

**Подборка игр для
обследования
неговорящих детей
младшего школьного
возраста.**

Составила:
Кудряшова Юлия Юрьевна
учитель-логопед
школа-интернат № 30

Игры для обследования импрессивной речи

Импрессивная речь - (от лат impressio - впечатление) - понимание - устной или письменной речи.



Игра «Зеркало».

Цель: выявление понимания простых указаний и умения выполнять простые инструкции.

Ход игры: Ребенок садится рядом со взрослым перед зеркалом, взрослый дает инструкции, ребенок их выполняет.



Игра «Сварим суп»

Цель: исследование словарного запаса категорий «Овощи», «Посуда», исследование понимания простых словесных инструкций.

Ход игры: По просьбе педагога ребенок находит картинки (или игрушки) и выполняет простые задания.

Игра «Кто в гости к нам пришел»

Цель: исследование словарного запаса в категории «Животные», исследование понимания простых словесных инструкций.

Ход игры: По просьбе педагога ребенок находит картинки (или игрушки) и выполняет простые задания.

Игра «Найди шарик»

*Цель: изучение понимания преложно-падежных конструкций , исследование понимания словесных инструкций, понимание предлогов **из-под, из, за, под, над, через, около, перед***

Ход игры: Педагог прячет шарик, просит найти его и дает подсказку. («Шарик за коробкой», «Достань шарик из-под коробки».)

Игра «Найди картинку»

Цель: Узнавание действий на картинке.

Ход игры: по просьбе педагога попросить показать картинку (где мальчик спит, девочка чистит зубы и т.д.

Игры для обследования слухового внимания и фонематического восприятия.

«Слуховое внимание – это сосредоточение сознания на каком-либо звуковом раздражителе, объекте или деятельности. Сосредоточивая сознание на слуховом раздражителе, внимание повышает чувствительность слуха, обеспечивает четкость слуховых ощущений.

Фонематический слух - это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка.

Фонематический слух, являясь частью физиологического слуха, направлен на соотнесение и сопоставление слышимых звуков с их эталонами, которые хранятся в памяти человека упорядочение – в «решетке фонем».

Игра «Кто в гости пришел»

Цель: выявление умения различать звук и соотносить его с игрушкой.

Ход игры: Ребенок слушает звук, издаваемый животным и находит его среди игрушек. Например, слышит мычание - дает корову, слышит мяуканье - дает кошку.

Игра «Помоги найти».

Цель: исследование умения различать слова близкие по звучанию.

Ход игры: по просьбе педагога дать одну из парных картинок. (мышка-мишка, стол-стул, усы-уши, ежата-мышата, коса-коза).



Игры на обследование экспрессивной речи.

Экспрессивная речь - речь(от лат. expressio - выражение) - процесс порождения речевого высказывания, представленного в устной или письменной форме. Начало этого процесса лежит в формировании общего замысла, затем строится внутренняя речь, переводимая затем в собственно внешнюю речь.



Игра «Волшебный мешочек»

Цель: выявление уровня овладения звукоподражанием.

Ход игры: ребенок достает из мешочка фигурку животного и показывает, как оно «говорит».

Игры «Качаем малыша», «Заблудились», «Самолет»

Цель: выявление уровня овладения звукоподражанием.

Ход игры: игровая ситуация, в которой ребенок показывает как звучит плач малыша, самолет и т.п.

Игры на обследование мелкой моторики

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Игры «Золушка», «Просыпался горох»

Цель: оценка дифференциации захватов.

Ход игры: собрать бусины, горох в банку.



Игра «Замок»

Цель: оценка состояния мелкой моторики

Ход игры: Выполнять указанные движения по подражанию.

На двери висит замок (руки в замок)

Кто его открыть бы смог

Потянули

Покрутили

Постучали

И открыли.

Игра «Пошли пальчики гулять»

Цель: исследование мелкой моторики.

Ход игры: Выполнять указанные движения по подражанию.

