

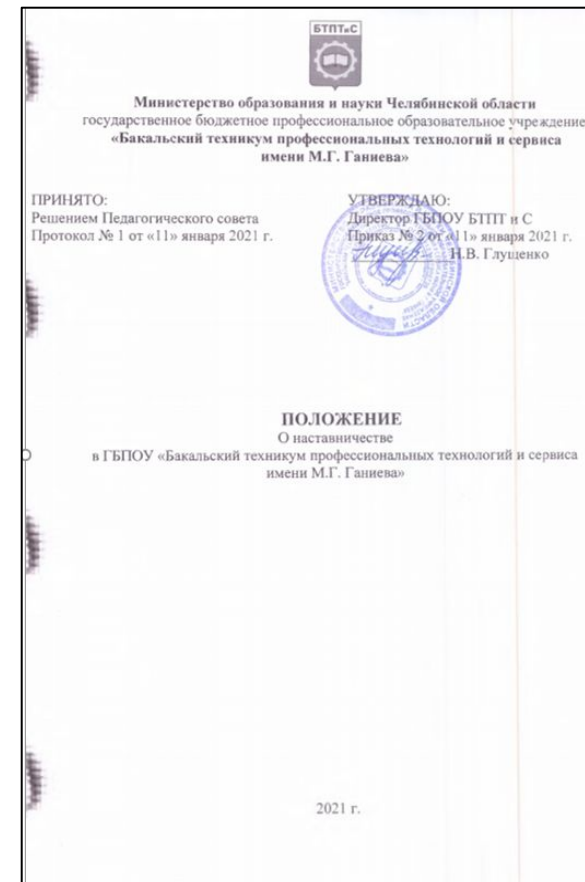
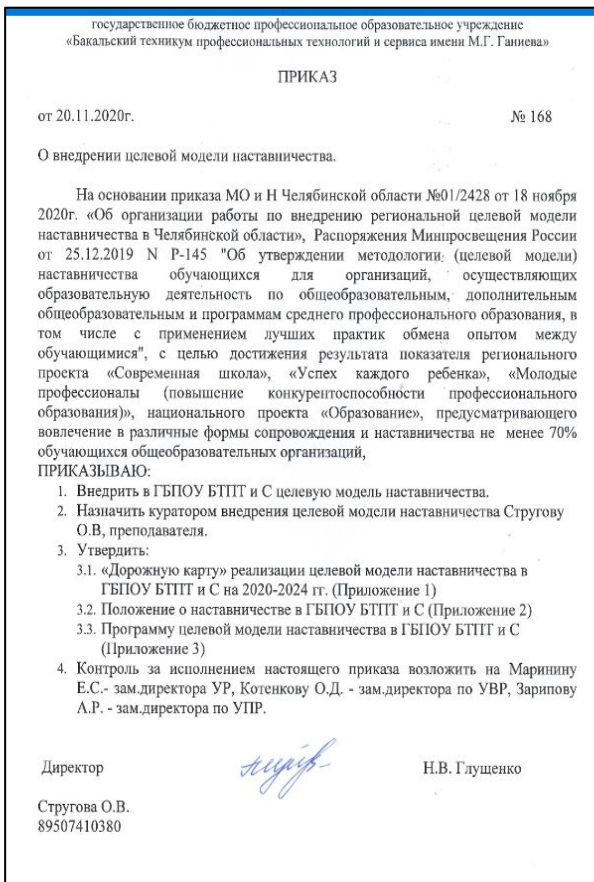
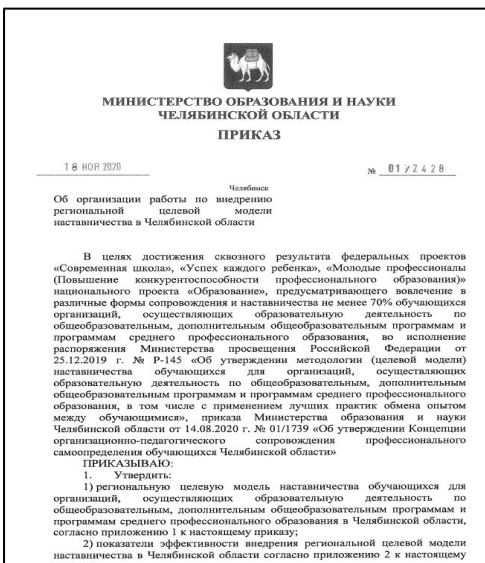


ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»

**ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБПОУ
«БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА ИМЕНИ М.Г.ГАНИЕВА»**

Стругова О.В., методист
Шумкова А.В., преподаватель

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Российской Федерации
Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«**Бакальский** техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

2020г.



Российской Федерации
Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«**Бакальский** техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

2020г.



Российской Федерации
Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«**Бакальский** техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«РАБОТОДАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

2020г.



Российской Федерации
Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«**Бакальский** техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

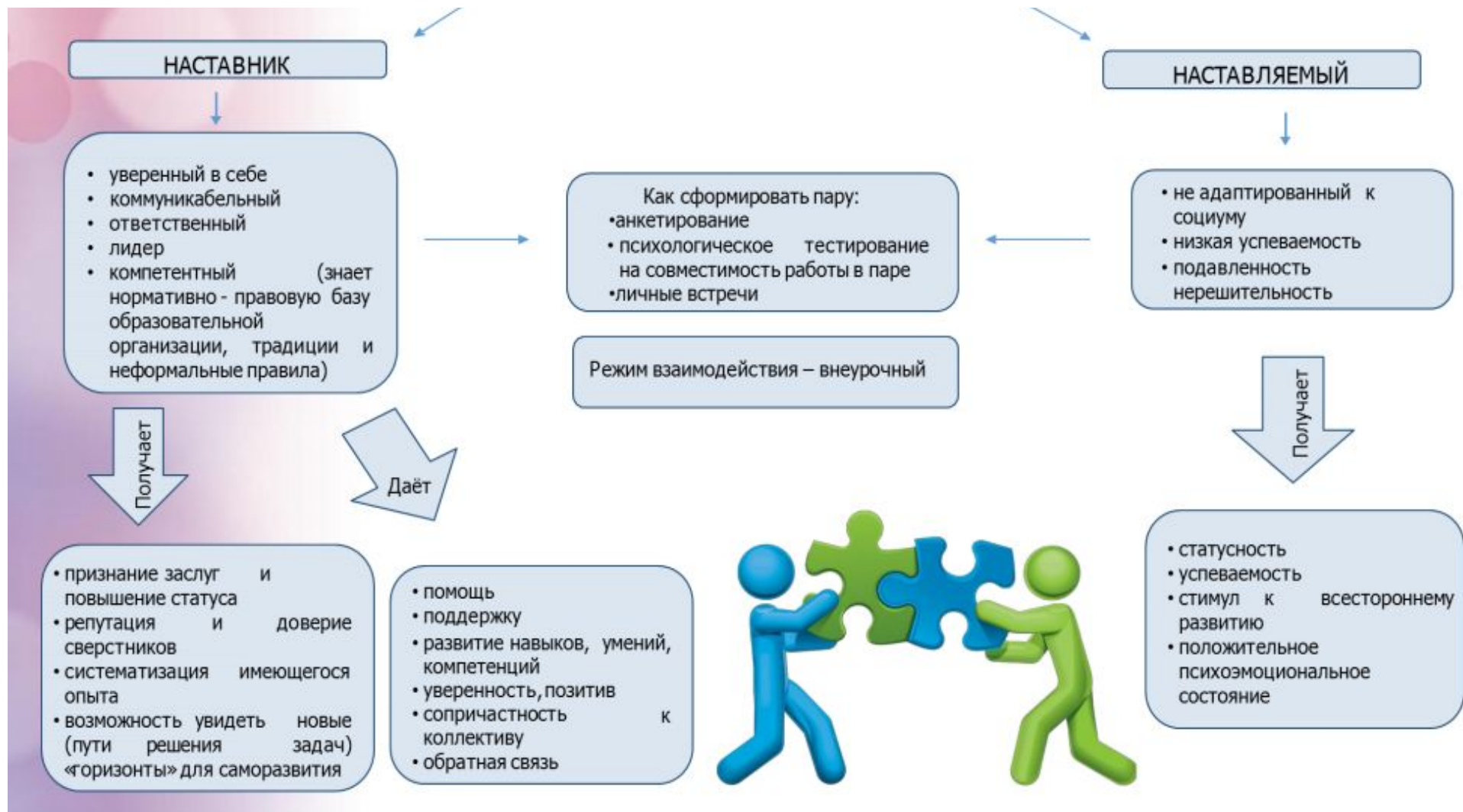
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

