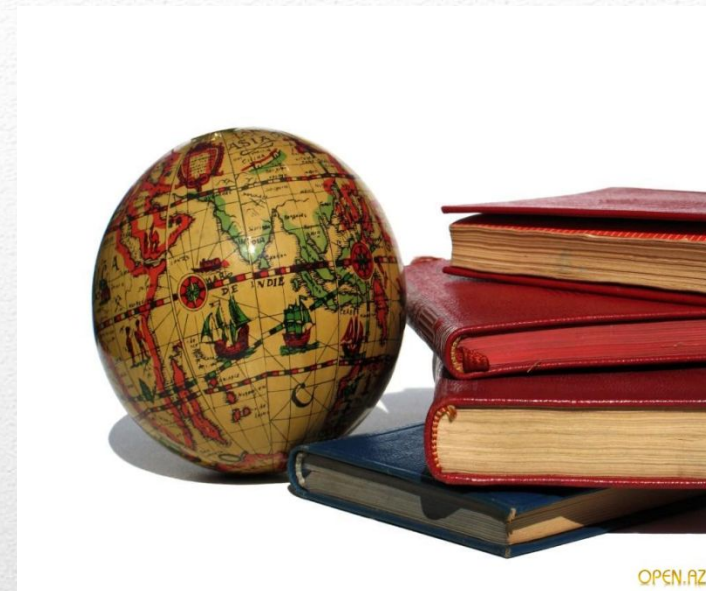




Философия науки

1. Понятие науки.
2. Характеристики науки.
3. История развития науки.
- a)** Концепция Т. Куна.
- 4.** Функции науки.
5. Проблема двух культур.
6. Философия науки. Представители.
7. Литература.



Содержание.



Понятие, цели и классификация науки

Понятие и цель науки

- **Наука** – своеобразная форма познания мира, форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании
- **Цель науки** - постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности

Понятие, цели и классификация науки

Три аспекта бытия науки

- наука как особый способ деятельности, направленный на логически упорядоченное познание предметов и процессов окружающей действительности
- наука как система знаний отвечающих критериям объективности, адекватности, истинности
- наука как социальный институт или форма общественного сознания, представляет собой определенную систему взаимосвязей между научными организациями, членами научного сообщества, систему норм и ценностей.





Понятие, цели и классификация науки

Классификация наук по Аристотелю

- **Теоретические науки** (познание ведется ради самого познания)
- **Практические науки** (дают руководящие идеи для поведения человека)
- **Творческие науки** (познание осуществляется для чего-либо прекрасного)

Понятие, цели и классификация науки

Классификация наук Ф. Бэкона

В основе классификации - познавательные способности человека (память, рассудок, воображение).

Бэкон делит науки на:

- **историю** (естественная и гражданская) как описание фактов
- **теоретические науки** или философию
- **поэзию, литературу и искусство**





Понятие, цели и классификация науки

Современная классификация наук

- **По предмету и методу** познания можно выделить науки о природе и обществе
- **По практической приложимости** выделяются технические науки
- **По удаленности от практики** науку разделяют на фундаментальные и прикладные науки

Проблема периодизации науки

Периодизация науки

- **Преднаука** (доклассический этап, до XVI в.) На этом этапе обнаруживается тесная связь философии и науки в виде натурфилософии
- **Классическая наука** (XVII-XIX вв.) Наука в Европе отделилась от философии и сформировалась как самостоятельная отрасль человеческой духовной и практической деятельности и как своеобразная форма познания
- **Неоклассическая наука** (первая половина XX в.). Исходный пункт данного периода связан с разработкой квантовой теории.
- **Постклассическая наука** (вторая половина XX в.) На данном этапе включается субъективная деятельность ученого в «тело знания»



Философия и наука

О соотношении философии и науки

- Философия должна отказаться от самостоятельного статуса и играть подчиненную роль по отношению к науке (Шлик, Карнап, Рассел, Мур, Витгенштейн и др.)
- Философия - строгая наука, подобная физике или математике (Эдмунд Гуссерль)
- Философия не является и не должна быть наукой (Хосе Ортега-и-Гассет)



