

Урок – презентация по физкультуре 5 класс.

Тема урока

- Гимнастика и элементы акробатики. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.

Цели урока:

- Обобщение знаний по теории гимнастики

Вопросы по теории гимнастики и акробатики 5 класс



Вам предстоит ответить на 20 вопросов по разделу:

«Гимнастика и элементы акробатики».

Они охватывают учебный материал начального и среднего звена. За правильный ответ - 1 балл.

Оценка:

«отлично» - 17 и более баллов,

«хорошо» - от 13 до 16 баллов,

«удовлетворительно» - менее 13 баллов.



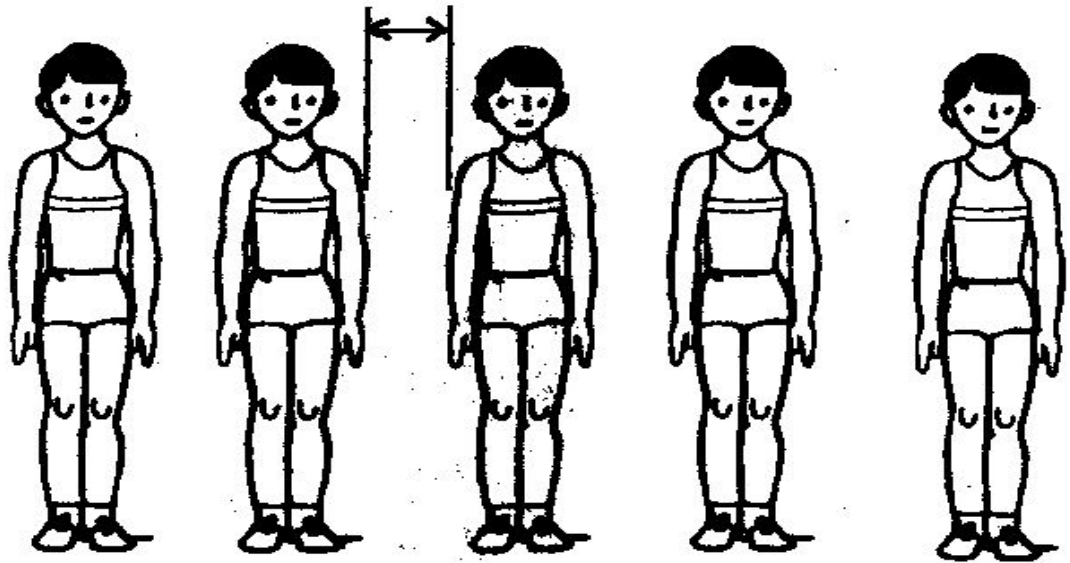
Вопрос №1

Как называется вид строя изображённый на рисунке?

