

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Работу выполнил: Петров Д.С. Группы 17Н

Преподаватель: Сальников В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Проблемы в спортивных сферах
- Совершенствование в разных сферах
- Мотивация
- Требования мотивации

ВВЕДЕНИЕ

- Физические упражнения имеют важное значение не только в предупреждении, но и в успешном лечении различных заболеваний.
- На данный момент система управления спортом и физической культурой в России явно не является достаточно оптимальной ни на федеральном, ни на региональном уровне. В недостаточной мере используются возможности общественно–спортивных организаций.
- С начала 90х годов 20 века, в России проявляется сокращение физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений. За 15 лет их число по минимальным подсчетам уменьшилось минимум на 20 процентов. Под предлогом того что это экономически невыгодно многие предприятия и организации отказываются от содержания спортивных объектов. Ряд спортивных объектов, таких как, например стадионы, используются не по назначению. Практически не реализуются нормы застройки населенных пунктов спортивными сооружениями.

- Нормативно–правовая база в сфере спорта и физической культуры, не может в полной мере осуществить конституционное право каждого жителя России на занятие спортом, обеспечить развитие и становление спорта как профессии.

Бюджетное финансирование не способно в достаточной степени обеспечить развитие, как детского спорта, так и потребности спорта высших достижений. В тоже время в России нет соответствующих условий для инвесторов и спонсоров, готовых вложить свой капитал в развитие спорта.



ПРОБЛЕМЫ В СПОРТИВНЫХ СФЕРАХ

- Потерян престиж таких профессий как тренера и преподавателя физической культуры. Значительно сократилось количество тренеров в детских секциях, среди них практически отсутствует приток молодых кадров. В результате этого практически утрачены традиции российской тренерской школы, отсюда вытекает недостаток подготовки резерва для спорта высших достижений.

Некогда ведущие позиции национального спорта в международных организациях и олимпийском движении практически утрачены.

Не всегда эффективно используются возможности спорта высших достижений в решении социальных проблем общества.

По большинству видов спорта, в Российской Федерации отсутствуют современно оснащенные спортивные сооружения и сооружения подготовки к международным соревнованиям и Олимпийским играм. Не удастся ликвидировать так называемую текучку кадров, большое количество российских спортсменов и тренеров уезжает за границу.

- Не эффективно используются возможности СМИ для пропаганды спорта и здорового образа жизни.
- По сравнению с советским союзом, стоимость спортивных физкультурных и услуг значительно возросла, тем самым сделав фактически недоступным основные спортивные учреждения для большинства российских граждан. Как таковой отсутствует эффективный механизм государственного регулирования и сертификации и стандартизации качества спортивных услуг



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В РАЗНЫХ СФЕРАХ

- Сейчас как никогда требуется совершенствования содержание, структуры, нормативно правовой базы юношеского спорта, увеличение хозяйственного экономического потенциала, социальной поддержки работников спортивной сферы, пропаганды спорта среди подрастающих поколений, популяризации занятий спортом и здорового образа жизни в СМИ, материальное стимулирование активно занимающихся физической культурой и спортом.



504. Голованов Л.
Молодежь — на стадионы! 1947

- Социологические опросы жителей разных регионов нашей страны и молодых спортсменов, их тренеров и родственников, позволяют выделить динамику настроений и мнений, оценок по отношению к проблемам спорта, скорректировать реализацию намеченных планов работы с детьми, подростками и молодежью.

В заключении можно сказать, что совершенствование физической культуры и спорта в российской федерации должно занимать одно из ключевых мест в планах государства. Ведь рассматривая мировую экономку, можно заметить, что благосостояние граждан напрямую зависит от экономического роста страны. Чей расцвет совпадает с пиками популяризации физической культуры. Примерами могут служить как Древняя Греция, так и современный Китай, рвущийся в лидеры современной экономики. Это все связано со здоровьем нации, ведь оно очень сильно сказывается на экономике страны, ведь здоровые и физически активные граждане обладают более высокой работоспособностью и возможностями для самореализации.

МОТИВАЦИЯ



- Термин «мотивация» в психологии спорта употребляется в широком и узком значении. В широком смысле он означает факторы и процессы, побуждающие людей к действию или бездействию в различных ситуациях. В более узком смысле исследование мотивов предполагает подробный анализ причин, объясняющих, почему люди предпочитают один вид деятельности другому, почему при решении определенных задач они действуют с достаточной интенсивностью и почему они продолжают работу или какие-либо действия в течение продолжительного

- Для описания мотивов спортивной деятельности Дж. Кретти предлагает три параметра для классификации мотивов.
- 1. Мотивы осознаваемые и неосознаваемые.
- 2. Мотивы, источником которых являются физиологические, психологические, социальные потребности.
- 3. Группа мотивов, формирующаяся под воздействием прошлого опыта, недавнего прошлого опыта, непосредственным опытом деятельности и общения с другими людьми.

Мотивированные на достижение успеха подростки в ситуации выбора между немедленным вознаграждением или большим, но отсроченным по времени, выбирают последнее. Спортсмены с низкой склонностью к достижению отличаются большей привязанностью к настоящему и меньшей способностью отсрочить удовлетворение.

Бороться, чтобы преодолеть препятствия, подвергать себя воздействию стресса, изменять обстоятельства и добиваться успеха представляется, по-видимому, одним из мощных мотивов в спортивной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ МОТИВАЦИИ

- Достижение успеха в трудных условиях, характерных для многих видов спорта, может принести молодым людям большую пользу в дальнейшей жизни, особенно если при этом выполняются некоторые требования.
- 1. Спортсмену на первом этапе обучения специально указывают на положительное значение преодоления стресса и мотивируют его к активным занятиям спортом.
- 2. Индивиду дается возможность достигнуть относительного успеха, т. е. к нему не предъявляются необоснованные требования, например, стать чемпионом. Он просто должен раскрыть все свои способности и стремиться к самосовершенствованию.
- 3. Физический и эмоциональный стресс, которому подвергается юноша, не должен превышать физиологических и психологических возможностей организма, еще не приспособившегося к большим нагрузкам.

- Один из основоположников теории физического воспитания профессор А.Д. Новиков сформулировал важное методологическое положение о том, что любое качество может быть воспитано лишь через деятельность и в процессе деятельности: "Нельзя сделать человека смелым, мужественным, коллективистом одними разговорами об этом. Его надо ставить в условия, требующие проявления указанного качества".



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!