТЕНУЗЫ РАВЕН  
СУММЕ КВАДРАТОВ КАТЕТОВ.

$$c^2 = a^2 + b^2;$$

$$AB^2 = AC^2 + CB^2;$$

# Доказательство теоремы Пифагора

**Дано:** прямоугольный треугольник с катетами  $a$ ,  $b$  и гипотенузой  $c$

**Док-ть:**  $c^2 = a^2 + b^2$

**Док-во:**

достроим треугольник до квадрата со стороной  $a+b$  и вычислим его площадь двумя способами:

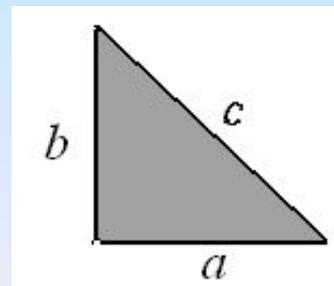
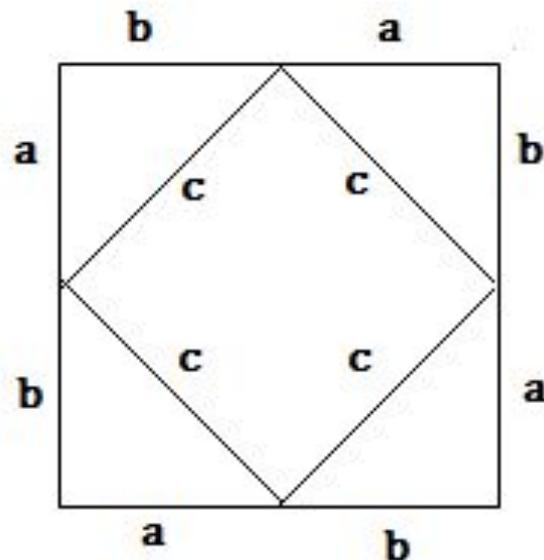
$$S = (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

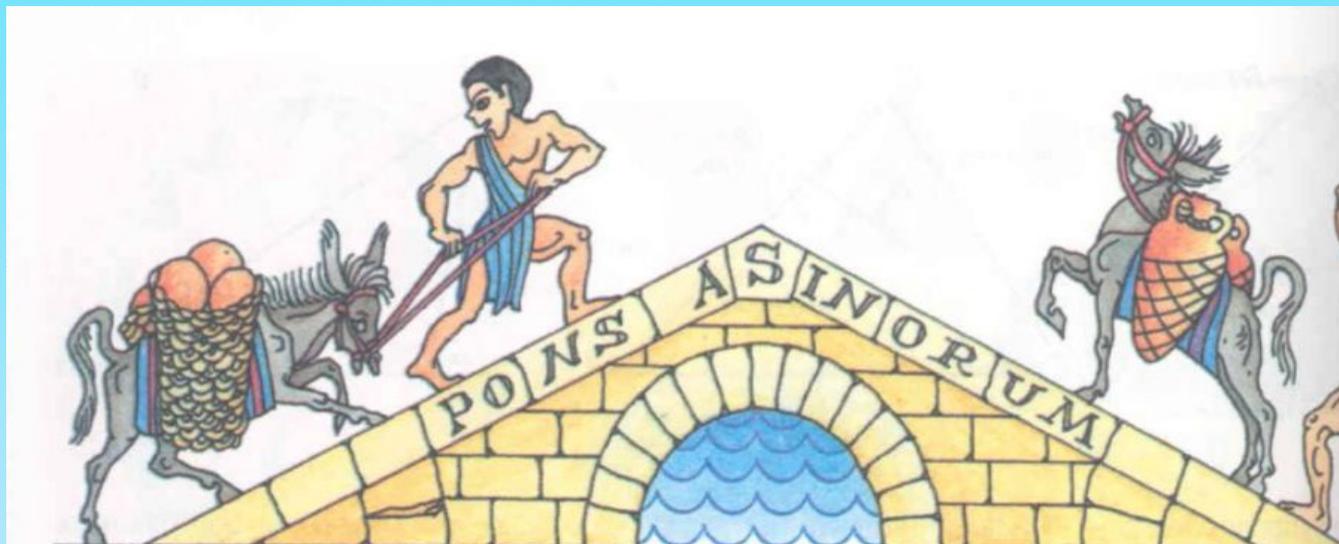
$$S = 4 \cdot \frac{1}{2} ab + c^2 = 2ab + c^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 2ab + c^2$$

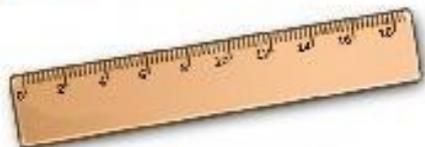
**Таким образом:**  $a^2 + b^2 = c^2$

, что и требовалось доказать.





