

# Памяти солдата посвящается

Корзунин Александр  
Геннадьевич

# Вся жизнь еще впереди



# Корзунин Александр Геннадьевич



- Родился 29 мая 1964 года.
- В 1982 году закончил Ардашевскую среднюю школу.
- Был призван в ряды Советской армии.

# Дан приказ ему..



С чего начинается  
память?

С берёз, с речного  
песочка,

С дождя на дороге?

А если со слёз?

А если с войны?

С мальчишек в пыли  
распростёртых?

А если с сурового  
знания о том,

Как живое становится  
мёртвым?

# Дан приказ ему...

- В 1982 году Александр вместе с другими своими одноклассниками отправился на военную службу.
- Обучение он проходил в учебной части города Фергана.

Память сердца ... Память...  
Это юность, опалённая войной.

Это радость побед и горечь утрат.

Это кровь солдат и слёзы матерей.

Память – это гранитные плиты.

Память – это вот эти юноши, у которых в интернациональной помощи афганскому народу есть частица и их воинского труда.

# Боевой опыт



- Александр служил в десантных войсках
- Он защищал подступы к городу Кабул
- Александр был ранен в ногу. На поле боя он спас жизнь командира своего подразделения.
- Ему вручили командирские часы.

# Боевой опыт

12 декабря 1979 г. на заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение – ввести советские войска в

Афганистан. 25 декабря в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск. Первые погибшие появились уже через 2 часа. БМП не удержалось на дороге, и перевернулась (погибло

8 человек). В окрестностях Кабула разбился самолёт (погибло

44 десантника). Так началось то, что хочется забыть, но что обязательно надо помнить! Помнить, чтобы не повторить.

Мужество - это не мода,  
Скорая,  
быстротечная,  
мужчины,  
вечная.  
Прочная, долгая,  
Если зёрнышко  
смелости  
С почвой  
подружится.  
Вызреет в пору  
спелости  
Зёрнышко колосом  
мужества.

# Боевой опыт



В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла, молодёжь, попавшая на войну чуть ли

не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта неожиданно, оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах. И их

отношение к событиям, к окружающей действительности было эмоциональным. Это отразилось в письмах солдат, в их

рассказах.



# Жизнь на войне

Трудной была война ...  
Душманы вскоре получили и освоили

новейшее вооружение – вплоть до ракетных установок. Средневековое по уровню сознания общество успешно противостояло современной армии, используя против неё как недавно изобретённые средства войн, так и тактику партизанских действий, основанную на вековом опыте, на знании местности, на тесном сотрудничестве с «мирным» населением.

Часто у солдат возникал вопрос: зачем мы здесь? И постоянно приходило понимание того, что этот мир, живущий по особым законам, нужно оставить его в покое, дать возможность решить все проблемы самостоятельно, не влезая «в чужой монастырь со своим уставом». Да и афганцы заявляли вполне откровенно: «Уходи, шурави. Мы сами разберёмся. Это наше дело».

# Жизнь после войны



Им не жалко себя, но обидно за  
лучших ребят,

Им обидно за  
тех, кто однажды

Не сядет за  
праздничный стол,

И не скажет: «А  
помнишь ты, мама,

Ведь я обещал и  
пришёл».

Вы не станете  
плакать,

Ведь слёзы не  
красят солдат,

Лишь слезинка  
мелькнёт,

И суровее станет  
ваш взгляд.

# Жизнь после войны



- Но жизни солдат, погибших в Афганистане или ушедших из жизни после от последствий ран, контузий, должны продолжаться в нашей памяти.
- Говорят, человек умирает дважды. Первый раз - когда умирает, второй раз - когда уходит из памяти живых. Эти солдаты не должны погибнуть во второй раз. Они должны жить в нашей памяти всегда.