


Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики начальных классов

Учитель начальных классов
МОУ «Кирсинской СОШ»
Якшибаева Х. Х.



Функциональная грамотность – это способность применять приобретаемые в течение жизни ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности

Математическая грамотность-

- Способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет;
- Высказывать хорошо обоснованные математические суждения;
- Использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Три составляющие математической грамотности

- умение находить и отбирать информацию;
- производить арифметические действия и применять их для решения конкретных задач;
- интерпретировать, оценивать и анализировать данные.

Подходы

- Практико-ориентированный ;
- Дифференцированный;
- Развивающий и системно-деятельностный

Методы

- Проблемные;
- Объяснительно – иллюстративный,
- Игровые,
- Частично-поисковый,
- Информационно- развивающий.

Логические приёмы

- анализ,
- синтез,
- сравнение,
- обобщение,
- классификация,
- умозаключение.

Приемы для формирования грамотной математической речи

- Составление математического словаря;
- Написание математического диктанта;
- Выполнение заданий, направленных на грамотное написание;
- Выполнение заданий на произношение и употребление имен числительных,
- Выполнение заданий с использованием математических терминов.

Важные аспекты в формировании функциональной грамотности

- Формирование логической грамотности.
- Выполнение заданий, развивающие логическое и абстрактное мышление

Задания для развития ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ


- Задачи в стихах;
- Математические загадки;
- Кроссворды;
- Магические квадраты;
- Головоломки;
- Геометрические задания;
- Ребусы

Интегрированные задания

- Функциональная грамотность учащихся на уроках математики формируется путём решения интегрированных заданий, объединяющие математику с другими предметами
- с уроками технологии,
- окружающего мира

Внеклассные мероприятия

- Математический КВН;
- «Эрудит» – викторина;
- Математический калейдоскоп;
- Тестирование на платформе
Учи.ру



Используемые мною на уроках математики формы, методы и приемы работы способствуют развитию функциональной грамотности учащихся