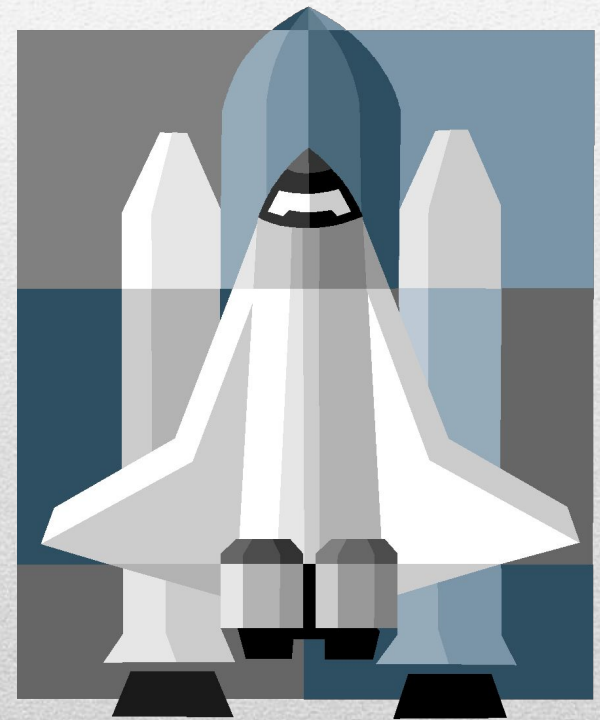
Философия и наука

Различие философии и науки

- **Задача науки** - найти точные ответы на точно поставленные вопросы о том, что собою представляет конкретная область природы. Знания в науке - конкретные, точные, свободные от личного мнения сведения о предмете
- **Задача философии** - создать целостную мировоззренческую установку, которую можно назвать истинной или ложной в зависимости от аргументов, привлекаемых для ее обоснования

Заключение

- Философия обобщает достижения наук, опирается на них. С другой стороны, не только философия нуждается в науке, но и наука нуждается в философии для решения стоящих перед нею задач



универсальность

рациональность

фрагментарность

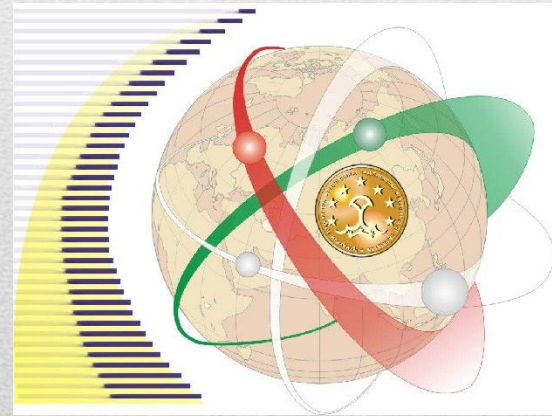
незавершенность

систематичность

достоверность,
проверяемость

Характеристики.

- Наука в классическом виде сформировалась в XVI — XVII веках и представляла собой естествознание;
- В XVI в. наука начинает питать некоторые черты; появляется « утопический социализм», « теория естественных наук»;
- Родина науки- Западная Европа.



История развития.

- Единство научного знания формируется в процессе взаимодействия дифференциации и интеграции;
- Дифференциация направлена на более тщательное и глубокое изучение отдельных явлений и процессов;
- Интеграция существует в разной форме, начиная от принятия понятий, методов и заканчивая методов теорий, концепций и т. д.



Концепция Т.Куна.

- Производить и воспроизводить истинное знание.



Функции науки.

- Естествознание и обществознание;
- Конец XIX, начало XX в.;
- Писатель Сноу сформировал идею альтернативы 2 культур: естественно-научной и гуманитарной.



Проблема двух культур философии науки.

Существует три позиции по вопросу соотношения гуманитарного познания и естественно-научного с другой.



1 позиция.

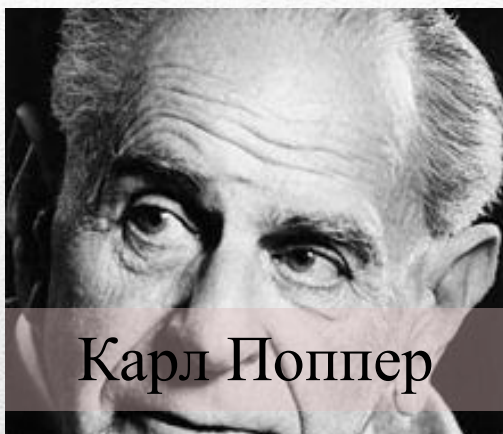
Существуют науки о природе и о духе. Обе сферы научны. Эти науки различны по предмету и методу изучения.

2 позиция.

Физика-основа. Социально-гуманитарное знание- неразвитая наука. Она имеет свой предмет , а методы должна использовать из естественно- научного знания.

3 позиция.

Социально-гуманитарное знание не признается научным, т.к. в этих науках содержатся знания, которые не могут быть проверены опытом.



Карл Поппер



Лакатос Имре



Фейерабенд Пол

Философия науки. Представители.