а – колонна

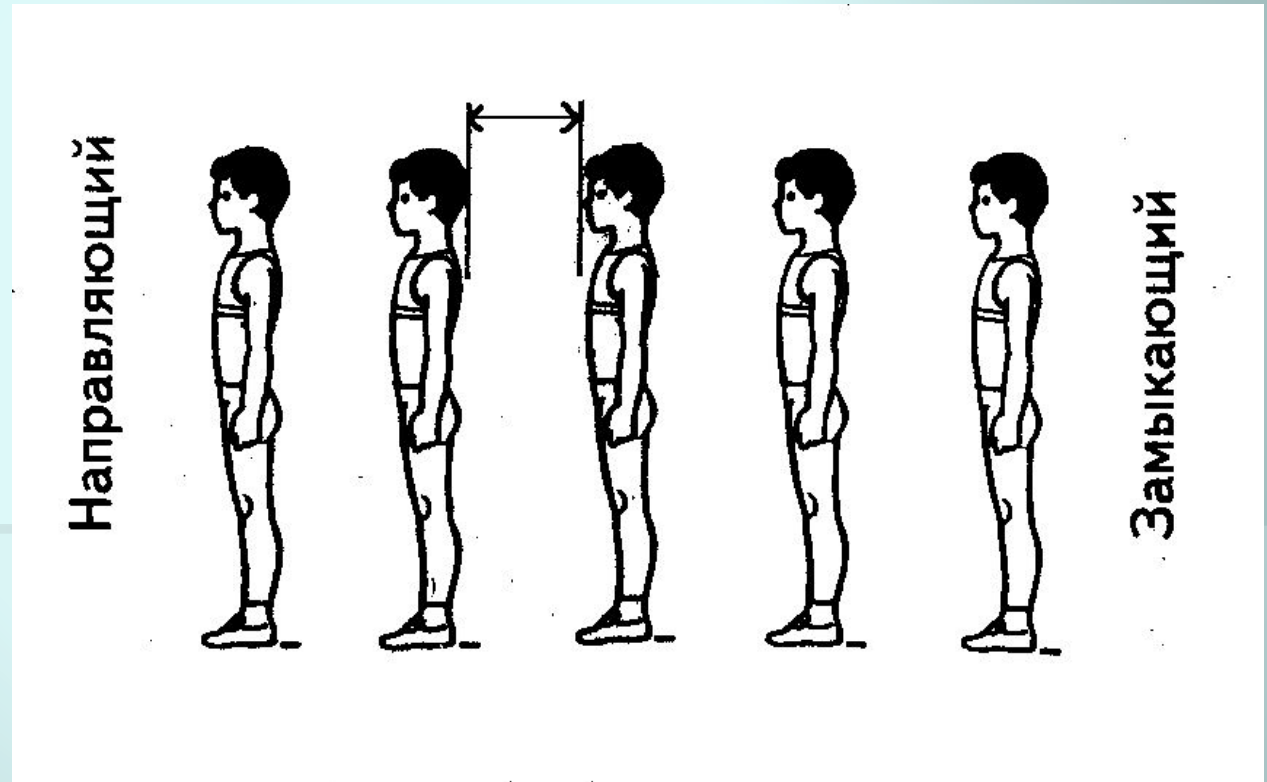
б – шеренга

в – линия



Вопрос №2

Как называется расстояние между занимающимися, изображённое на рисунке?



а - дистанция
б - интервал

Вопрос №3

Какую команду подаёт учитель при построении в шеренгу по одному?

а – «Класс, в одну шеренгу – становись!»

б – «Класс, в одну шеренгу – стройся!»

в – «Класс – становись!»

г – «Класс – стройся!»

Вопрос №4

Какую команду должен подать учитель, если ученики допустили ошибку при выполнении предыдущей команды?

а – «Отставить!»

б – «Класс, стой!»

в – «Вольно!»

г – «Переделать!»

Вопрос №5

В какую сторону осуществляется поворот головы при команде «Равняйся!»?

а – в сторону направляющего

б – в сторону замыкающего

в – голову не поворачивать, смотреть на учителя

г – направо

д – налево

Вопрос №6

Какие действия ты должен выполнить при перестроении из одной шеренги в две, если по расчёту у тебя второй номер?

а - стоять на месте;

б - на первый счёт с левой ноги сделать шаг назад; на второй счёт, не приставляя правой ноги, - шаг вправо, чтобы стать в затылок первому номеру; на третий счёт приставить левую ногу;

в - на первый счёт с левой ноги сделать шаг вперёд; на второй счёт, не приставляя правой ноги, - шаг вправо, чтобы встать впереди первого номера; на третий счёт приставить левую ногу;

г - на первый счёт шаг левой назад; на второй - приставить правую.

Вопрос №7

**Что проверяют при помощи теста
«Наклон вперёд из положения сидя на
мате»?**

а – сила

б – ловкость

в – быстрота

г – выносливость

д - гибкость

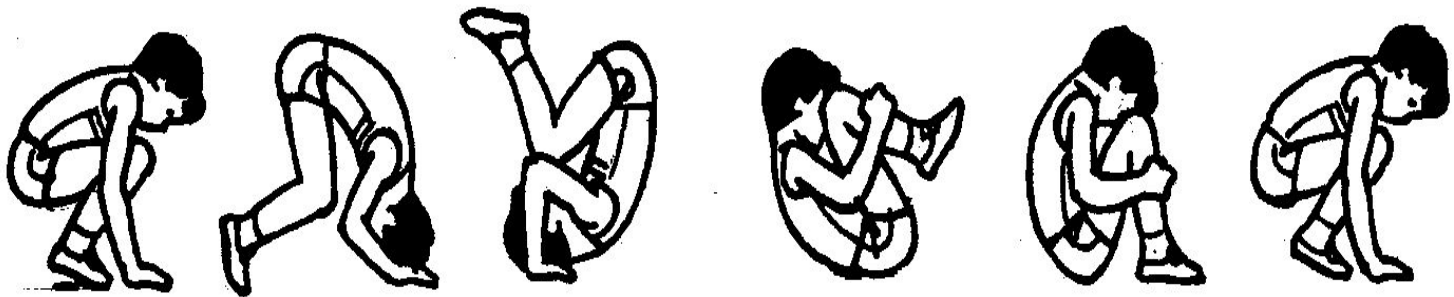
Вопрос №8

Какой кувырок изображён на рисунке?