2020г.

ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- **Принцип системности**
- **Принцип соответствия целей подготовки наставников целям развития профессиональной образовательной организации**
- **Принцип добровольности**
- **Принцип конструктивного партнерства**
- **Принцип гибкости.**

1. «ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»



ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

- ❖ Отсутствие специалистов: психолога, тьютора, педагогов дополнительного образования;**
- ❖ Небольшой выбор наставников, которые могли бы реально оказать положительное влияние на наставляемого;**
- ❖ Невысокая ответственность наставников**

2. ПРОГРАММА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Учитель–
наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник

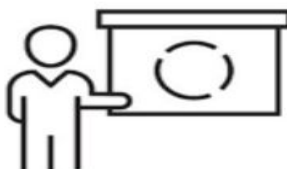


Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/ возможностей.

Формирование пар



Обучение наставника

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию.

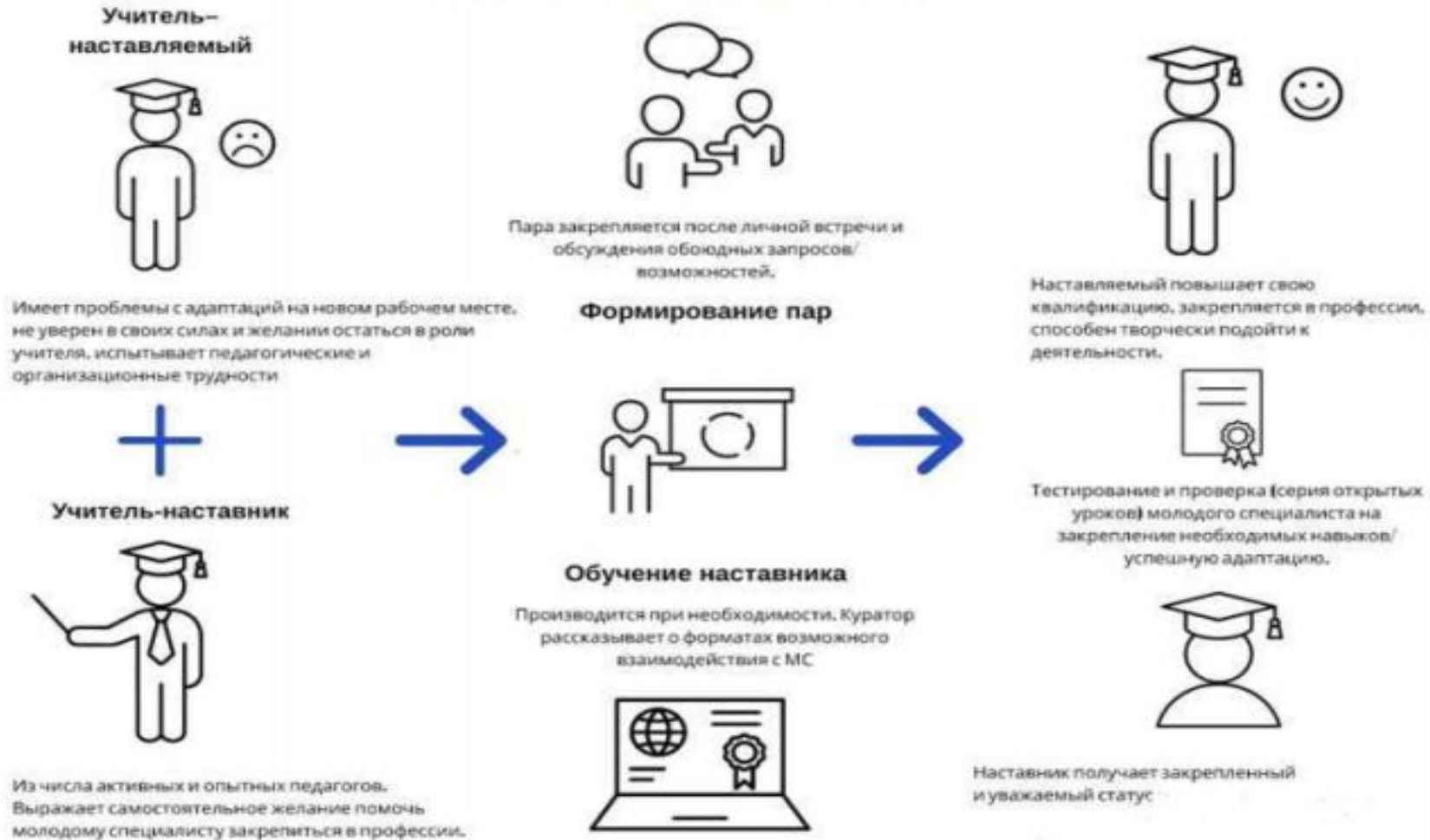


Наставник получает закрепленный и уважаемый статус

2. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

- ◆ Низкая мотивация педагогов быть наставниками;**
- ◆ Незаботанные критерии оценки деятельности наставника**
- ◆ Не всегда работает принцип добровольности**

3. «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»



ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

- ◆ Низкая мотивация педагогов, которые могли бы быть наставниками;**
- ◆ Незаработанные критерии оценки работы наставников**

