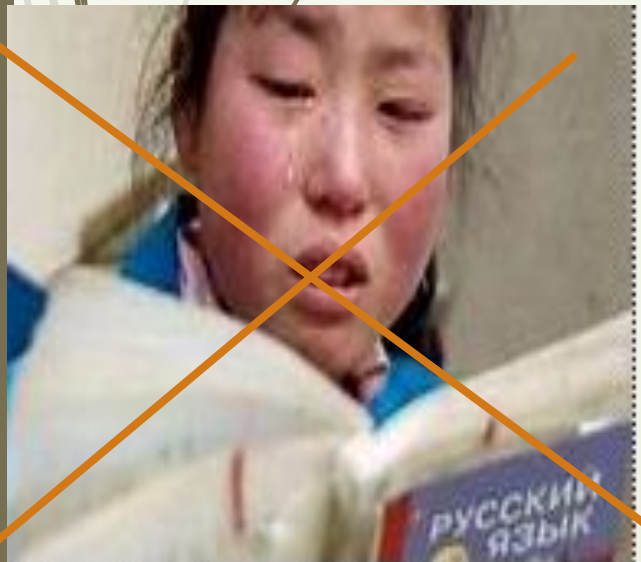


# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Шибеева Н.Б., к.ф.н.,

доцент кафедр преподавания русского языка

**«Я глубоко убежден в том, что методика – одна из важнейших наук о человеке. А не об учебном процессе. О человеке, который, вынужденно входя в учебный процесс, попадает под колеса традиционной дидактики и подвергается обучению. Я бы хотел, чтобы Методика создала для него образовательное пространство, по-человечески уютное, содержательно культурное, мотивационно увлекательное».**



**Е.И. Пассов**

# ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ

КОММУНИКАТИВНО-  
КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

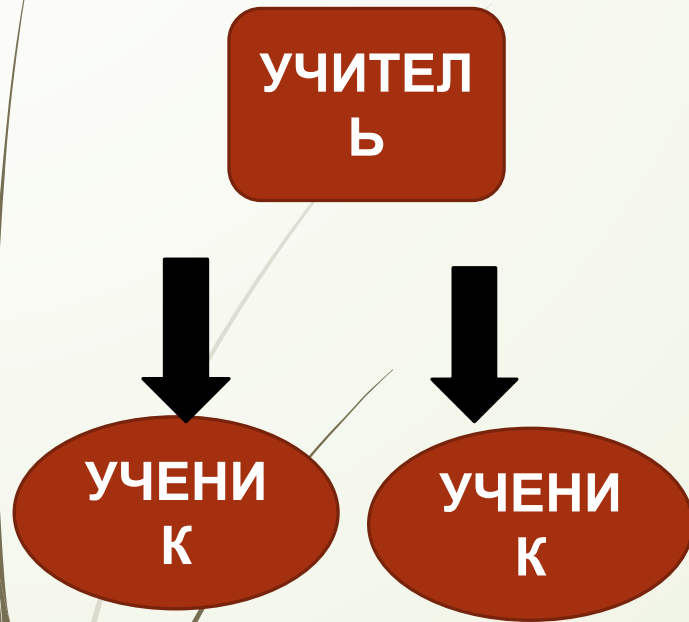
ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

