



Закрепление и повторение по теме :
«**СОЦИАЛЬНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

Человек – существо биосоциальное.



Человек-часть
природы

Потребность
в общении



Человек отличается от животного:



?



**Создание и
использование
орудий труда**



**Мозг,
Мышление,
Речь**



**Целенаправленная,
творческая
деятельность**

Распредели качества на три группы:

Качества присущие		
Только животным	Только человеку	И человеку, и животным

Качества: 1) словесная речь; 2) сезонная линька ; 3) строительство жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) умение создавать сложные орудия ; 7) прямохождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти; 11) способность к творчеству.

Распредели качества на три группы:

Качества присущие		
Только животным	Только человеку	И человеку, и животным
2,10	1,6,7,8,9,11	3,4,5

Качества: 1) словесная речь; 2) сезонная линька ; 3) строительство жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) умение создавать сложные орудия ; 7) прямохождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти; 11) способность к творчеству.

Мышление и речь.

Преобразование природы



← Знания

Деятельность



Цель



Средство

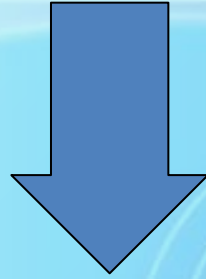
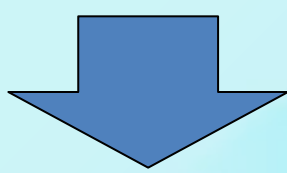
Итог



Структура деятельности



Деятельность



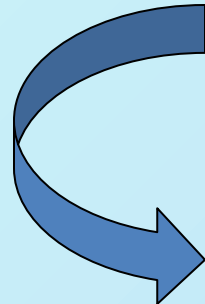
ИГРА



УЧЕБА



РАБОТА



самореализация

Распредели примеры деятельности по видам:

Основные виды деятельности		
игра	учеба	труд

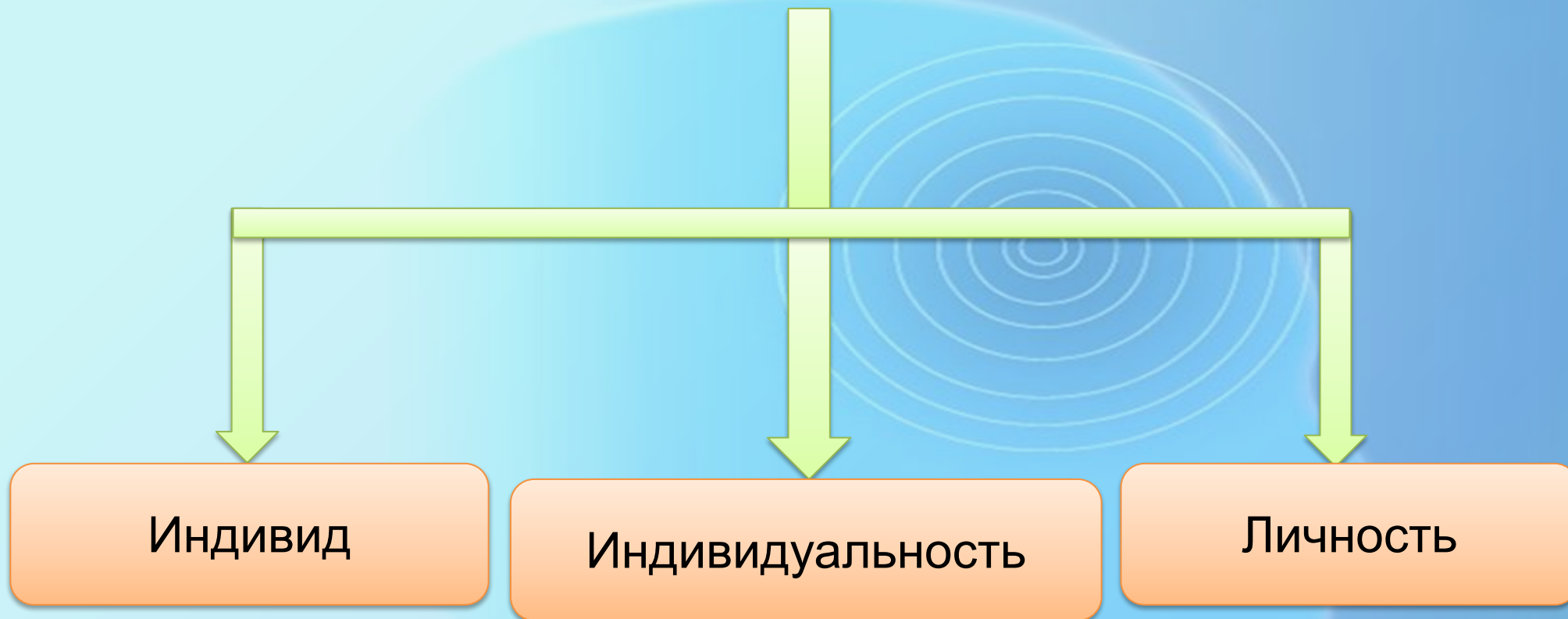
Примеры: 1) хозяйка готовит обед; 2) школьники устроили шахматный турнир; 3) генерал планирует парад войск; 4) продавец упаковывает покупку; 5) дачник поливает овощи на грядке; 6) студент готовится к экзамену; 7) несколько семей организовали футбольный матч; 8) участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего; 9) школьник летом читает заданные учителем литературы книги; 10) девочка делает прическу кукле; 11) министры правительства составляют государственный бюджет.

