## Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики начальных классов

Учитель начальных классов МОУ «Кирсинской СОШ» Якшибаева Х. Х.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретаемые в течение жизни ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности

## Математическая грамотность-

- Способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет;
- Высказывать хорошо обоснованные математические суждения;
- Использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребностей, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

# Три составляющие математической грамотности

- □умение находить и отбирать информацию;
- □производить арифметические действия и применять их для решения конкретных задач;
- □интерпретировать, оценивать и анализировать данные.

### Подходы

- Практико-ориентированный;
- □Дифференцированный;
- □ Развивающий и системнодеятельностный

#### Методы

- □Проблемные;
- □Объяснительно иллюстративный,
- □Игровые,
- □Частично-поисковый,
- □Информационно- развивающий.

### Логические приёмы

- □ анализ,
- □синтез,
- 🛮 сравнение,
- □обобщение,
- □классификация,
- □умозаключение.

# Гриемы для формирования грамотной математической речи

- □ Составление математического словаря;
- □ Написание математического диктанта;
- Выполнение заданий, направленных на грамотное написание;
- Выполнение заданий на произношение и употребление имен числительных,
- Выполнение заданий с использованием математических терминов.

# Важные аспекты в формировании функциональной грамотности

- □Формирование логической грамотности.
- □Выполнение заданий, развивающие логическое и абстрактное мышление

# Задания для развития логического мышления

- □ Задачи в стихах;
- □ Математические загадки;
- □ Кроссворды;
- □ Магические квадраты;
- □ Головоломки;
- □ Геометрические задания;
- □ Ребусы

### Интегрированные задания

- Функциональная грамотность учащихся на уроках математики формируется путём решения интегрированных заданий, объединяющие математику с другими предметами
- 🛮 с уроками технологии,
- 🛮 окружающего мира

### Внеклассные мероприятия

- □Математический КВН;
- □«Эрудит» викторина;
- □ Математический калейдоскоп;
- □ Тестирование на платформе Учи.ру

Используемые мною на уроках математики формы, методы и приемы работы способствуют развитию функциональной грамотности учащихся