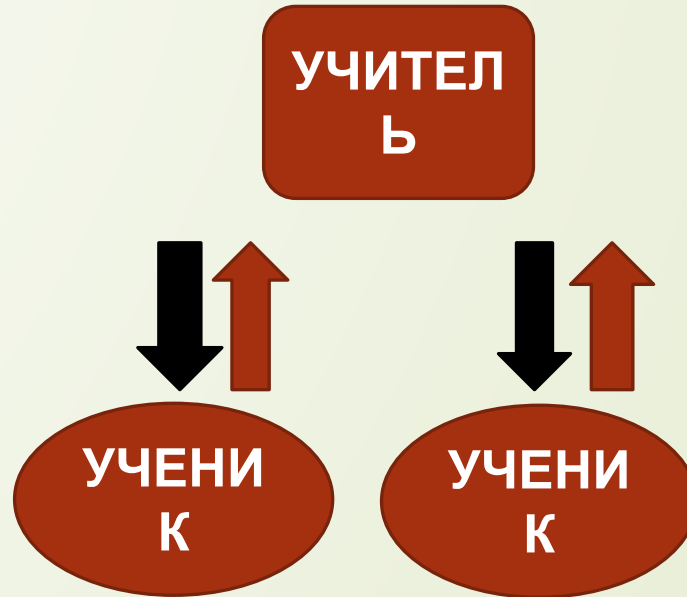
**ЦЕЛЬ –**

**АКТИВИЗАЦИЯ, ОПТИМИЗАЦИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДРУГ С  
ДРУГОМ.**

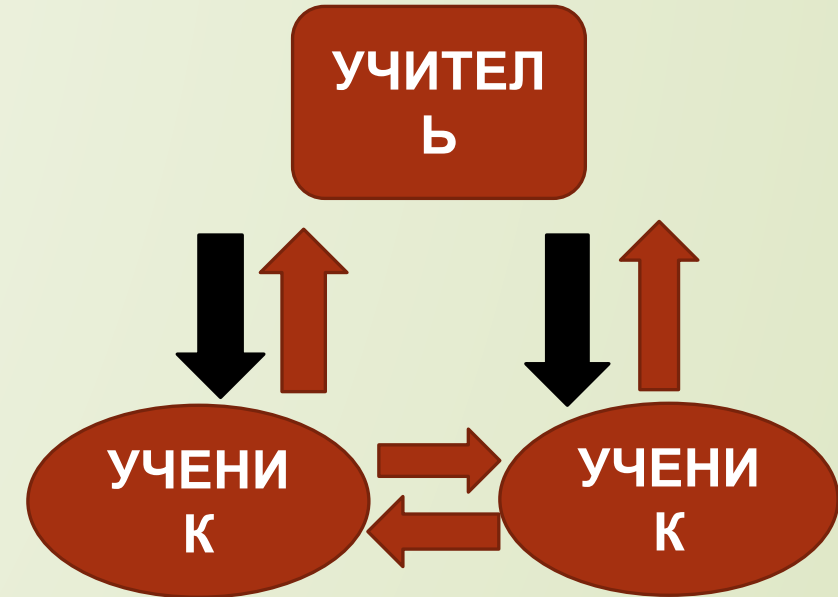
# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



ПАССИВНЫЙ  
МЕТОД



АКТИВНЫЙ  
МЕТОД



ИНТЕРАКТИВНЫЙ  
МЕТОД

# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТВОРЧЕСКИЙ  
ХАРАКТЕР  
ДЕЯТЕЛЬНОС  
ТИ

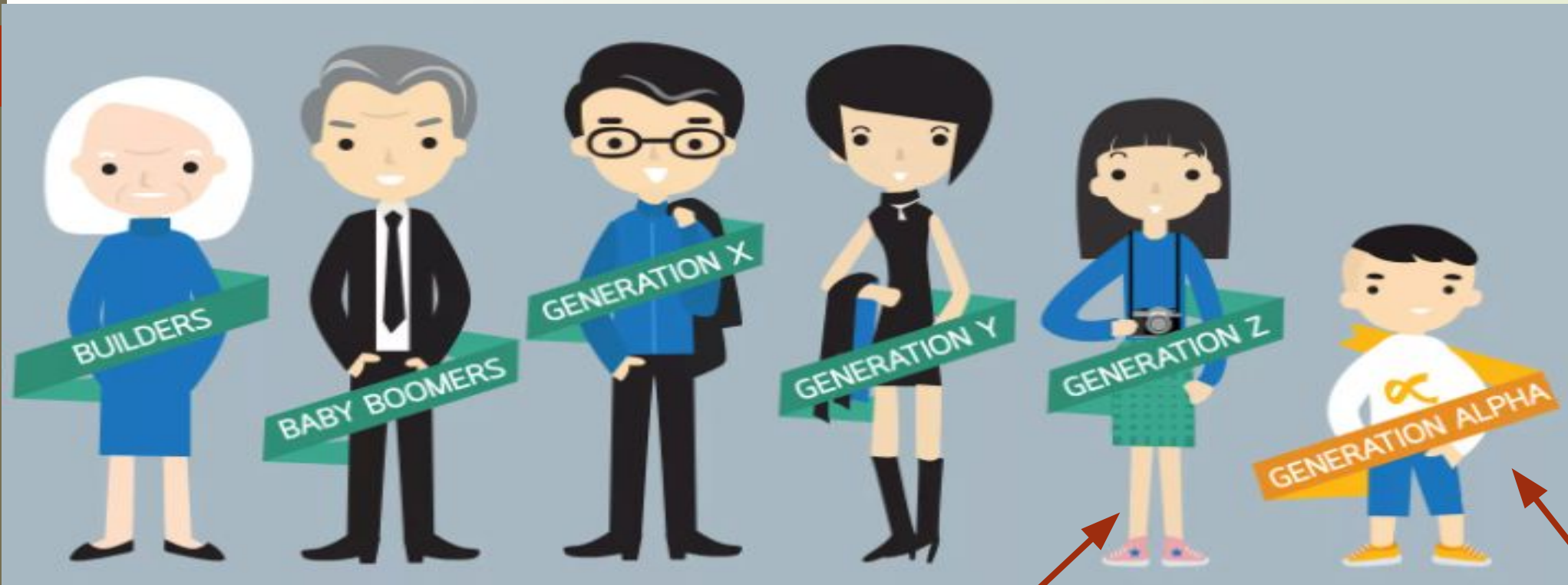
ВИЗУАЛИЗАЦИ  
Я КАК  
СРЕДСТВО  
ОБУЧЕНИЯ