Раз, два, три, четыре, пять (по очереди соединять пальчики)

Вышли пальчики гулять

Этот пальчик в лес пошел (соединить в кольцо большой пальчик и указательный)

Этот пальчик гриб нашел (соединить средний и большой)

Этот пальчик жарить стал (соединить безымянный и большой)

Этот все на стол подал (соединить мизинчик и большой)

Этот пальчик съел, все съел (собрать пальцы в кулак оставив только большой палец)

Потому и потолстел

Игры на обследование общей моторики

Общая моторика – это двигательная деятельность, которая осуществляется за счет работы крупных мышц тела.

Игра «Волшебные превращения»

Цель: выявление состояния общей моторики

Ход игры: ребенок повторяя за педагогом показывает движения соответствующие превращению:

Часики (наклоны головой)

Лягушка (прыжки от пола)

Кенгуру (прыжки с места)

Цапля (стоять на одной ноге)

Игры на обследование внимания и памяти

Внимание - характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект. Под направленностью сознания понимается избирательный характер психической деятельности, осуществление в ней выбора данного объекта из некоторого поля возможных объектов.

Память - способность к воспроизведению прошлого опыта, одно из основных свойств нервной системы, выражающееся в способности длительно хранить информацию о событиях внешнего мира и реакциях организма и многократно вводить её в сферу сознания и поведения.

Игра: Кто ушел.

Цель: исследование внимания и памяти ребенка.

Ход игры: на столе стоят фигурки животных. Ребенок отворачивается одна фигурка убирается. Педагог спрашивает кто ушел? И ребенок выбирает и 3-х предложенных фигурок (если ребенок владеет звукоподражанием, то озвучивает животное)

Игра «Что поменялось»

Цель: исследование внимания и память ребенка

Ход игры: ребенку предлагают предметные картинки в определенной последовательности. Ребенок отворачивается, картинки меняются местами. Ребенок находит изменения.

Вариант игры: ребенок добавляется лишняя картинка, ребенок ее находит.

Игра: Найди пару

Цель: исследование внимания.

Ход игры: Ребенку предлагаются картинка с изображениями и предлагается найти два одинаковых рисунка.

Игра «Повтори»

Цель: оценка внимания и памяти.

Ход игры: ребенку называются слова в определенном порядке, после этого он показывает соответствующие картинки в том же порядке. (от 2-х до 5 картинок)

Игры на обследование мышления

Мышление - процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.



Игра «Кто здесь лишний»

Цель: исследование уровня развития мышления

Ход игры: ребенку предлагается дифференцировать предмет, отличающийся от других по определенным признакам (цвету, форме, группе и т.п.).

Игра «Лабиринт»

Цель: исследование уровня внимания, мышления.

Ход игры: найти конечный пункт лабиринта (помочь мышке прийти домой, найти у кого какой шарик) по картинкам.

Игра «Найди правильный»

Цель: исследование умения соотносить размер.

Ход игры: Ребенку предлагается помочь зайчику, который заблудился в лесу, для этого нужно найти самую длинную дорожку, самую узкую. Низкое-высокое дерево.

Игры на обследование зрительного восприятия

Зрительное восприятие - это формирование образов и ситуаций внешнего мира при их непосредственном воздействии на глаз.

Игра «Накорми лошадку»

Цель: исследование умение детей соотнести цвета, формы по образцу.

Ход игры: Ребенку дается инструкция: «Давай покормим лошадку. Она любит красное яблоко » (показывается образец). Также поиграть с другими характеристиками - цвет, форма.

Игры на обследование артикуляционного аппарата

Артикуляционный аппарат - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи (артикуляцию); включает голосовой А., мышцы глотки, языка, мягкого неба, губ, щек и нижней челюсти, зубы ...

Игра "Зоопарк"

Цель: исследование состояния артикуляционного аппарата ребенка.

Ход игры: Дети повторяют за педагогом "превращения" в различных животные: слон (губы трубочкой), лягушка (растянуть губы в улыбке), гиппопотам (широко открыть рот), змея (высовывать и убирать язычок), котенок (лакает язычок)