Учащиеся средних веков считали доказательство теоремы очень трудным и прозвали его «ослиным мостом» или «бегством убогих», так как слабые ученики бежали от геометрии, а для тех, кто зубрил без понимания, она служила непреодолимым мостом.



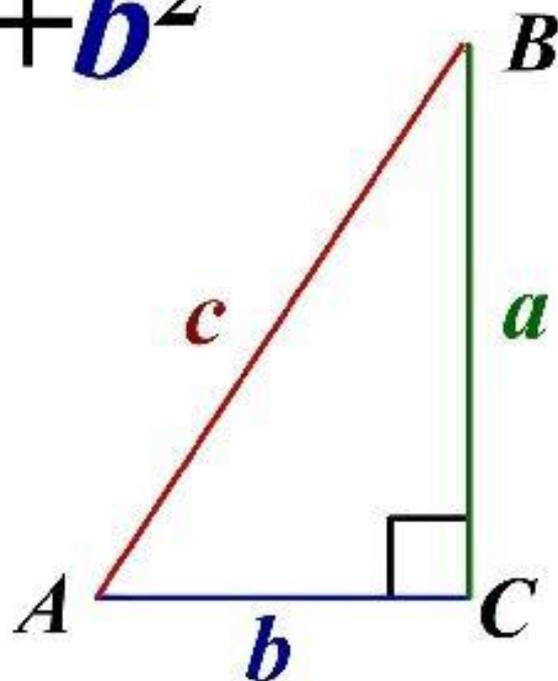
# Теорема Пифагора

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

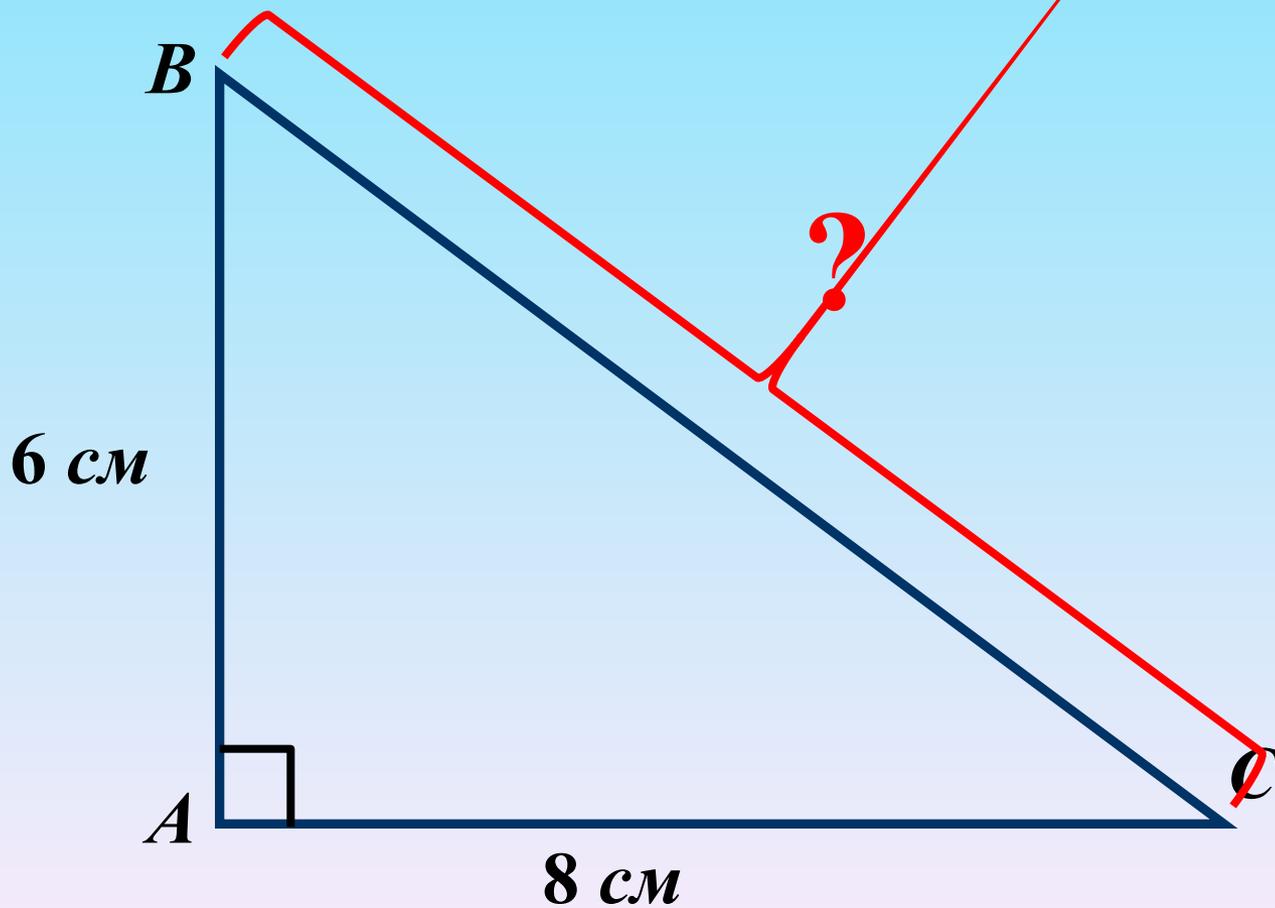


1.

Дано:  $\triangle ABC$

Найти:

$BC$



1.