ПРОБЛЕМНОСТ  
Ь ЗАДАНИЙ

# **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

- 1. РАЗВИТИЕ «ГОВОРЯЩЕЙ ЛИЧНОСТИ»**
- 2. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ**
- 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА, МОТИВАЦИИ.**
- 5. ЭФФЕКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ МАТЕРИАЛА ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ГРУППЫ**
- 6. РЕШЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ (НАРЯДУ С ОБУЧАЮЩЕЙ) НА ОСНОВЕ УЧЕТА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ



- гиперактивность
- креативность
- умение работать с информацией
- визуальное мышление
- отсутствие опыта в командной работе

- ценят индивидуальный подход
- технологически образованные
- хорошо развито критическое мышление
- нуждаются в интерактивных методах обучения
- низкая концентрация внимания (1с.)



# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Два щенка щека к щеке щиплют  
щетку в уголке.

Три свистели еле-еле свистели  
на ели.

Опять пять ребят нашли у пенька  
пять опят.



# ОПРОС

- 1. Есть ли у вас любимое число? Почему оно вам нравится?
- 2. Для чего нужны числительные? Какие функции они выполняют?
- 3. Есть ли в русской культуре числительные, обладающие особой символикой? Приведите примеры.
- 4. В заголовках каких произведений русской литературы встречаются числительные? Приведите примеры.
- 5. Сколько лет Нижнему Новгороду?

# ЧИСЛИТЕЛЬН ЫЕ

**А** – один

**Б** – ничего не

значит

**В** – два

**Г** – три

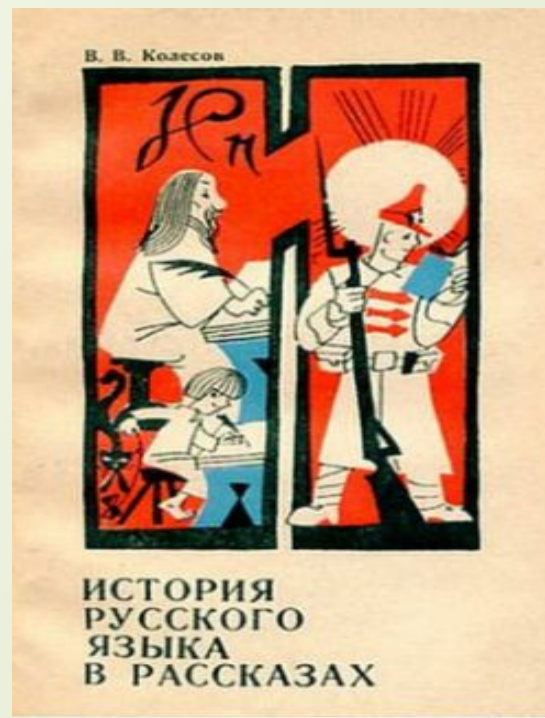
**Д** – четыре

**Е** – пять

10 000 – ТЬМА

10 МЛН. – ВОРОН

100 МЛН. – КОЛОДА (ГРОБ)



