

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Доскинская школа»  
Богородский муниципальный район

## «Медиация в моей жизни»



Подготовила : Храмова Александра, 8 «Б» класс  
Руководитель: Камалиева Вероника Владимировна,  
учитель - логопед



# Здравствуйте ☺



**Я – Храмова Александра,.. Ученица 8 класса, МБОУ «Доскинская школа», Богородского района**

**С детства я была очень дружелюбна и общительна, найти общий язык с любым человеком не составляло мне трудности. Когда кто-то в моем окружении ссорился, я делала все, чтобы помочь им помириться.**

**Конечно, я стала входить в школьную Службу медиации, т.к. мне это интересно**

# Что же такое «медиация» и

**«медиатор»?** технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора



- Медиатором в школе может быть педагог, специально обучившийся новой технологии урегулирования конфликтов, который помогает сторонам договориться о том, как разрешить любой конфликт в интересах каждой из сторон, быстро, конфиденциально

# ***Служба медиации способствует***

- восстановлению взаимоотношений между обучающимися/ педагогами/ родителями;
- восстановлению способности к взаимопониманию;
- восстановлению ценности примирения;
- планированию будущего;
- формированию ответственного поведения

# Школьная Служба Медиации

- Создана в марте 2017 года



- У нашей школьной службы медиации сервисная модель, а так же, мы проводим большую работу по профилактике ссор и конфликтов между учащимися школы.

# Школьная медиация



# Документы службы школьной медиации

- Приказ о создании школьной службы медиации
- Положение о школьной службе медиации
- План работы школьной службы медиации
- Паспорт школьной службы примирения
- Учетная карточка
- Договор примирения
- Журнал регистрации конфликтных ситуаций

**Дети знают, к кому могут обратиться, если произошло недопонимание, ссора, так как мы часто приходим в классы к ученикам и раскрываем с ними деятельность, проводим занятия, тесты**