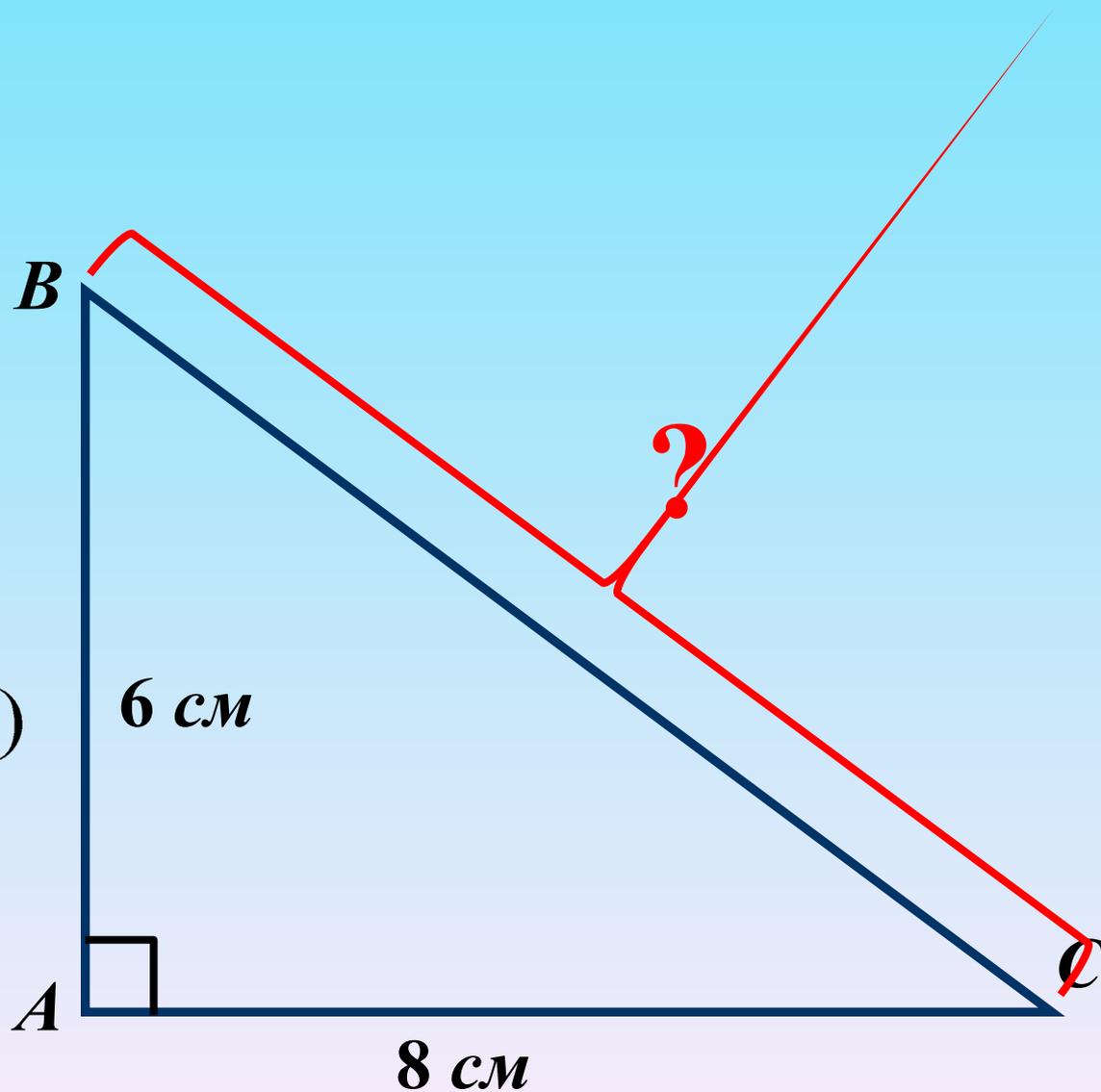
**Дано:**  $\triangle ABC$

**Найти:**  $BC$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 