а – кувырок назад

б – кувырок вперёд

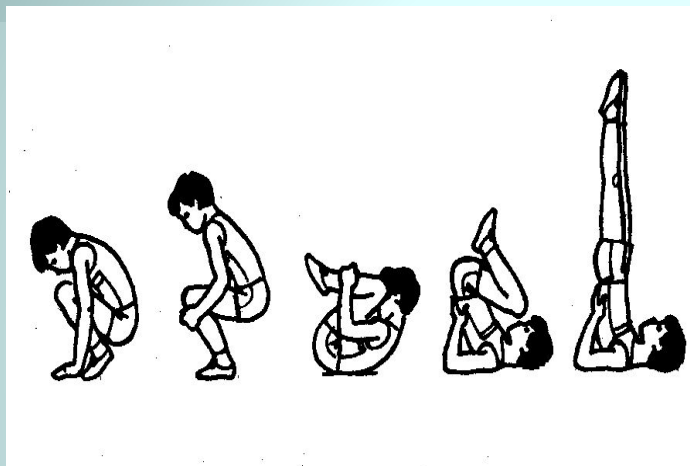
в – перекат вперёд, назад



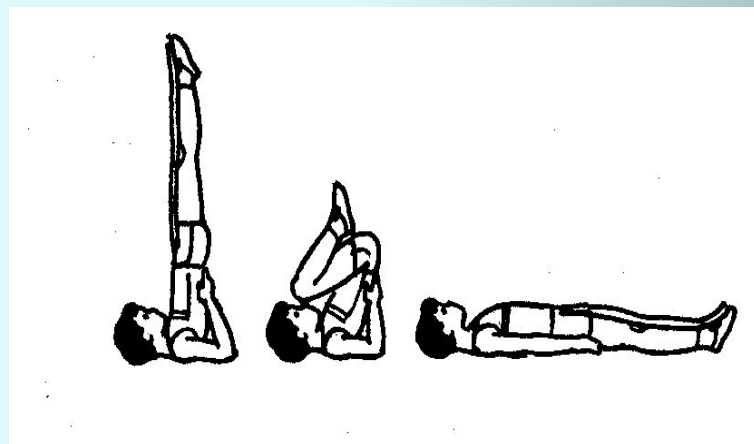
Вопрос №9

На каком рисунке изображена стойка на лопатках перекатом назад из упора присев?