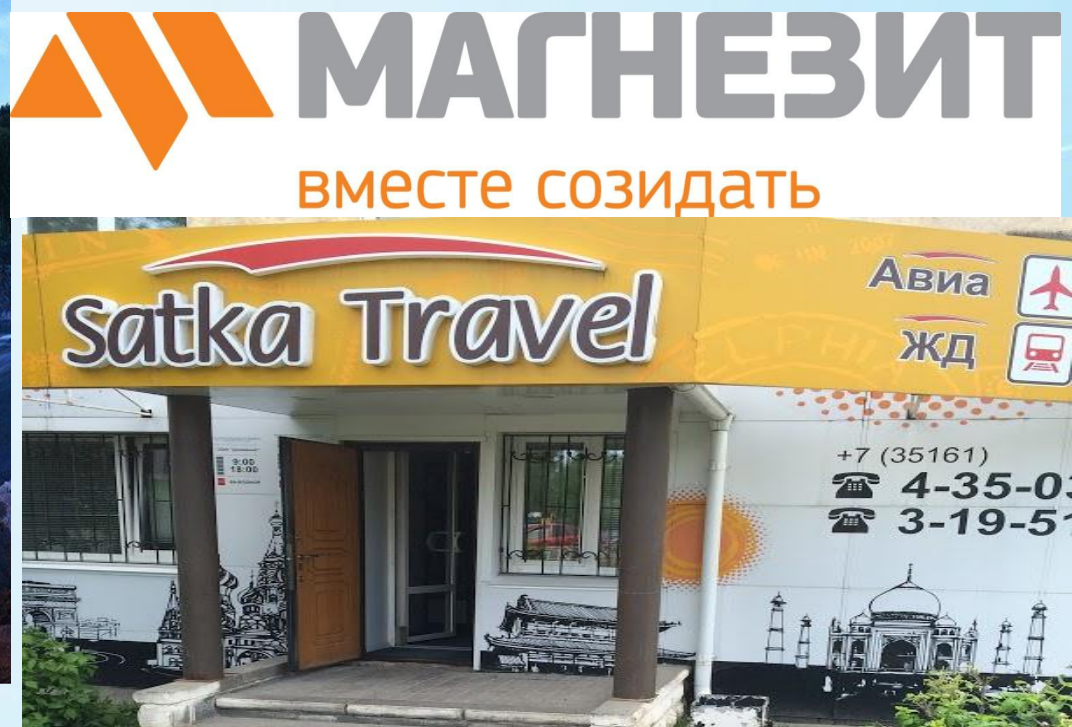
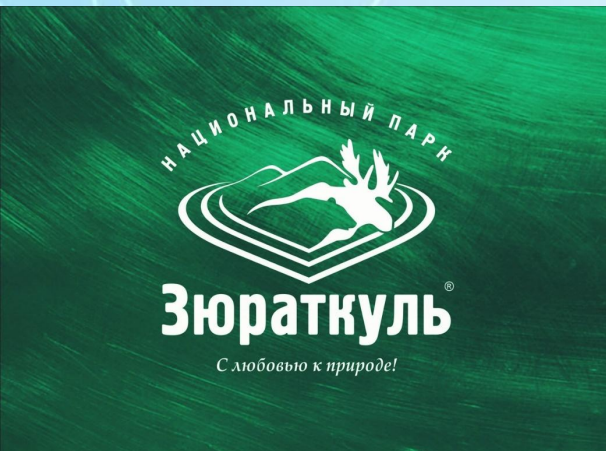
4. РАБОТОДАТЕЛЬ-ОБУЧАЮЩИЙСЯ



Наставник – это участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного, социального и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого

Главная цель наставничества – обучение и развитие наставляемого в рамках его актуальной или планируемой должности и профессиональной деятельности

Наши социальные партнеры



Испания
Греция
Кипр
Турция

лучшие пляжи мира

Греция
побережье
Черного моря

Вся Европа

ET
Отдых со вкусом!

туристическая фирма
Елена Тур

ALL INCLUSIVE
THE BEST QUALITY, BEST SERVICE

СВОКРУТ СВЕТА

Туристическое агентство
8(35161)3-91-51, 8-951-433-73-88

