



Психолого-педагогический анализ традиционных и современных методов воспитания

Выполнила студентка 2
курса 07-711 группы
Хусаенова Залида
Исламовна

Понятие

Методы воспитания – это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение школьников для решения педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с учителем-воспитателем.



Виды воспитания в педагогике:

- умственное, которое ориентируется на развитие и формирование интеллектуальных способностей человека, а также познавательных интересов к миру и себе;
- нравственное, определяемое этическими требованиями общества и направленное на развитие личности;
- трудовое воспитание нацелено на развитие и подготовку к деятельности, добросовестному, ответственному и творческому отношению к труду, накоплению опыта;
- эстетическое должно формировать чувство красоты;
- физвоспитание способствует правильному физическому развитию, развитию характера, воли.



Г.И. Щукина предлагает следующую классификацию методов воспитания, которая построена на основе простейшей структуры личности:



методы формирования сознания;




методы формирования поведения;



методы формирования чувств и отношений.



 **Методы формирования сознания:** предназначены для того, чтобы передавать информацию от учителя к учащемуся и обратно. Сознание как знание и понимание — это основа мировоззрения, поведения, отношений.




Среди этой группы методов центральное место занимает метод убеждений.



👤 Методы организации деятельности и формирования поведения — это практические методы. Человек — субъект деятельности, в том числе и познавательной. Поэтому в процессе познания он не только созерцатель, но и деятель.



 **Методы формирования чувств и отношений,** стимулирующие познание и деятельность, используются в единстве с методами формирования сознания в деятельности.



Стимулировать – значит побуждать, помогать наполнять смыслами, улучшать качество познавательной деятельности, создавать для неё благоприятные условия.

Примеры

Методы формирования сознания

- Рассказ
- Объяснение
- Беседа
- Лекция
- Работа с книгой

Методы формирования поведения

- Упражнение
- Приучение
- Поручение
- Педагогическое требование

Методы формирования чувств и отношений

- Поощрение
- Порицание
- Наказание
- Контроль
- Оценка



Психологические условия в воспитании:

- Воспитательное воздействие на эмоциональную сферу;
- Активность и самостоятельность самих учащихся;
- Принцип развития в деятельности;
- Подкрепление.





Методы воспитания в педагогике школы и семьи должны быть нацелены на то, чтобы дети и подростки смогли выработать определенную, свою систему взглядов и мнений на жизнь. Помимо этого, значительное внимание нужно уделить формированию качеств, необходимых для того, чтобы решать новые, актуальные задачи. Благодаря правильному воспитанию, подрастающее поколение должно приобрести систему навыков, которые помогут приспособиться к изменяющимся условиям труда и жизни, а также заниматься творчеством.



Принципы воспитания

- Принцип комфортности. Учащиеся в жизнедеятельности класса должны ощущать защищённость, сотрудничество.
- Принцип интеграции. Создание существенных взаимодействий в воспитательном процессе усилий семьи, внешкольных учреждений школы.
- Принцип личностно-ориентированного воспитания. Воспитывая, следует опираться на социальную среду и природу ребёнка.
- Принцип развития. Воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности.



Современные методы воспитания

Современные методы воспитания направлены на формирование полноценной личности с четким мировоззрением, самоопределением и раскрытыми способностями.

Основной целью современных методов воспитания является решение педагогических задач и достижение положительного результата в воспитании личности.



Анализ современного метода воспитания (на примере дискуссии, беседы)

- +** Ученик вовлекается в активную познавательную деятельность, учится участвовать в дискуссиях, четко формулировать вопрос, ясно выражать мысли, защищать свое мнение, выслушивать другие точки зрения. Учащиеся учатся разделять с учителем лидерство в группе и принимать на себя ответственность.
- Ход дискуссии трудно прогнозировать, легко можно перейти в "к обмену глупостями".
Некоторые ученики трудно вовлекаются в дискуссию и начинают нервничать. Для них такие занятия малополезны.



Традиционные методы воспитания

- Наказание и поощрение как метод наказания (под наказаниями подразумевается лишение чада, каких-то благ, но никак не телесное наказание);
- Игра как метод воспитания;
- Беседа как метод воспитания (разговоры по душам);
- Метод свободного воспитания (без какого-либо давления со стороны).



Анализ традиционного метода воспитания (на примере свободного воспитания)

- +** Отсутствуют шаблоны и стереотипы;
Открытость и коммуникабельность;
Хорошая самооценка;
- Нет требовательности к себе;
Не всем подходит;
Баловство.



Воспитание — это то, что остается, когда все
остальное потеряно.

© Надин де Ротшильд

Спасибо за
внимание!