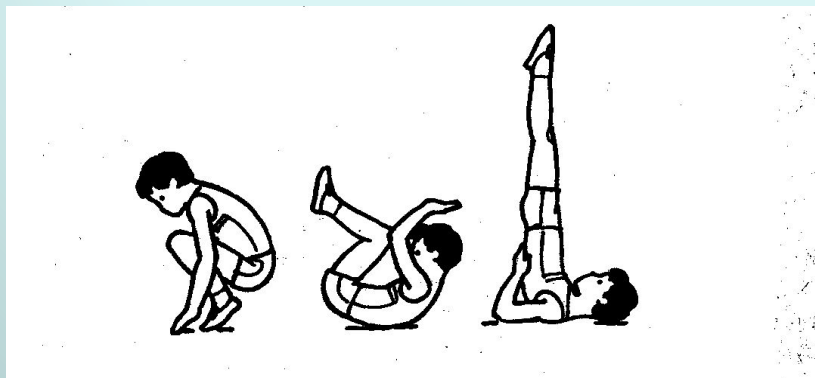
а



б



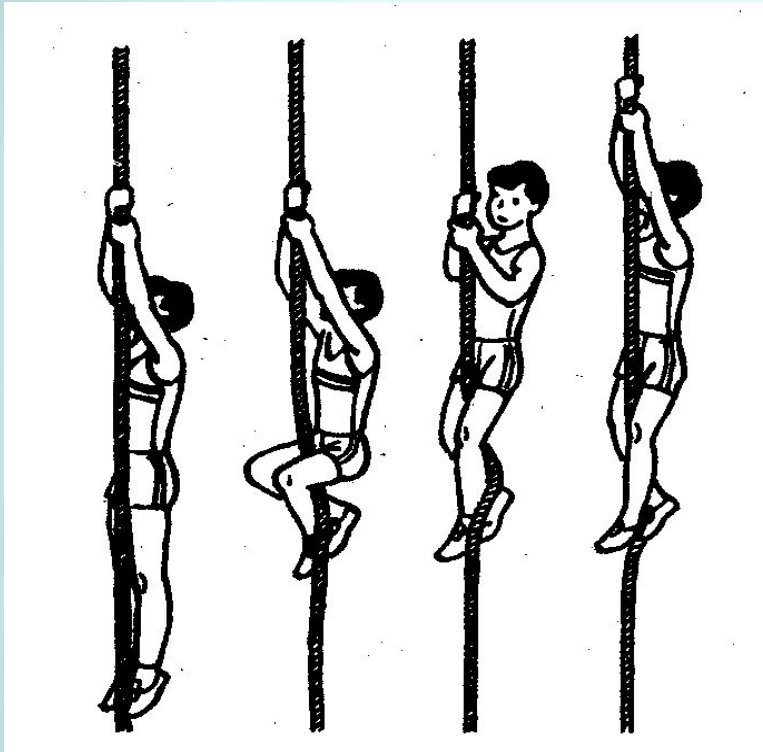
в



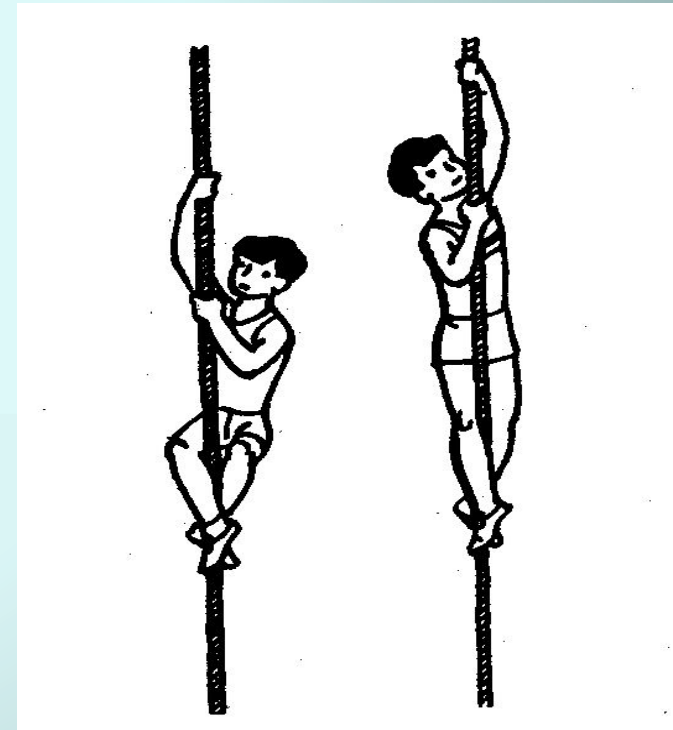
Вопрос №10

На каком рисунке изображено лазание по канату в два приёма?