6^2 + 8^2 = 100$$

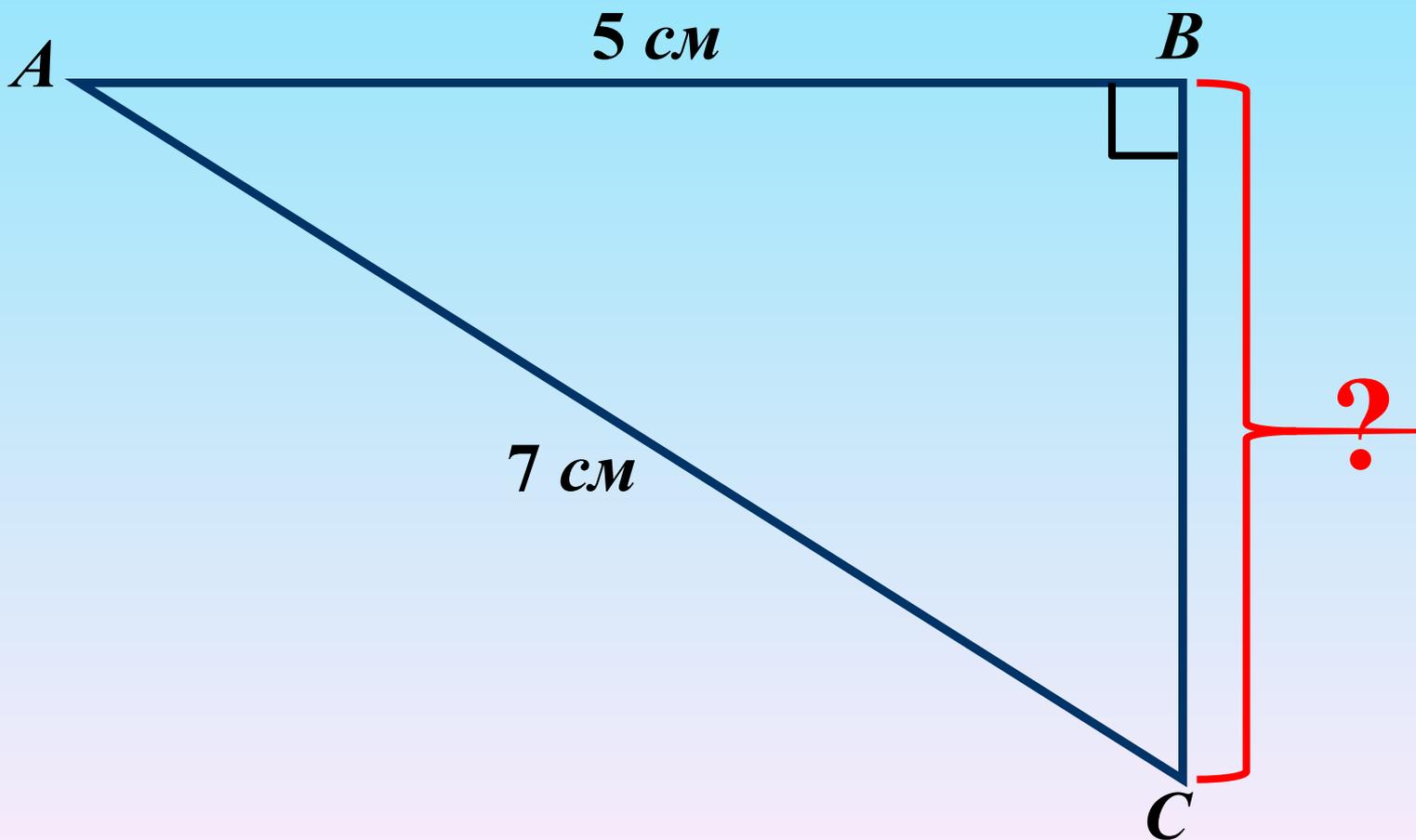
$$BC = \sqrt{100} = 10(\text{см})$$



2.