В.  
Колесов

# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ**

- ЦЕЛЫЕ  
ПЯТЬ / ДВЕ
- ДРОБНЫЕ  
ПЯТЫХ

**СОБИРАТЕЛЬНЫЕ**

ПЯТЕР  
О

**ПОРЯДКОВЫЕ**

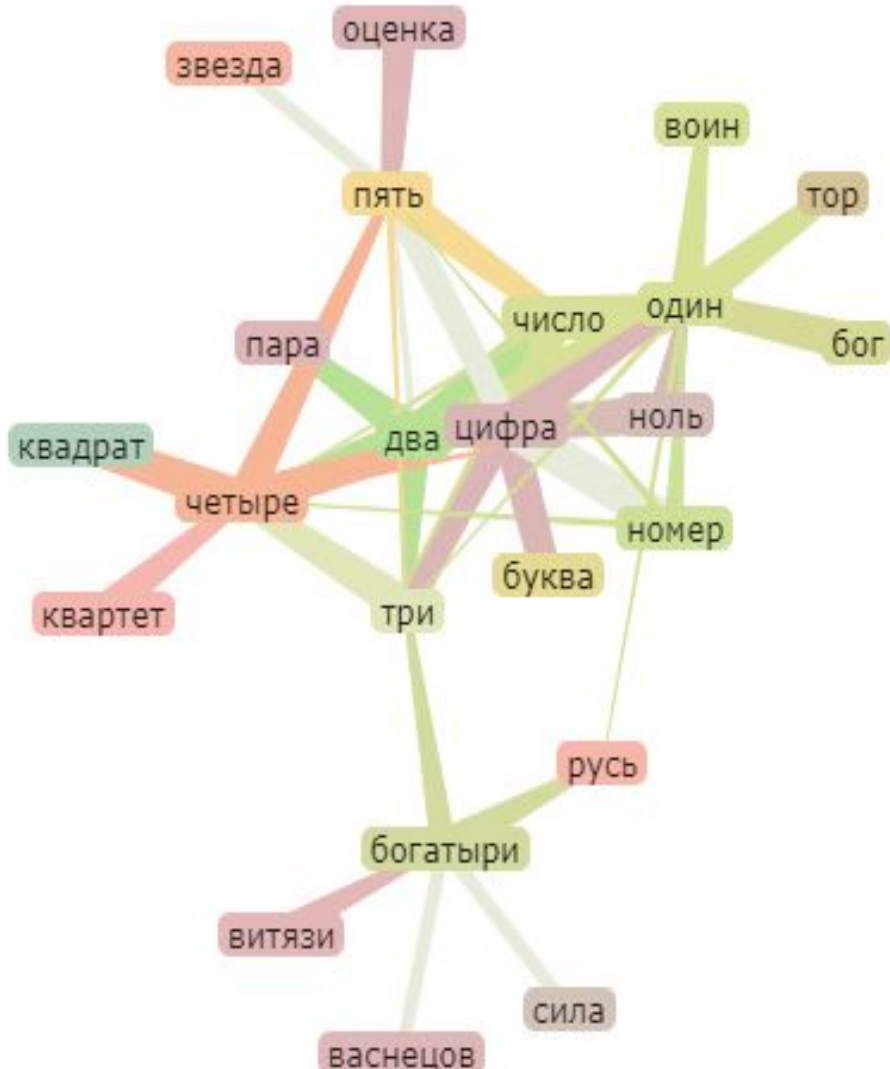
ПЯТЫ  
Й

**ПРОСТЫЕ**  
(2,3,4)

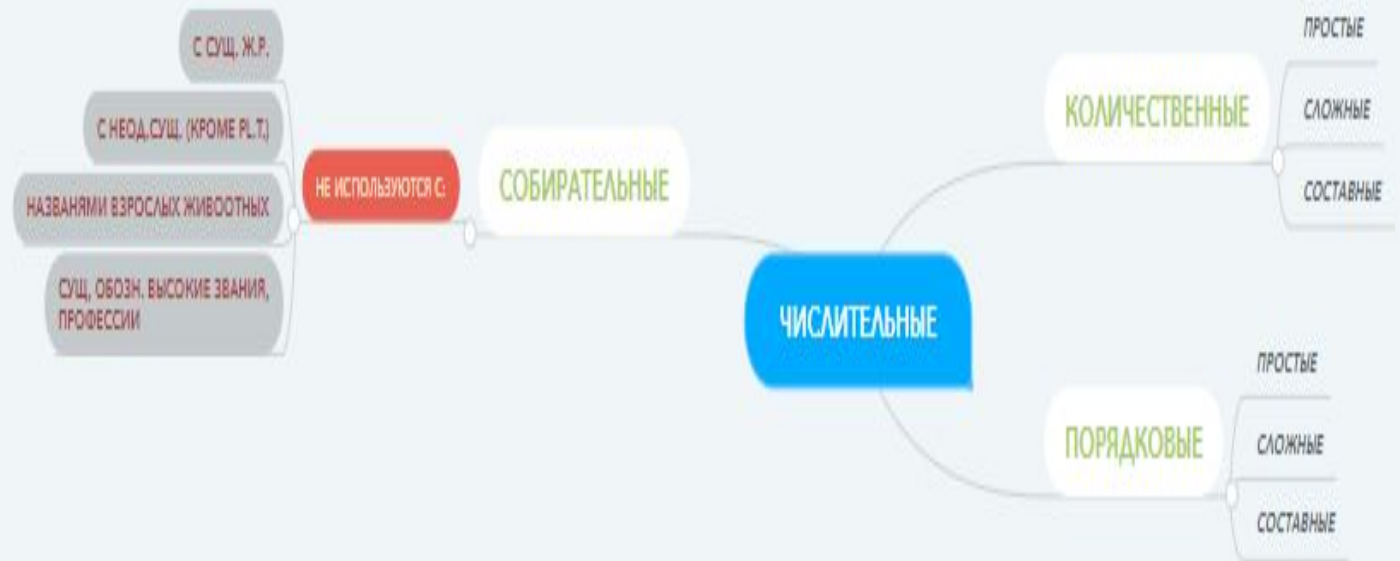
**СЛОЖНЫЕ**  
(11, 50)

**СОСТАВНЫЕ**  
(23, 361)

# МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА



1. Дайте ассоциации к числительному ТРИ.
2. Составьте ментальную карту своих ассоциаций с числительным ТРИ.



# СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

**И.П.** ТРИСТА СЕМЬДЕСЯТ ШЕСТЬ  
ПЕРВЫЙ

**Р.П.** ТРЕХСОТ СЕМИДЕСЯТИ ШЕСТИ  
ПЕРВОГО

**Д.П.** ТРЕМСТАМ СЕМИДЕСЯТИ ШЕСТИ  
ПЕРВОМУ

**В.П.** ТРИСТА СЕМЬДЕСЯТ ШЕСТЬ  
/ПЕРВОГО

**Т.П.** ТРЕМЯСТАМИ СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ ШЕСТЬЮ  
ПЕРВЫМ

**П.П.** ТРЕХСТАХ СЕМИДЕСЯТИ ШЕСТИ

## ПОРЯДКОВЫЕ

ДВАДЦАТЬ

ДВАДЦАТЬ

ДВАДЦАТЬ

ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ

ДВАДЦАТЬ

ДВАДЦАТЬ



# ВЫ ДИКТОР

А) Прочитайте текст, четко произнося все числительные. Следите за правильностью форм числительных.

Российский арктический архипелаг Земля Франца-Иосифа расположен в 900 км от Северного полюса и состоит из 191 острова. Почти весь архипелаг находится севернее 80-го градуса северной широты, полярная ночь здесь длится 125 суток, а полярный день – около 140.