а

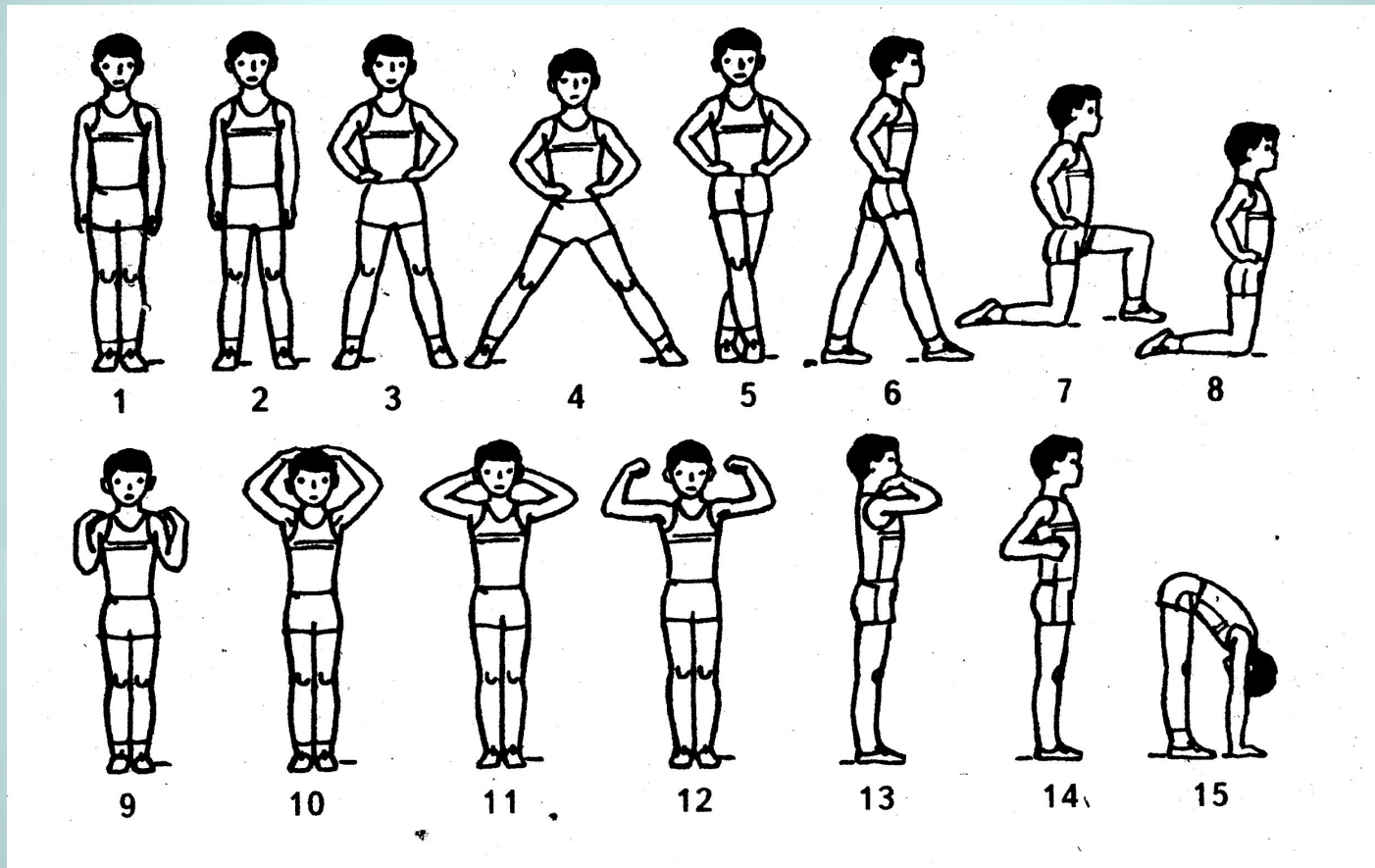


б



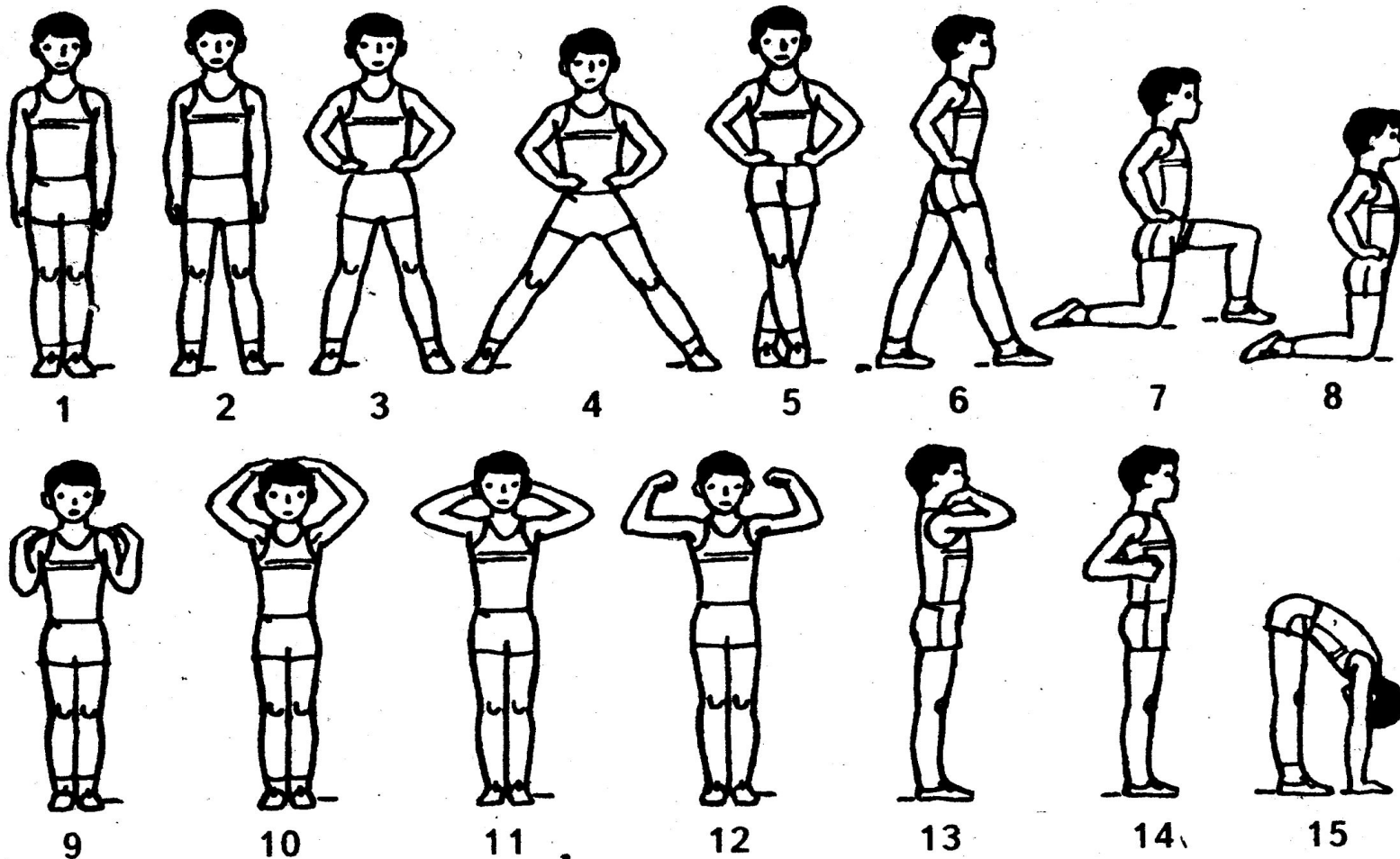
Вопрос №11

На каком рисунке изображено положение «Основная стойка»?