Дано:  $\triangle ABC$

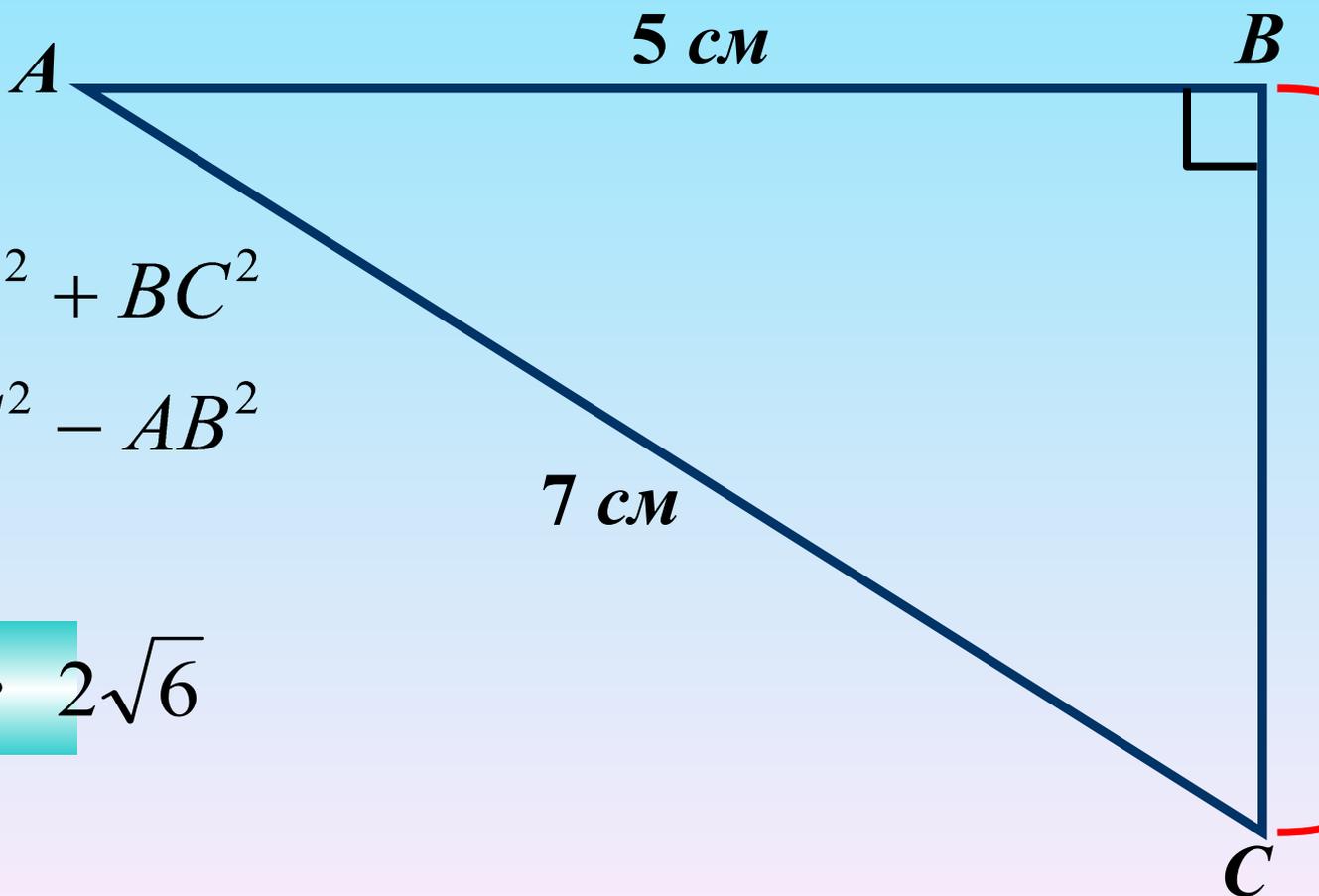
Найти:  $BC$



2.