На архипелаге развито покровное оледенение. Ледники покрывают около 85 % территории. Они производят большое количество айсбергов, длина которых до

Б) Прочитайте выразительно «СТИХИ».

- 2 12 46	- 2 15 42	- 2 46 38 1
48 3 06	42 15	116 14 20!
33 1 102	37 08 5	15 14 21
8 30 32	20 20 20!	14 0 17







# СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

**ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ В ДАННЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ДОПУСТИМО УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.**

**Пятеро друзей, семеро смелых, двое саней, трое волчат, шестеро суток, трое мальчиков, пятеро ребят, четверо мышат, их было трое, двое малышей, двое бегущих, шестеро сирот.**



# ЧТО ЛИШНЕЕ?

1. Пять, восемнадцать, семь, четыре
2. Двадцать три, восемьдесят пять, сорок, девяносто шесть
3. Пятеро, девять, двое, четверо
4. Три пятых, пятьдесят четыре, две четвертых, одна вторая
5. Одиннадцать, восемнадцатый, тридцать четвертый, сорок первый
6. Восьмистам, семьюстами, четырестам, двумстам

# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

ПОЧЕМУ ПОСЛЕ ОТКРЫТИЯ  
ПЕРВОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ  
ДОРОГИ В РОССИИ (МЕЖДУ  
МОСКВОЙ И ПЕТЕРБУРГОМ)  
ПЕРВЫЕ ТРОЕ СУТОК  
ПРОЕЗД БЫЛ  
БЕСПЛАТНЫМ?