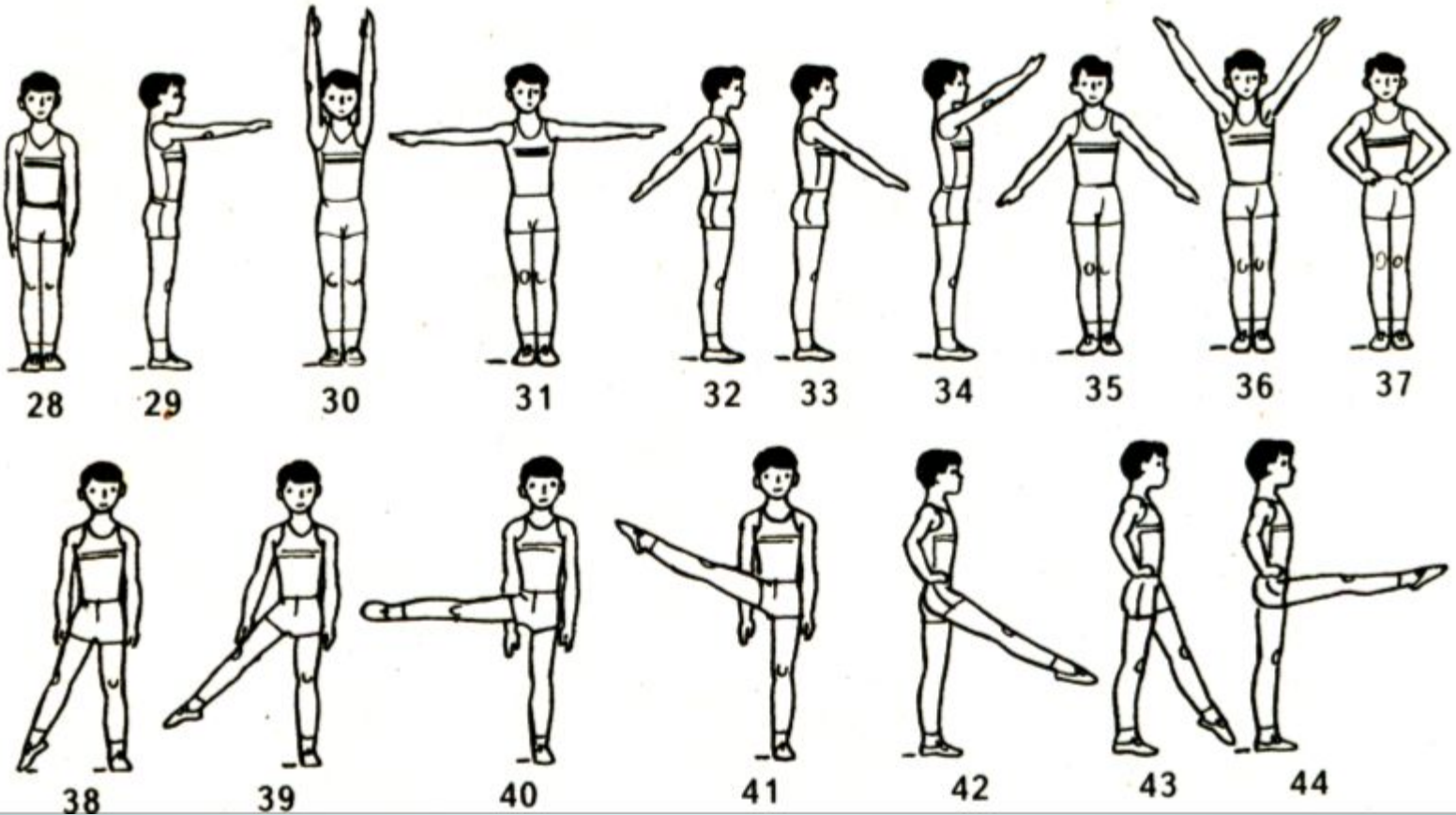
Вопрос №12

На каком рисунке изображено
положение
«Стойка ноги врозь, руки на пояс»?