Распредели примеры деятельности по видам:

Основные виды деятельности		
игра	учеба	труд
2, 7, 8, 10	6, 9,	1, 3, 4, 5, 11

Примеры: 1) хозяйка готовит обед; 2) школьники устроили шахматный турнир; 3) генерал планирует парад войск; 4) продавец упаковывает покупку; 5) дачник поливает овощи на грядке; 6) студент готовится к экзамену; 7) несколько семей организовали футбольный матч; 8) участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего; 9) школьник летом читает заданные учителем литературы книги; 10) девочка делает прическу кукле; 11) министры правительства составляют государственный бюджет.

Человек



Установи соответствие между понятиями и определениями

понятия

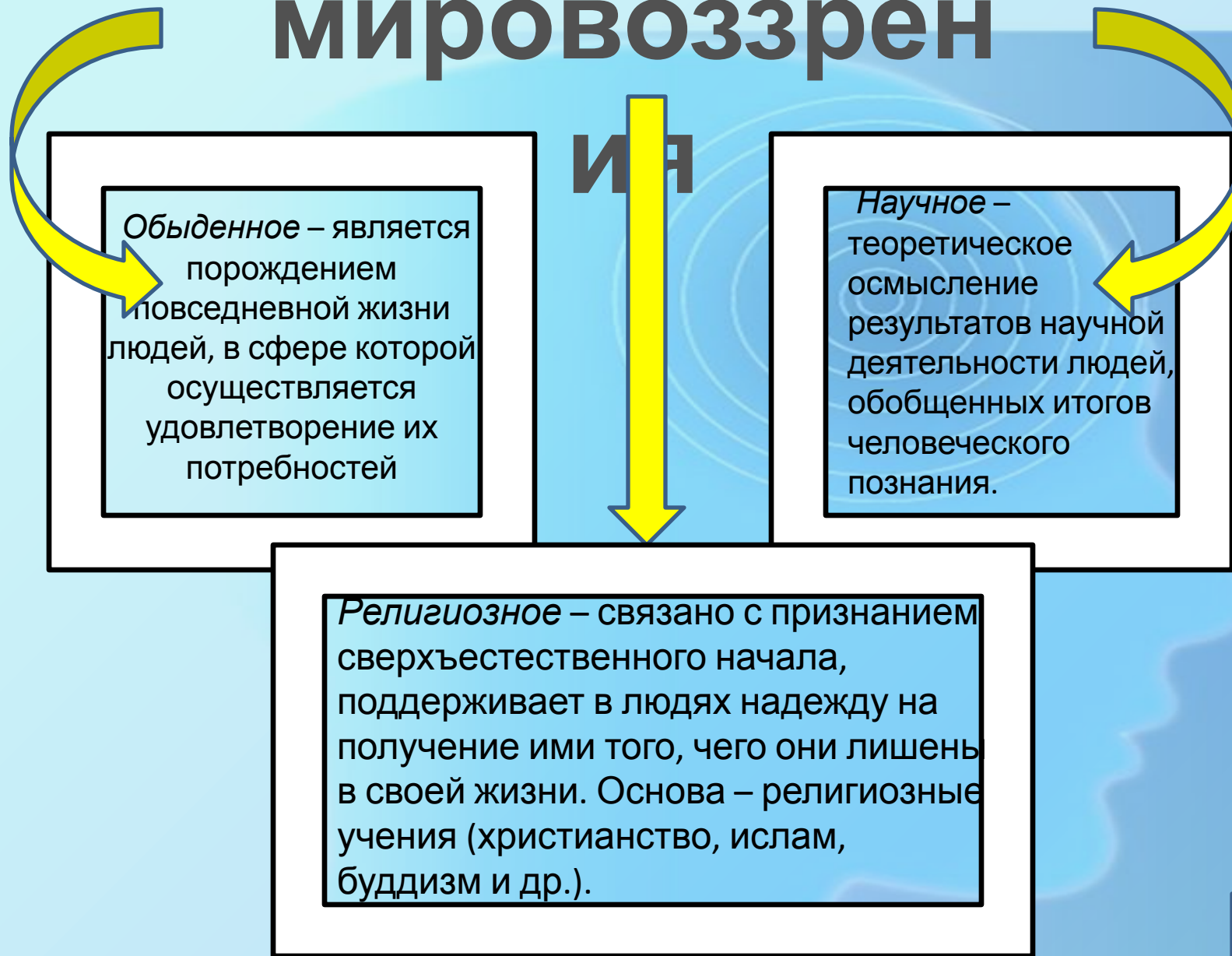
- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) личность