<https://stock.adobe.com>

# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

<b>«ЗНАТОКИ»</b>	Просклоняйте числительные.
<b>«СИГНАЛ»</b>	Поднимите руку, когда услышите сложное числительное.
<b>«ИГРАЕМ В СНЕЖКИ»</b>	кому – какое числительное – какой падеж
<b>ШИФРОВКА</b>	Угадайте слово за цифрой.

# СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ДВЕ  
ТЫСЯЧИ  
ВТОРОЙ  
(П.п.)

ДЕВЯНОСТО  
СЕМЬ  
(Д.п.)

ЧЕТЫРЕСТА  
ПЯТЬДЕСЯТ  
ТРИ (Р.п.)

ТЫСЯЧА ТРИСТА  
СОРОК ВОСЕМЬ  
(Т.п.)

ТРИСТА  
ТРИДЦАТЫЙ  
(Т.п.)

ШЕСТЬСОТ  
ПЯТЬДЕСЯТ  
ДВА  
(П.п.)

ДВЕСТИ  
ДВЕНАДЦАТЬ  
(Р.п.)

# ШИФРОВКА

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

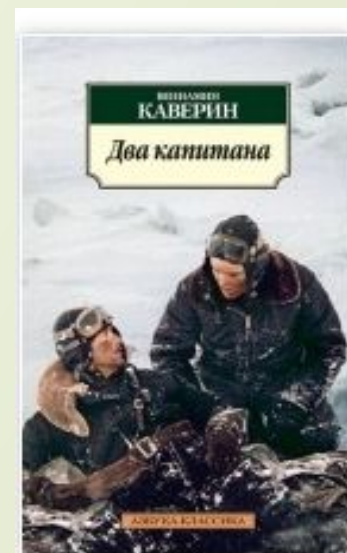
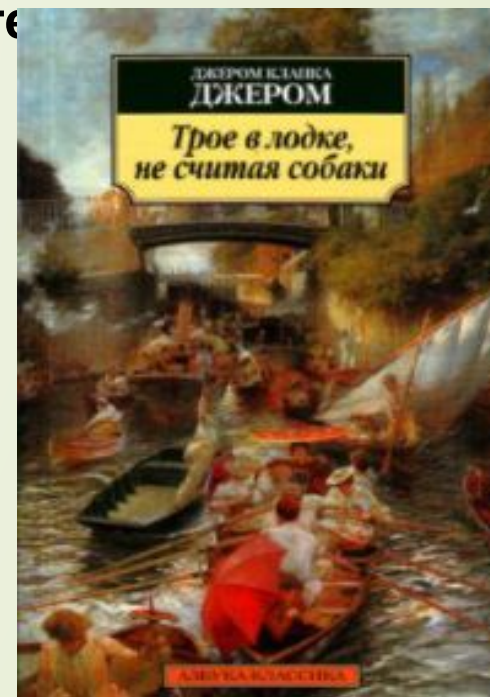
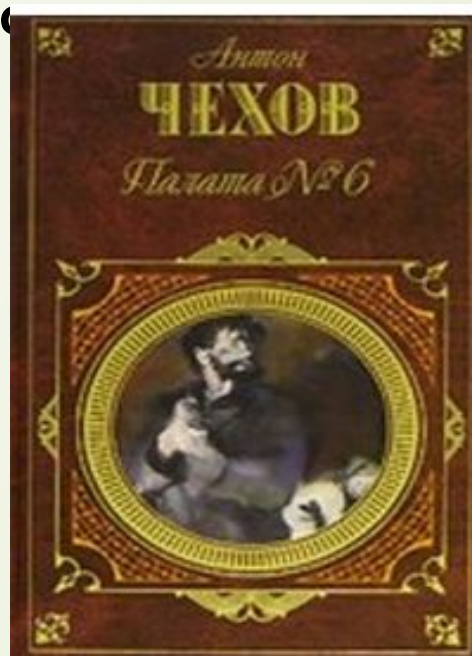
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Расшифруй слова			
5	16	14	
14	10	18	
19	16	15	
18	1	12	
12	21	2	
5	21	2	
12	16	20	
8	1	18	
11	16	5	
14	16	23	
13	6	3	

Зашифруй слова			
бег			
дед			
вой			
ель			
еда			
ёрш			
ива			
кит			
кол			
имя			
зуб			



Прочитай названия книг. Выпиши числительные, распределив их по разрядам. Каких числительных получилось больше? Продолжи ряд произведений, в названиях которых...



