

Український язык и литературное чтение

**ТЕМА: Текст, его структура. Тема,
основная мысль. Заголовок.
Микола Сингаївський. Вийшов
травень з лісу.**



Мета уроку:

- удосконалити знання про текст, його основні ознаки, мовні засоби зв'язку речень у тексті;

- навчитися визначати тему й основну думку висловлювання,



Запишіть в зошиті

28 квітня

Класна робота

1. Хвилинка каліграфії (В зошит)

Є єд ює ає єж

Єдність єднає з'єднання окрилює

Від рідної землі віє теплом, від чужої - холодом. З поганої трави не буде доброго сіна. Мало коня хвали, а великого запрягай. Дерева в дрімучому лісі бувають високими і низькими.

- *Пояснити, як розумієте вислови;*
- *Виписати антоніми;*

Прочитайте

ВИЙШОВ ТРАВЕНЬ З ЛІСУ ...

Вийшов травень з лісу,
Лугові вклонився,
од вітрів і сонця
луг зазеленівся.

Вийшов травень з гаю,
нивам усміхнувся.
Потім на стежині,
як хлопчак, роззувся.
А до нього трави
у полях прослались.
А до нього з гаю
птиці озивались.

А за ним у лузі
зацвітали квіти.
Травень вчився босим
по землі ходити.



Микола Сингаївський

2.Словникова робота.

Запишіть у зошит слова українською мовою

Українською мовою

травень
од
сонце
стежина
гай
роззувся
прослались



Російською мовою

май
от
солнце
тропинка
роща
разулся
расстелились

- Про що розповідається у вірші?
- Прочитай заголовки.

Травень. Травневі усмішки. Травневі пригоди.

- Який із них може підійти до цього тексту? Доведи.
- Як поет змальовує надзвичайну красу землі?
- Назви дії травня, про які йде мова у вірші.
- Знайди рядки, в яких розповідається про те, як змінювалися луг, ниви, трави, квіти?
- Які слова використав автор, щоб показати красу травня?

Зверни увагу!

Текст – це група речень, об'єднаних темою та головною думкою.

Тема тексту – це його зміст, те, про що (або про кого) в ньому йдеться.

Структура тексту: зачин, основна частина, кінцівка.

-Яка тема вірша Миколи Сингаївського
«Вийшов травень з лісу.»



3. Визнач: це текст чи окремі речення?

Сонце високо стояло у небі.
Поля виблискували ще росою.
Весело співали пташки.
У них майоріли квіти.
У різні боки бігли стежки.
Вітерець віяв прохолодою.



- Віднови послідовність речень у тексті. Добери заголовок. Запиши.

Зверни увагу!

Речення у тексті розміщені у певній послідовності. До тексту можна дібрати заголовок.

ГОЛОВНА ДУМКА ТЕКСТУ – це те, чому хотів навчити нас автор

Визначте головну думку тексту, який у вас вийшов

Перевір себе!

Тест «Закінчіть речення»

1. У тексті речення пов'язані ...

а) за змістом;

б) за малюнками.

2. Речення у тексті розміщені у певній...

а) послідовності;

б) формі.

3. Залежно від змісту тексти мають різне...

а) значення;

б) визначення.

4. До кожного тексту можна дібрати...

а) заголовок;

б) знак оклику.



Домашнє завдання

7. Прочитай. Подумай, які букви пропущено у словах.

Травень – місяць квітів і пісень. Усе на з..млі замаєне зел..нню.
Усе радіє тепл..му со(?)нцю. Літають у своїх клопотах бджоли та
інші комахи. Вит..хкують трелі солов'я. Щедро ліч..ть усім довгі роки
зозуля.

- Визнач тему й основну думку тексту.
- Добери заголовок. Спиши. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.
- Поясни написання слів з апострофом та ьо.





Little my Slaves & too
will make you wish
and please remember
that I had from your gift
I had heard your gift
and please remember
that I had from your gift
I had heard your gift