TEZ TOURIST PEGAS Coraltravel Summar anex Библио Глобус tui tour

САТКА, УЛ. ПРОЛЕТАРСКАЯ, 29А (ВХОД С ТОРЦА)

ТУР ПО УРАЛУ

ВЕРШИНЫ
экскурсионное бюро

Горы впечатлений!

СЕТЬ АГЕНСТВ

ВЕЛМ
ПЛЯЖНОГО
ОТДЫХА

ОТДЫХ НАЧИНАЕТСЯ

Евразия-тур

Туристическое агентство

ТУРЦИЯ, ЕГИПЕТ,
ТАИЛАНД, ЕВРОПА

ГОРЯЩИЕ ТУРЫ

КРЕДИТ, СКИДКИ

Челябинская область, г. Сатка, ул. Солнечная, 15
тел.: 4-36-13; 4-13-19, 8-902-613-4-777, e-mail: npawel@mail.ru

South Ural
ИЖМЕНА

#НужноВсёПосмотреть

Дом Туриста

база отдыха
пос. Зюраткуль

Бронирование по телефону:
8-922-700-55-65
www.dom-turista74.ru

СУХИЕ ВОДОПАДЫ

Туристическая база отдыха

природа • река • славы
экскурсии • аренда

Турбаза "Сухие водопады"