# НАЙДИТЕ ОШИБКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ. АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

- 1. Библиотека пополнилась четыреста шестьдесят книгами.
- 2. По обоим сторонам улицы толпился народ.
- 3. Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря.
- 4. В тысяче девятьсот девяностом году у нее родилась дочь.
- 5. В аудитории еще оставалось трое столов.
- 6. Время существования в космосе второго спутника - 93 суток.
- 7. После индексации расходы ПФ выросли до 12,5 триллионов рублей в месяц.
- 8. В открытом кузове жалась друг к дружке четверо девушек.



# ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО. АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

1. а) по обоим сторонам  
б) обеим подругам  
в) у обоих ворот  
г) обоих чашек

3. а) дом с четырьмя комнатами  
б) планы на двух тысяча пятый год  
в) стоимость от девятиста рублей  
баклажанов  
г) четверо профессоров

2. а) пятеро принцесс  
б) пятеро ребят  
в) пятеро тигров  
г) пятеро столов

4. а) пятый авеню  
б) семеро волчат  
в) пять килограмм  
г) семистами деревьями

# ИНФОГРАФИКА

Что, по Вашему мнению, должно считаться нормой современного русского языка?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



<https://wciom.ru/infografika>

<https://aif.ru/infographic>

# ПОСЛОВИЦЫ

Объясните смысл следующих русских пословиц:

- «Семь раз отмерь, один раз отрежь»
- «У семи нянек дитя без глазу».

Напишите известные вам пословицы, в состав которых входят числительные.

Вставьте на место пропусков числительные. Проверьте себя по словарю ([www.gufo.me](http://www.gufo.me)):

- ...бед - ... ответ.
- .... в поле не воин.
- Кто храбр и стоек, то .... стоит.
- Лучше ... раз увидеть, чем ... раз услышать.



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ

1. ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ОЧЕНЬ СЧАСТЛИВЫМ
2. БЫТЬ ОЧЕНЬ УМНЫМ
3. ЗАПУТАТЬСЯ В ПРОСТОМ ДЕЛЕ
4. ЗНАТЬ ЧТО-НИБУДЬ ОЧЕНЬ ХОРОШО
5. ЧАСТО МЕНЯТЬ РЕШЕНИЯ
6. ЛИШНИЙ, НЕНУЖНЫЙ
7. ОДИНОКИЙ
8. ОЧЕНЬ МНОГО НАГОВОРИТЬ
9. ОДИН ДРУГОГО НЕ ЛУЧШЕ, ПО СВОИМ КАЧЕСТВАМ ПОХОЖИ ДРУГ НА ДРУГА



# ПРИМЕТЫ

Установите, какие приметы хорошие, а какие плохие. Аргументируйте свой ответ.

1. Хорошая примета      а) сидеть между двумя людьми с одинаковыми именами
2. Плохая примета      б) праздновать 40 лет  
в) класть 5 рублей под пятку  
г) стучать 3 раза по дереву  
д) держать в вазе 3 красные гвоздики  
е) не показывать новорожденного до 40 дней