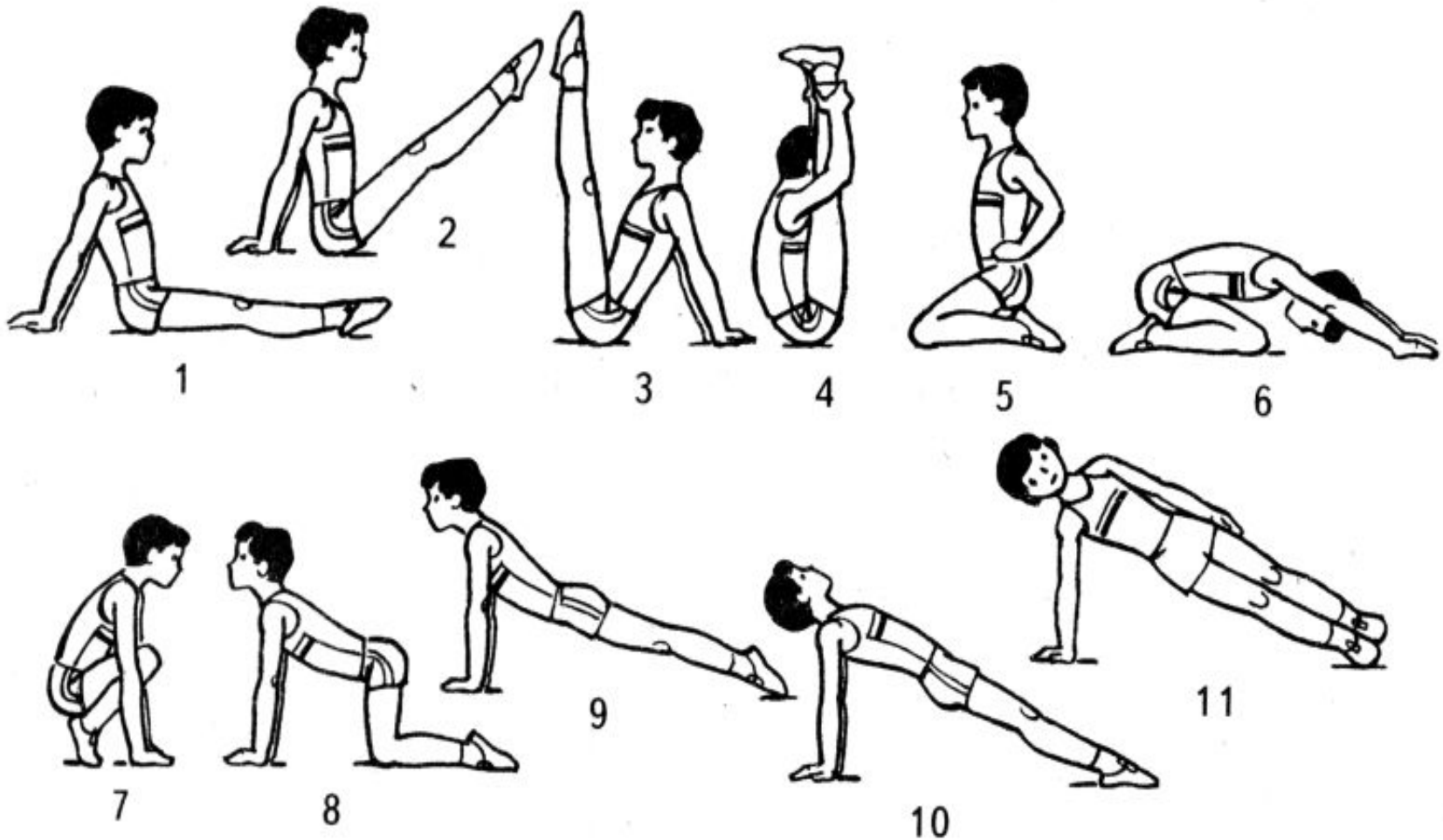
Вопрос №13

На каком рисунке изображено
положение
«Руки вверх наружу»?



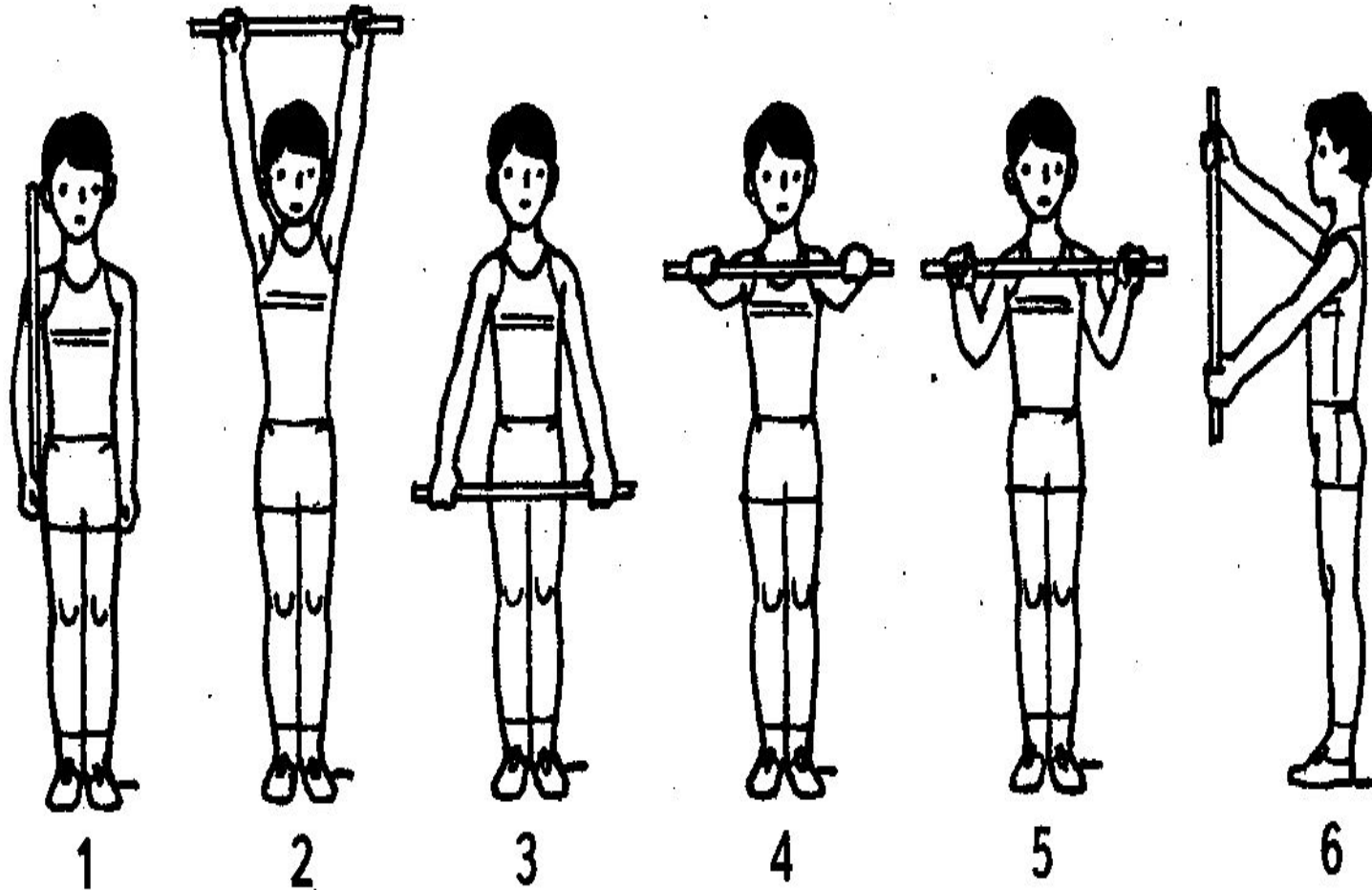
Вопрос №14

На каком рисунке изображено положение «Сед»?