**Дано:**  $\triangle ABC$

**Найти:**  $BC$



$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$BC^2 = AC^2 - AB^2$$

**Ответ:**  $2\sqrt{6}$

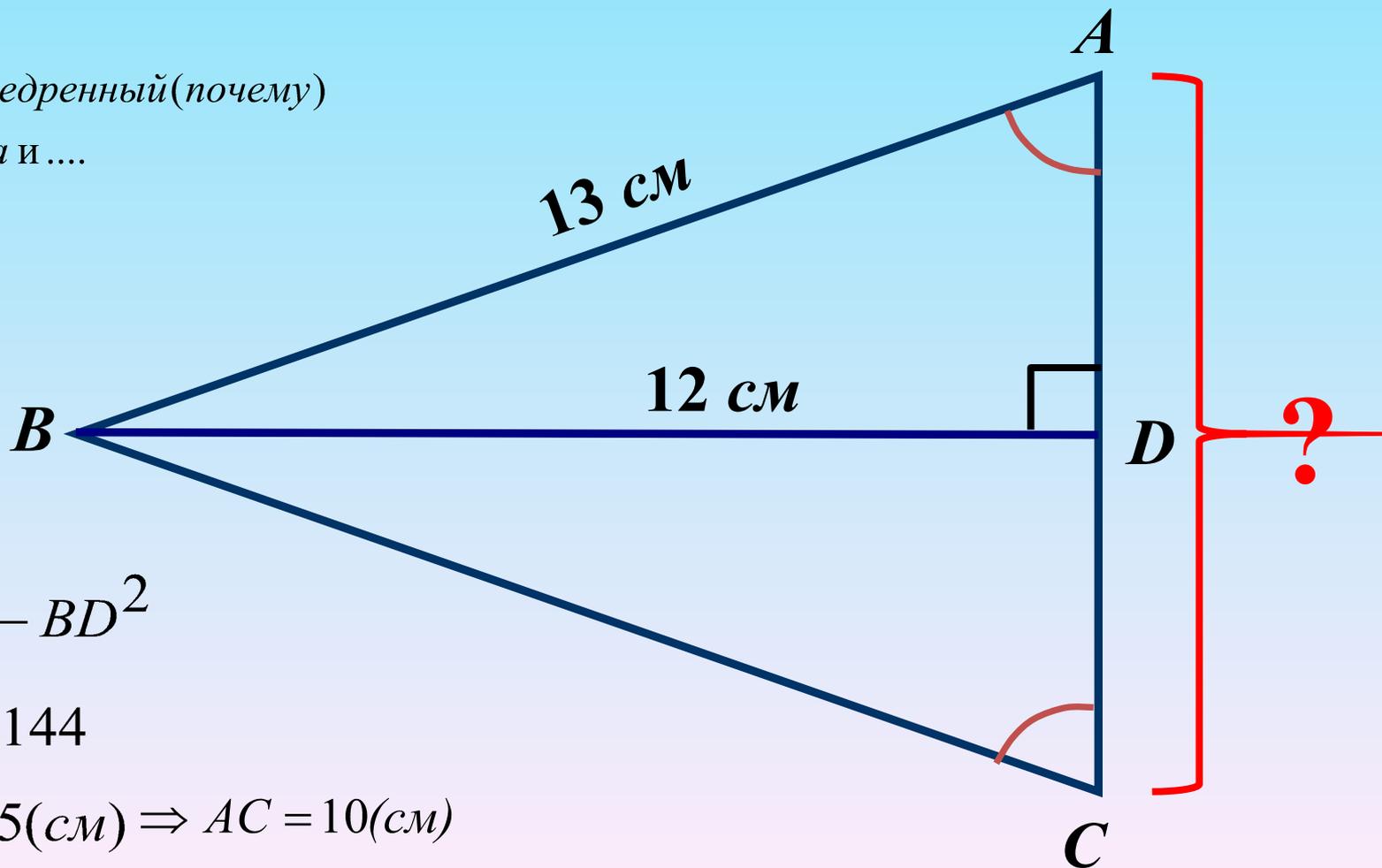
3.