по всем вопросам звоните или пишите: [8-912-801-67-80](tel:8-912-801-67-80) Viber/Whatsapp/Telegram

Позвонить

Вы подписаны

Активный отдых
г. Сатка

Grifon TEaM
89518161587

"НЕБЕСНОЕ ОЗЕРО"
озеро Зюраткуль

Зюраткуль - Небесное Озеро | Туристическая база

[8 950 7292 777](tel:8-950-7292-777) и [89048005757](tel:89048005757) www.sky-lake.ru

Вы участник



**Туристический
комплекс г. Сатка**



ПАЛАТОЧНЫЙ КЕМПИНГ НА БЕРЕГУ РЕКИ АЙ

Для больших и маленьких компаний

[ПОДРОБНЕЕ ↗](#)



СПЛАВЫ ПО РЕКЕ АЙ

Индивидуальные и групповые сплавы

[ПОДРОБНЕЕ ↗](#)



ТУРЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Отдых на любой вкус и кошелек

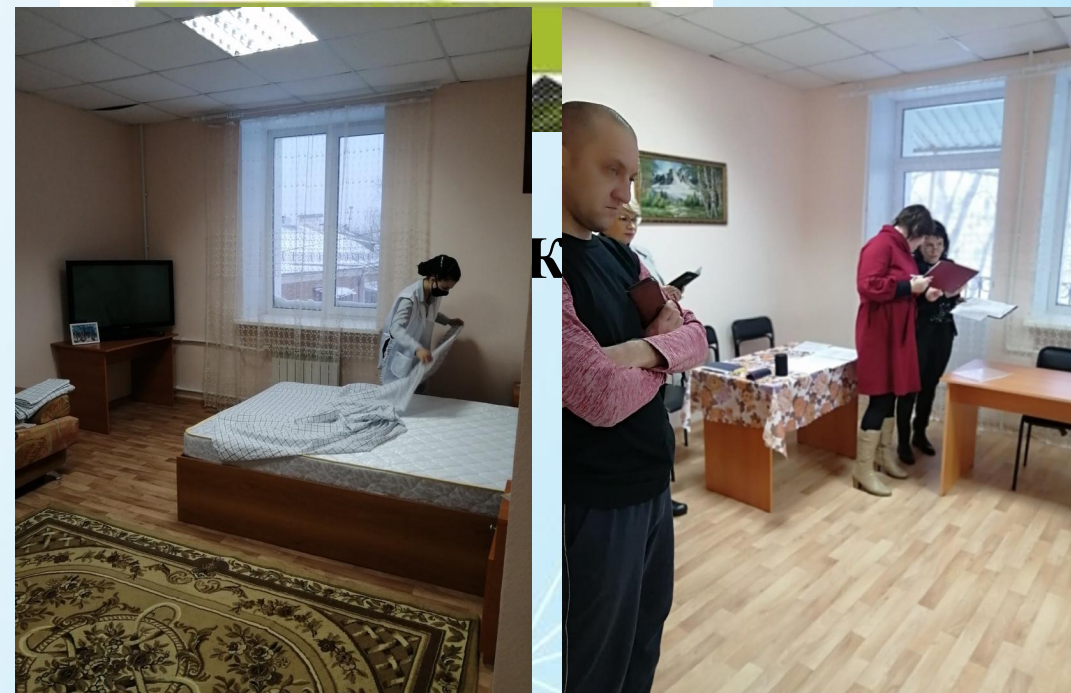
[ПОДРОБНЕЕ ↗](#)



Наталья Анатольевна Банникова



Центр туризма и
гостеприимства
Саткинского района



Проблемы при реализации программы «Работодатель обучающийся»:

- ❖ **Молодые наставники менее добросовестно относятся к своим обязанностям. Возрастные наставники (особенно если со стороны наставляемого идет обратная связь очень охотно делятся своим опытом, знаниями)**
- ❖ **Низкая мотивация у обучающихся к прохождению производственной практики, если она неоплачиваемая.**