**"Об образовании в Российской
Федерации"**

от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 1. Общие положения

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, **адаптивность** системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, **должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий** по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, <... > а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в **медицинских организациях**. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - 2) предоставление **условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
 - 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 1. Общие положения

1. В Российской Федерации гарантируется право **каждого** человека на образование.

Глава 1. Общие положения.

Статья 5. Право на образование.
Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) **создаются необходимые условия** для получения **без дискриминации** качественного образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации**, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 1. Общие положения

Статья 2

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**;

28) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом **особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

27) **инклюзивное образование** - обеспечение **равного доступа** к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия **особых образовательных потребностей** и индивидуальных возможностей;

23) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе **индивидуализации** ее содержания с учетом **особенностей и образовательных потребностей** конкретного обучающегося;

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 4. Обучающиеся и их родители
(законные представители)

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;**
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;**
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;**
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 4. Обучающиеся и их родители
(законные представители)

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 4. Обучающиеся и их родители
(законные представители)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей **и необходимой коррекции нарушений их развития.**

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически **повышать свой профессиональный уровень;**
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими обучающимися**, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. **Отдельные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для **глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих**, с тяжелыми нарушениями речи, **с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра**, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивает подготовку педагогических работников**, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и **содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**

Получение образования детьми с ОВЗ: история становления

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (прот.1);
- Конвенция ООН о правах инвалидов, статья 24: обеспечение инклюзивного образования на всех уровнях и в течении всей жизни человека (ратификация РФ, 2012).
- САЛАМАНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРИНЦИПАХ, ПОЛИТИКЕ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (1994 г.)
- Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

19 декабря 2014

приказ №1598 об утверждении ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

приказ №1599 об утверждении ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ 3 февраля 2015

Предмет регулирования стандартов

Отношения в сфере образования в отношении следующих групп обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами

Отношения в сфере образования в отношении следующих групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

ФГОС инклюзивного образования:

Совокупность **обязательных требований** при реализации **адаптированных основных общеобразовательных программ** в организациях осуществляющих образовательную деятельность

Включают требования к **структуре, условиям, результатам** адаптированных основных общеобразовательных программ

Могут использоваться **родителями** (законными представителями) при получении обучающимися общего образования в сфере семейного образования, а так же на дому или в медицинских организациях