**Дано:**  $\triangle ABC$

**Найти:**  $AC$

$\triangle ABC$  – равнобедренный (почему)

$\Rightarrow BD$  – высота и ...



$$AC = 2AD$$

$$AD^2 = AB^2 - BD^2$$

$$AD^2 = 169 - 144$$

$$AD = \sqrt{25} = 5(\text{см}) \Rightarrow AC = 10(\text{см})$$

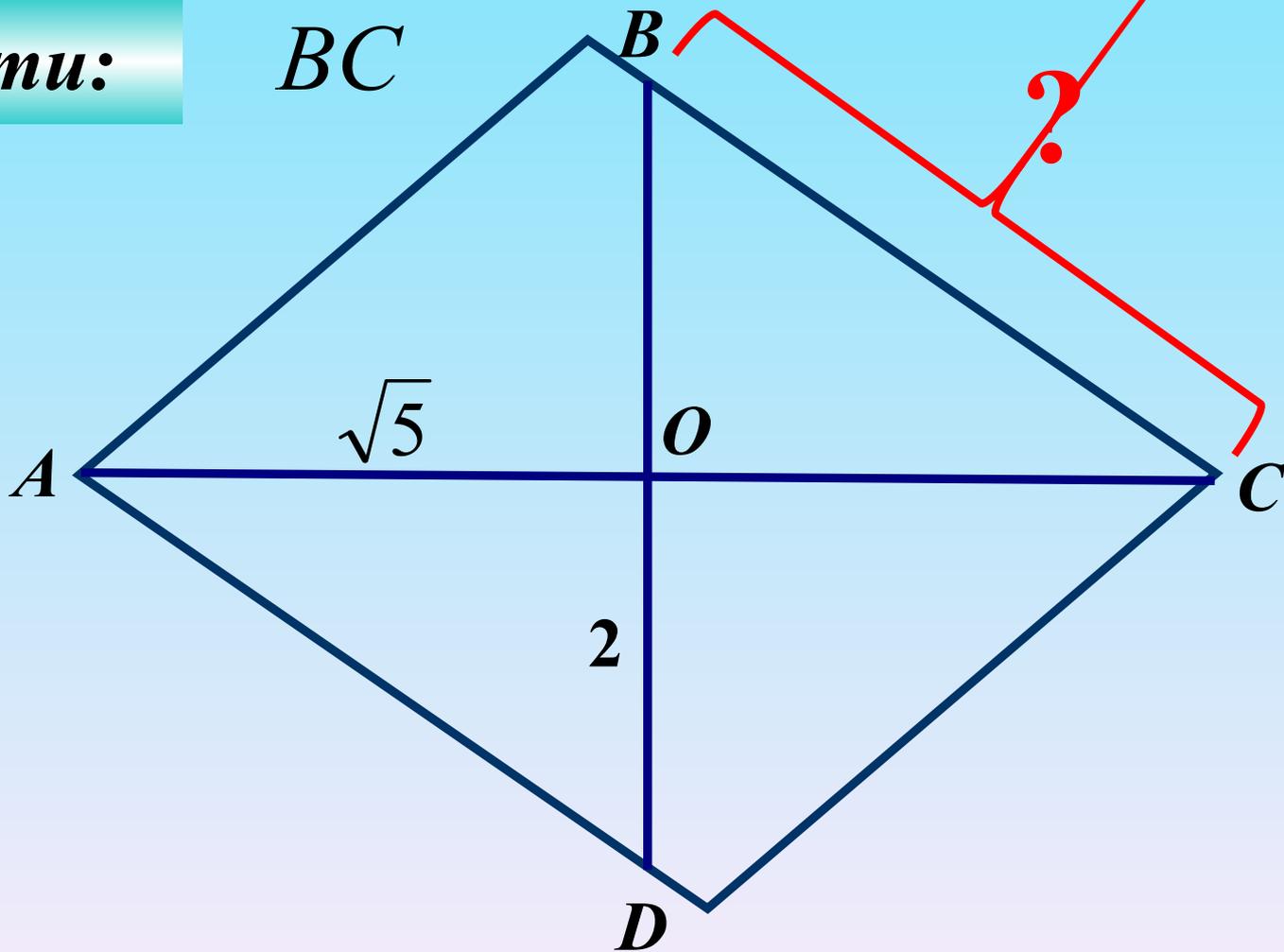
4.

*Дано:*

$ABCD$  – ромб

*Найти:*

$BC$



4.

