

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

По дисциплине: «Организационное проектирование инноваций

ТЕМА
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Выполнил студент 20 ИН-Мг
Рахмонзода З.Х
Руководитель: Сазонова А.С

Брянск 2019

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Технология проектного обучения рассматривается в системе лично-ориентированного образования и способствует развитию таких личностных качеств школьников, как самостоятельность, инициативность, способность к творчеству, позволяет распознать их насущные интересы и потребности и представляет собой технологию, рассчитанную на последовательное выполнение учебных проектов.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Целью проектной технологии является самостоятельное «постижение» школьниками различных проблем, имеющих жизненный смысл для обучаемых. Данная технология предполагает «проживание» учащимися определенного отрезка времени в учебном процессе, а также их приобщение к фрагменту формирования научного представления об окружающем мире, конструирование материальных или иных объектов.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наиболее существенными особенностями проектного обучения являются:

1. Диалогичность
2. Проблемность
3. Контекстность
4. Интегративность

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ПРОЕКТОВ

В настоящее время существуют различные классификации проектов, раскрывающих данную технологию. Обобщая их, выделим следующие наиболее характерные типы проектов

1. По продолжительности времени
2. По уровню интеграции
3. По количеству
4. По способу преобладающей деятельности

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Проектная деятельность осуществляется с учетом последовательно выделенных этапов:

1. Ценностно-ориентационного,
2. Конструктивного,
3. Оценочно-рефлексивного,
4. Презентативного



ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Программа экспертной оценки задается путем формулировки логической цепочки вопросов — стандартизированного, формализованного характера, призванных показать глубину раскрытия знаний по рассматриваемой проблеме, информированность в соответствующей области, умение решать поставленные задачи, а также вопросов, раскрывающих субъективную позицию, воплощающих проект: интерес к проблеме, инициативность, способность к коммуникации, ответственность и т.д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