Лев Семенович Выготский

«Он был гениальный человек, создавший советскую психологию»
Б.В. Зейгарник.

Биография Л.С. Выготского небогата внешними событиями. Жизнь его была наполнена изнутри. Тонкий психолог, эрудированный искусствовед, талантливый педагог, большой знаток литературы, блестящий стилист, наблюдательный дефектолог, изобретательный экспериментатор, вдумчивый теоретик. Но прежде всего Выготский был мыслителем.

Лев Семенович Выготский, бесспорно, занимает исключительное место в истории советской психологии. Именно он заложил те основы, которые стали исходными для ее дальнейшего развития и во многом определили ее современное состояние... Нет почти ни одной области психологических знаний, в которую Л.С. Выготский не внес бы важного вклада.

О стадиальности развития

Возрастное развитие, в особенности детское, – сложный процесс, который в силу ряда своих особенностей приводит к изменению всей личности ребенка на каждом возрастном этапе.

Л.С. Выготский ввел понятие «социальная ситуация развития» – специфическое для каждого возраста отношение между ребенком и социальной средой.

Как ребенок взаимодействует со средой?

- Деятельность
- Переживание

Стадии развития

1. Стабильный период

Характерно плавное течение процесса развития, без резких сдвигов и перемен в личности ребенка. Незначительные, минимальные изменения, происходящие на протяжении длительного времени, обычно незаметны для окружающих.

2. Кризисный период

Это краткие, но бурные стадии, в течение которых происходят значительные сдвиги в развитии и ребенок резко меняется во многих своих чертах. Развитие может принять в это время катастрофический характер.

Кризисные и стабильные периоды развития чередуются:

- кризис новорожденности,
  - младенчество (2 месяца – 1 год),
- кризис одного года,
  - раннее детство (1-3 года),
- кризис 3 лет,
  - дошкольный возраст (3-7 лет),
- кризис 7 лет,
  - школьный возраст (8-12 лет),
- кризис 13 лет,
  - пубертатный возраст (14-17 лет),
- кризис 17 лет.

Кризис новорожденности (0 - 2 месяца)

Причины:

- Физиологические
- Психологические

Кризис одного года

Проявления:

- Внешние
- Внутренние

Кризис 3 лет

Характеристики:

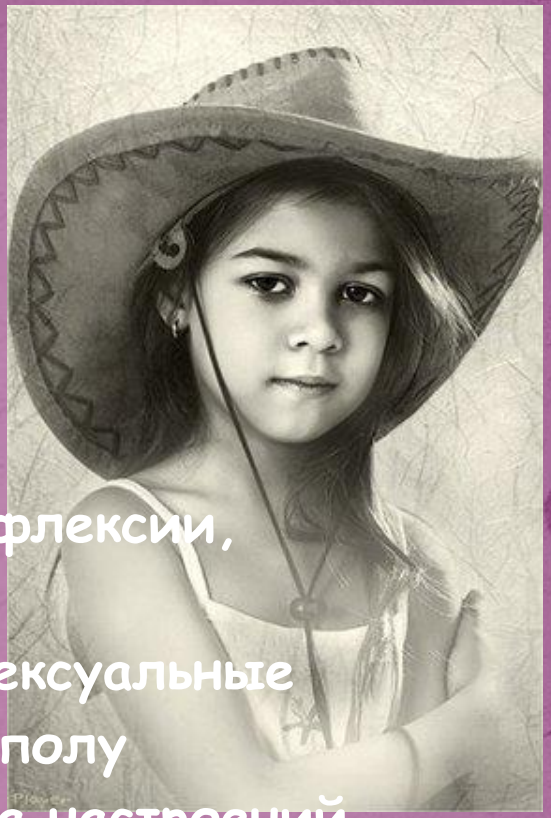
- Негативизм
- Упрямство
- Обесценивание
- Строптивость
- Своеволие
- Протест - бунт
- Деспотизм

Кризис 7 лет

Основные признаки:

- потеря непосредственности
- манерничание
- симптом "горькой конфеты"

Кризис 13 лет



Основные признаки:

- Развитие самосознания
- Критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа
- Трудности роста, половое созревание, сексуальные переживания, интерес к противоположному полу
- Повышенная возбудимость, частая смена настроений, неуравновешенность
- Заметное развитие волевых качеств
- Потребность в самоутверждении, в деятельности, имеющий личностный смысл

Кризис 17 лет

При переходе от подросткового возраста к юношескому происходит изменение в отношении к будущему: если подросток смотрит на будущее с позиции настоящего, то юноша смотрит на настоящее с позиции будущего.

Стабильные периоды

Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направлена. Какая сфера психики преимущественно развивается.
Младенческий (0 - 1 г.)	Непосредственное эмоциональное общение.	На познание отношений. Личностная (потребностно - мотивационная)
Раннее детство (1 - 3 г.)	Предметно манипулятивная деятельность	На познание предмета. Познавательные процессы – речь и мышление
Дошкольный возраст (3—7 лет)	Ролевая игра	На познание отношений.- Личностная (потребностно - мотивационная) Потребность в общественно - значимой деятельности
Младший школьный возраст (7— 11 лет)	Учение	На познание начал. Интеллектуально – познавательная. Произвольность, ранний план действия. Самоконтроль.
Подростковый возраст (11—15 лет)	Деятельность общения в процессе обучения, организованной трудовой деятельности	На познание системы. Личностная (потребностно - мотивационная). Стремление к взаимоотношению в разных ситуациях. Самооценка, подчинение нормам коллективной жизни.
Старший школьный возраст (15—17 лет)	Учебно - профессиональная	На познание. Профессиональные интересы. Познавательная Мировоззрение.