

Урок в 7 классе «Сочинительные союзы»

Учитель русского языка и литературы
Белоножко Людмила Валерьевна.

МБОУ «Семецкая СОШ»

Эпиграф.

** В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...*

** А.П. Чехов*

Повторим!

- * 1. **Союз – это...**
- * 2. Союзы бывают простыми и **СОСТАВНЫМИ**
- * 3. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются... **СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ**
- * 4. Союзы, связывающие в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчиняется другому, называются... **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ**

Распределите сочинительные
союзы на группы по значению.

*И, но, тоже, либо,
однако, зато, или,
а, также.*

Тема урока.

**Разряды сочинительных
союзов по значению**

Цели урока:

- * 1. Познакомиться с группами сочинительных союзов.
- * 2. Научиться определять разряд союзов, устанавливать смысловые отношения между частями предложения.
- * 3. Правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения и в сложном предложении.

План

*

- * Прочитать предложения.
- * Подчеркнуть союзы.
- * Записать союзы в таблицу.
- * Сделать вывод.

<p>Обозначают явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим (и это и то)</p>	<p>Указывают, что одно явление противопоставляется другому или чем-то от него отличается (не то, а это)</p>	<p>Указывают на то, что из двух или более явлений возможно только одно (или то, или это)</p>
<p>Соединительные союзы</p>	<p>Противительные союзы</p>	<p>Разделительные союзы</p>
<p>И Да (= и) Также Тоже Не только... но и Как ... так и</p>	<p>А Но Да (= но) Зато Однако</p>	<p>То ... то То ли ... то ли Или Или ... или Ни ... ни Либо</p>

Перепишите предложения, определите разряд сочинительных союзов.

- * 1. Вы пришли домой из школы и включили радио.**
- * 2. Звучала музыка, а вы занялись своими делами в ожидании интересной передачи.**
- * 3. Вы то прислушиваетесь к музыке, то отвлекаетесь на телевизор.**

Перепишите предложения, определите разряд сочинительных союзов.

- * 1. Вы пришли домой из школы **и** включили радио. соединительный
- * 2. Звучала музыка, **а** вы занялись своими делами в ожидании интересной передачи. противительный
- * 3. Вы **то** прислушиваетесь к музыке, **то** отвлекаетесь на телевизор. разделительный

Оцените работу на уроке

Сегодня я самостоятельно открывал новые знания

У меня были затруднения при открытии новых знаний

У меня не было ошибок в самостоятельной работе

У меня возникли затруднения при выполнении самостоятельной работы

Я активно помогал работе своей группы

Я не был активным, работая в группе

Домашнее задание

- * **§ 50, составить кластер или рифмованное стихотворение по правилу;**
- * **упражнение 306.**

Спасибо за урок