Вопрос №15

На каком рисунке изображено положение «Палка перед грудью»?



Вопрос №16

Зачем гимнаст поднимает правую руку вверх перед выполнением упражнения?

а – чтобы обратили на него внимание

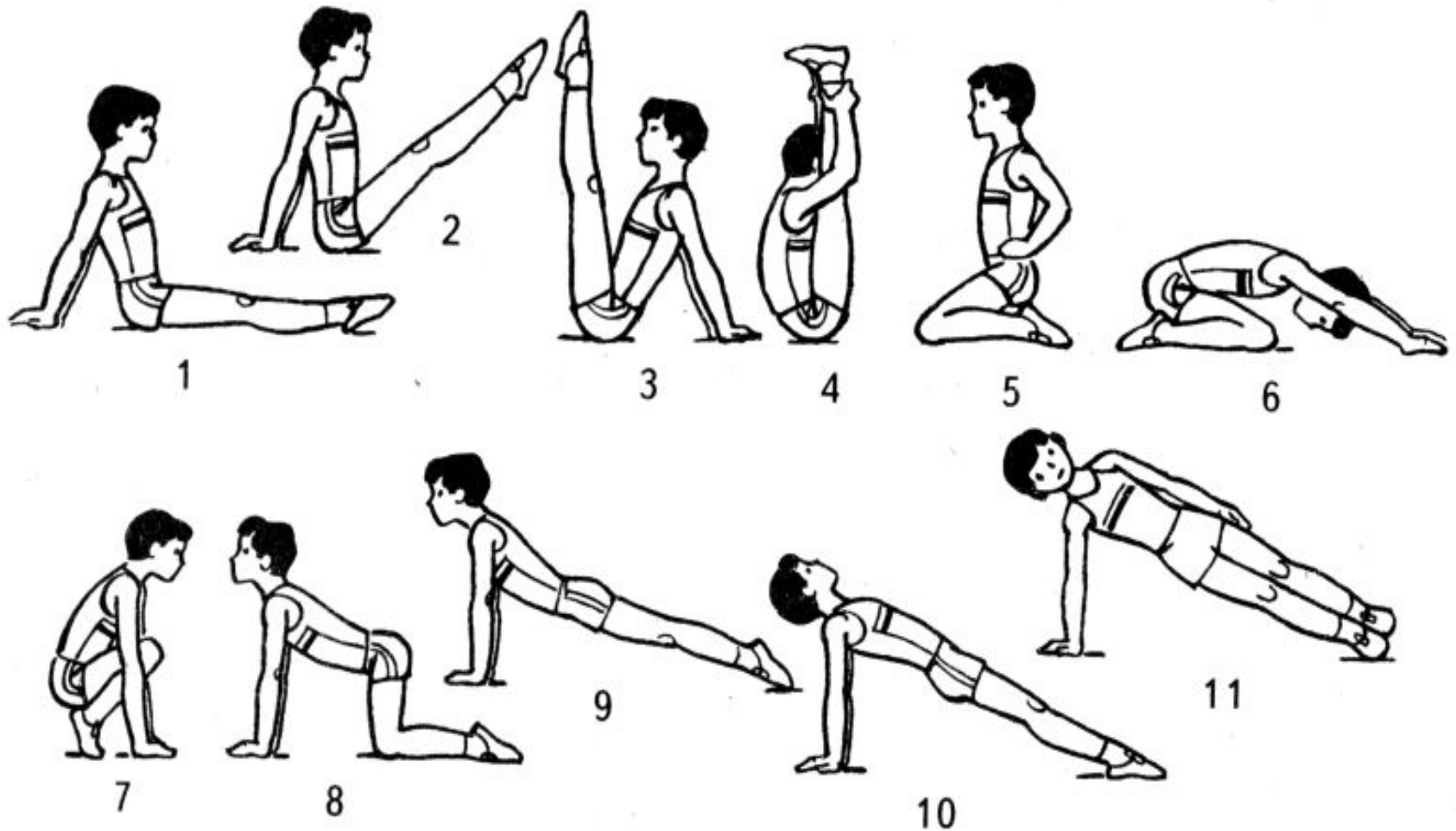
б – абсолютная готовность

в – я всё умею

г – моя очередь

Вопрос №17

На каком рисунке изображено положение «Сед углом»?



Вопрос №18

При расчёте по порядку, что должен сделать замыкающий?

а – назвать свой номер

б – назвать свой номер и сказать: «Расчёт окончен!»»

в – сделать шаг левой ногой вперёд, назвать свой номер, сказать: «Расчёт окончен!» и встать на место

Вопрос №19

Что дают занятия гимнастикой и акробатикой для организма школьника?

а – силу

б – выносливость

в – гибкость

г – координацию движений

д – красоту движений

е – ловкость

ж - быстроту

Вопрос №20

На сколько градусов нужно повернуться при команде: «Направо! или налево!»?

а - 90°

б - 180°

в - 45°

г - 360°

Спасибо за внимание!