определения

- 1) человек, как социальное существо с присущими ему чертами
- 2) отдельно взятый представитель человеческого рода
- 3) неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств

А	Б	В
2	3	1

Типы мировоззрен



Этапы становления личности

(социализация)

Адаптация

человек усваивает образцы жизненной деятельности этой группы, становится, как все.

человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности

Индивидуализация

Интеграция

человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам

Агенты социализации

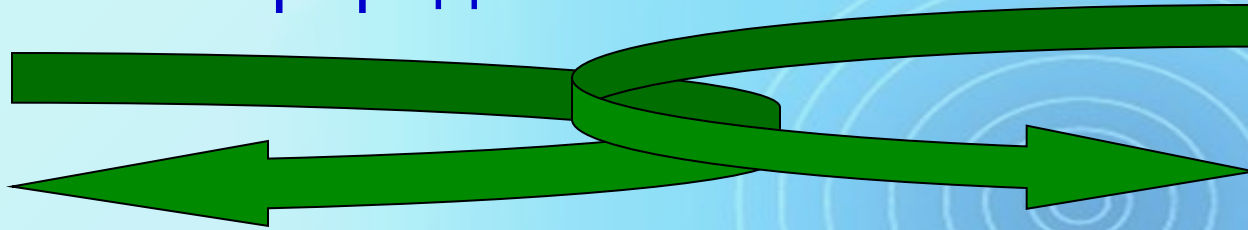
И

Первичные :
Ближайшее
окружение человека

Вторичные :
формальное,
опосредованное
окружение человека

Человек и природа

- Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой



- Все, созданное руками человека называют «второй природой».
- Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом
- Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.

Общество

- 1) Совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов.
- 2) Определённый этап исторического развития.
- 3) Все человечество в прошлом, современности и перспективе, все население Земли.

Основные сферы жизни общества

Социальные нормы- правила поведения, которые складывались в соответствии с потребностями общества.

Экономическая сфера

Социальная сфера

Политическая сфера

Духовная сфера

Ступени развития общества

Аграрное (традиционное) общество (Древний мир, Средневековье)

Индустриальное общество

Постиндустриальное (информационное) общество

Распредели примеры употребления понятия «общество» на две группы

ПОНИМАНИЕ ОБЩЕСТВА	
В УЗКОМ СМЫСЛЕ	В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

Примеры: 1) общество пчеловодов; 2) часть материального мира; 3) буржуазное общество; 4) научное общество; 5) все население Земли ; 6) история человечества; 7) российское общество; 8) форма и способ совместной деятельности людей; 9) древнегреческое общество.

Распредели примеры употребления понятия «общество» на две группы

ПОНИМАНИЕ ОБЩЕСТВА	
В УЗКОМ СМЫСЛЕ	В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ
1,3,4,6,7,8,9	2,5

Примеры: 1) общество пчеловодов; 2) часть материального мира; 3) буржуазное общество; 4) научное общество; 5) все население Земли ; 6) история человечества; 7) российское общество; 8) форма и способ совместной деятельности людей; 9) древнегреческое общество.