**Дано:**

$ABCD$  – ромб

**Найти:**  $BC$

**Решение:**

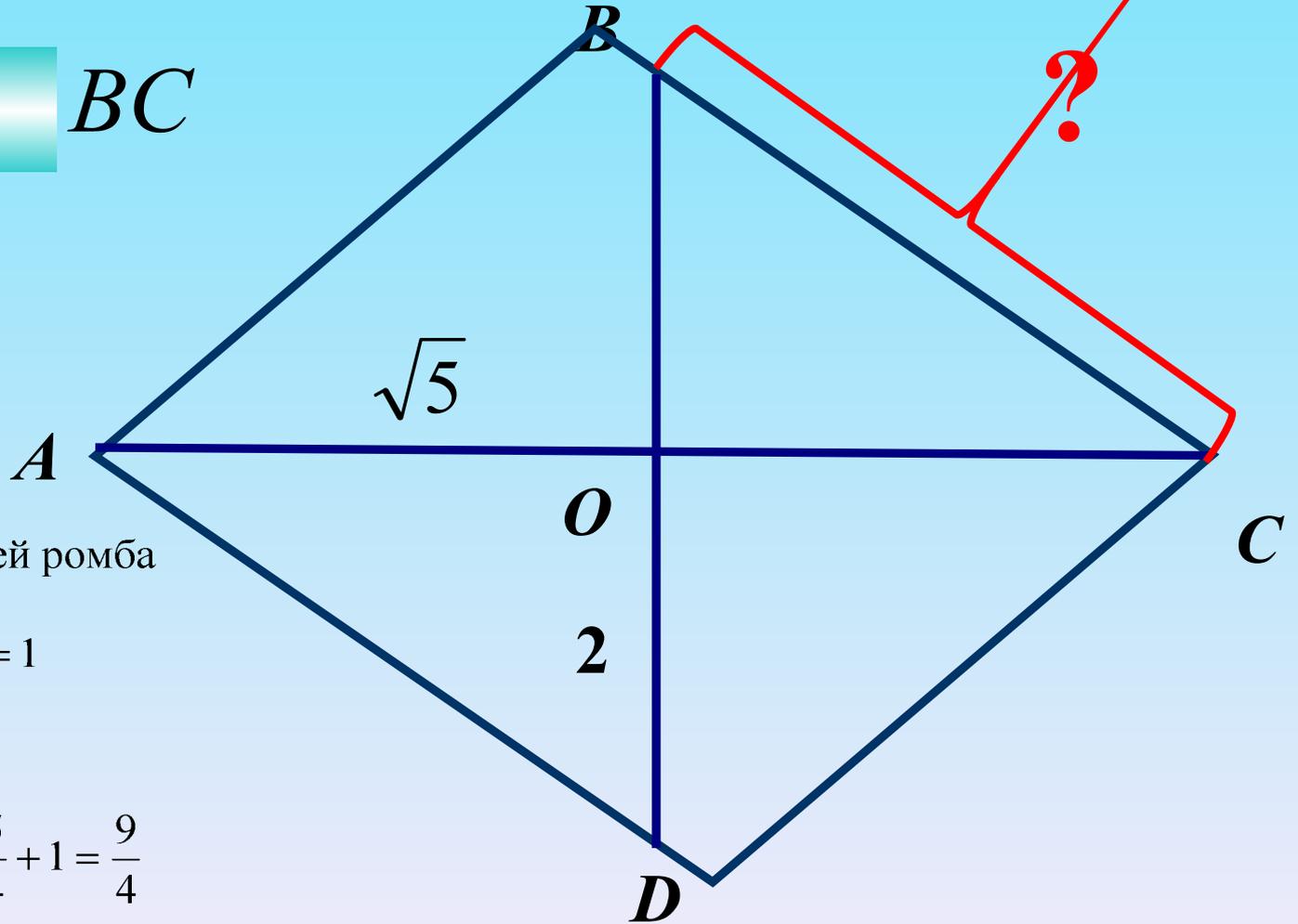
1. Свойство диагоналей ромба

$$2. OC = \frac{\sqrt{5}}{2}, OB = \frac{2}{2} = 1$$

$$3. BC^2 = OB^2 + OC^2$$

$$BC^2 = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 + 1^2 = \frac{5}{4} + 1 = \frac{9}{4}$$

$$BC = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} = 1,5$$



# *Домашнее задание*

1. Учебник п.55,56 (выписать теоремы в тетрадь, выучить)
2. №483,484,485