

# Урок в 7 классе «Сочинительные союзы»

Учитель русского языка и литературы  
Белоножко Людмила Валерьевна.

МБОУ «Семецкая СОШ»

# Эпиграф.

\* ***В человеке всё должно быть  
прекрасно: и лицо, и одежда,  
и душа, и мысли...***

\* ***А.П. Чехов***

# Повторим!

- \* 1. **Союз – это...**
- \* 2. **Союзы бывают простыми и **СОСТАВНЫМИ****
- \* 3. **Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются... **СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ****
- \* 4. **Союзы, связывающие в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчиняется другому, называются... **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ****

Распределите сочинительные  
союзы на группы по значению.

*И, но, тоже, либо,  
однако, зато, или,  
а, также.*

Тема урока.

**Разряды сочинительных  
союзов по значению**

# Цели урока:

- \* 1. Познакомиться с группами сочинительных союзов.
- \* 2. Научиться определять разряд союзов, устанавливать смысловые отношения между частями предложения.
- \* 3. Правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения и в сложном предложении.

# План

\*

- \* Прочитать предложения.
- \* Подчеркнуть союзы.
- \* Записать союзы в таблицу.
- \* Сделать вывод.

<p><b>Обозначают явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим (и это и то)</b></p>	<p><b>Указывают, что одно явление противопоставляется другому или чем-то от него отличается (не то, а это)</b></p>	<p><b>Указывают на то, что из двух или более явлений возможно только одно (или то, или это)</b></p>
<p><b>Соединительные союзы</b></p>	<p><b>Противительные союзы</b></p>	<p><b>Разделительные союзы</b></p>
<p><b>И Да (= и) Также Тоже Не только... но и Как ... так и</b></p>	<p><b>А Но Да (= но) Зато Однако</b></p>	<p><b>То ... то То ли ... то ли Или Или ... или Ни ... ни Либо</b></p>



**Перепишите предложения, определите разряд сочинительных союзов.**

- \* 1. Вы пришли домой из школы и включили радио.**
- \* 2. Звучала музыка, а вы занялись своими делами в ожидании интересной передачи.**
- \* 3. Вы то прислушиваетесь к музыке, то отвлекаетесь на телевизор.**

Перепишите предложения, определите разряд сочинительных союзов.

- \* 1. Вы пришли домой из школы **и** включили радио. соединительный
- \* 2. Звучала музыка, **а** вы занялись своими делами в ожидании интересной передачи. противительный
- \* 3. Вы **то** прислушиваетесь к музыке, **то** отвлекаетесь на телевизор. разделительный

# Оцените работу на уроке

**Сегодня я самостоятельно открывал новые знания**

У меня были затруднения при открытии новых знаний

У меня не было ошибок в самостоятельной работе

У меня возникли затруднения при выполнении самостоятельной работы

Я активно помогал работе своей группы

Я не был активным, работая в группе

# Домашнее задание

- \* **§ 50, составить кластер или рифмованное стихотворение по правилу;**
- \* **упражнение 306.**

Спасибо за урок