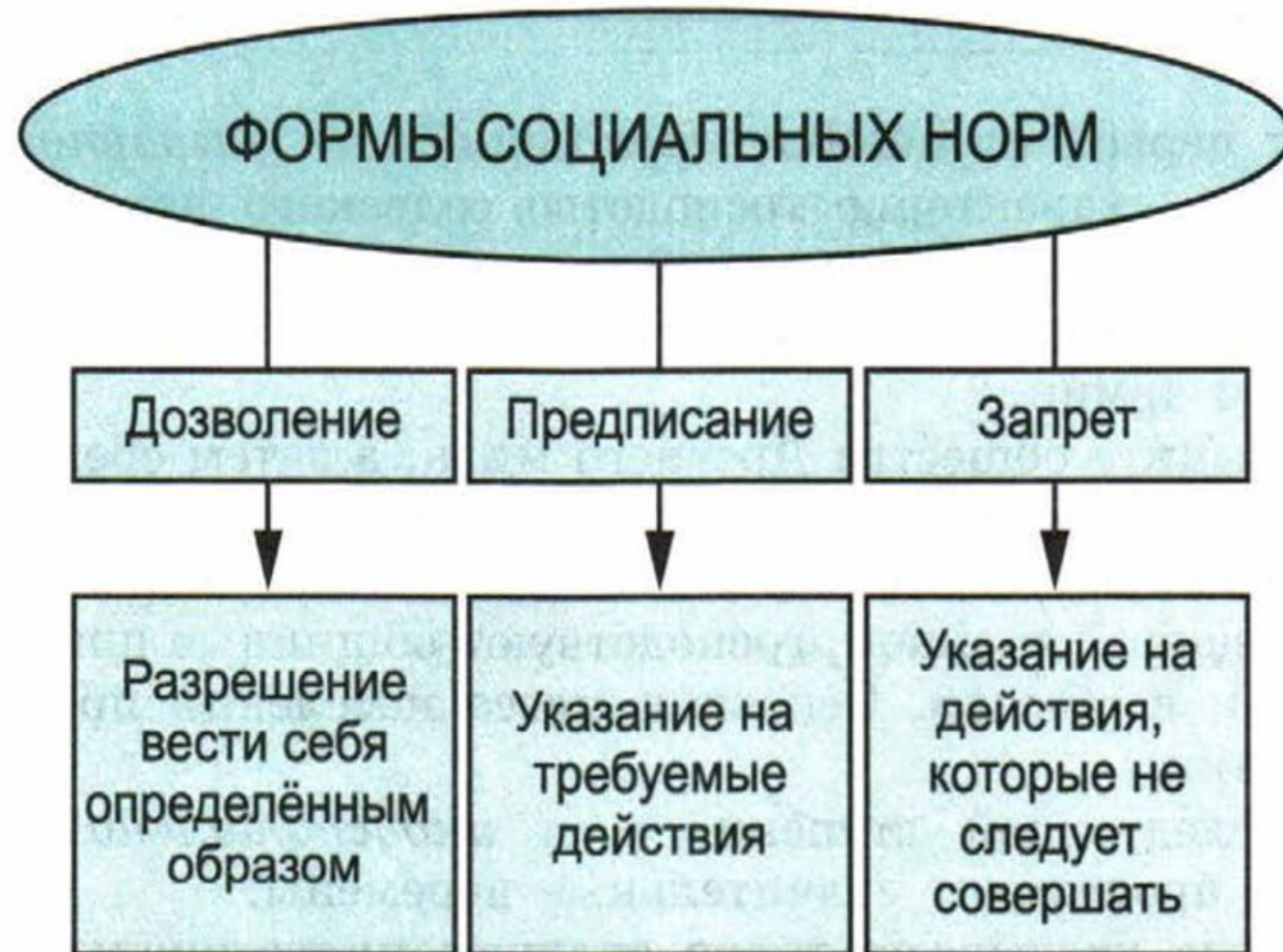
Определите стадию развития общества

Примеры	Степень развития общества
В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука.	
N – небольшое островное государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города.	
В государстве N крайне ограничено число образованных людей, школы существуют только для тех, кто принадлежит к высшим сословиям.	
В государстве P активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растет число городов.	

Определите стадию развития общества

Примеры	Степень развития общества
В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука.	Информационное Постиндустриальное
N – небольшое островное государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города.	Индустриальное
В государстве N крайне ограничено число образованных людей, школы существуют только для тех, кто принадлежит к высшим сословиям.	Традиционное Аграрное
В государстве P активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растет число городов.	Индустриальное

Приведите примеры социальных норм каждой из форм.



РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

← **REGRESS**

Направление развития по нисходящей линии, для которого характерен переход от высшего к низшему, от лучшего к худшему, к деградации

PROGRESS →

Направление

развития по восходящей линии, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более

СПОЖНОМУ

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ



Укажите достоинства и недостатки реформ и революций, как форм социальных изменений.

Глобализация – стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов.

Глобальные проблемы – комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба.



Затрагивают судьбы всего человечества

Требуют безотлагательного решения

Предполагают международное сотрудничество

Глобальные проблемы



Приведите конкретные примеры проявления данных

Проблема предотвращения новой мировой войны

Проблема международного терроризма

Экологические проблемы

Демографические проблемы

Проблема отсталости развивающихся стран