# ТЕКСТ

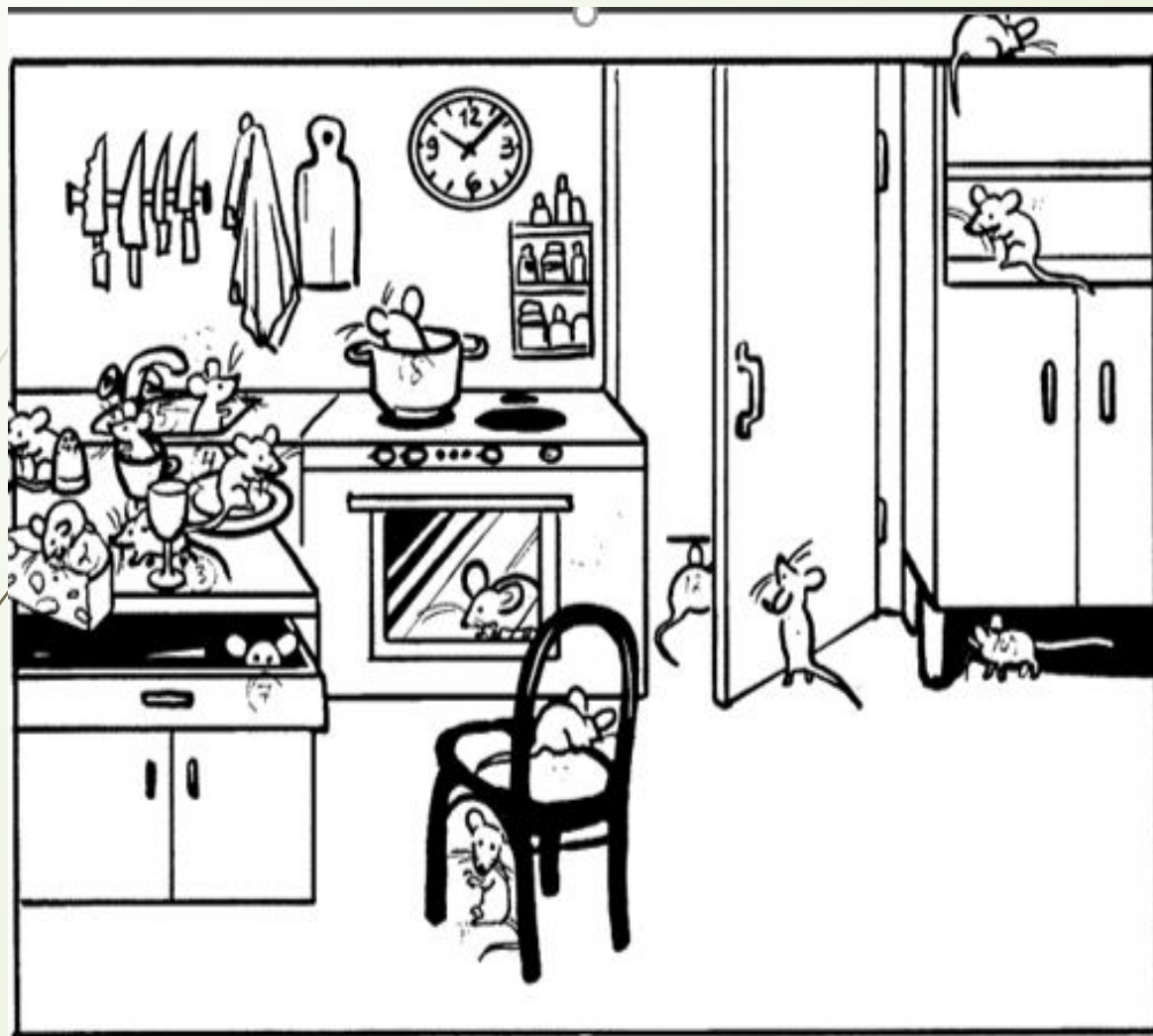
Прочитайте предложения и соедините части.  
Запишите текст целиком.

<b>Чкаловская лестница, построенная в 1949 г.,</b>	<b>чаще всего в виде забегов</b>
<b>Чкаловская лестница являлась самой длинной лестницей</b>	<b>если считать в обе ее стороны</b>
<b>В день города на лестнице устраивают спортивные соревнования</b>	<b>находится в историческом центре Нижнего Новгорода</b>
<b>Она насчитывает 560 ступеней</b>	<b>который находится у самой Волги</b>
<b>Лестница, соединяющая Верхне-Волжскую и Нижне-Волжскую набережные, ведет к памятнику – катеру «Герой»</b>	<b>до того времени, когда Крым был присоединен к России</b>

# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Меня удивило ... .
- 2. А я и не знал(а), что ... .
- 3. К сожалению, я редко ... .
- 4. Кто бы мог подумать, что ... .
- 5. Трудно не согласиться с тем, что ... .
- 6. Русская пословица гласит: ... .

# ИГРЫ



## МЫШКИ-ШАЛУНИШКИ

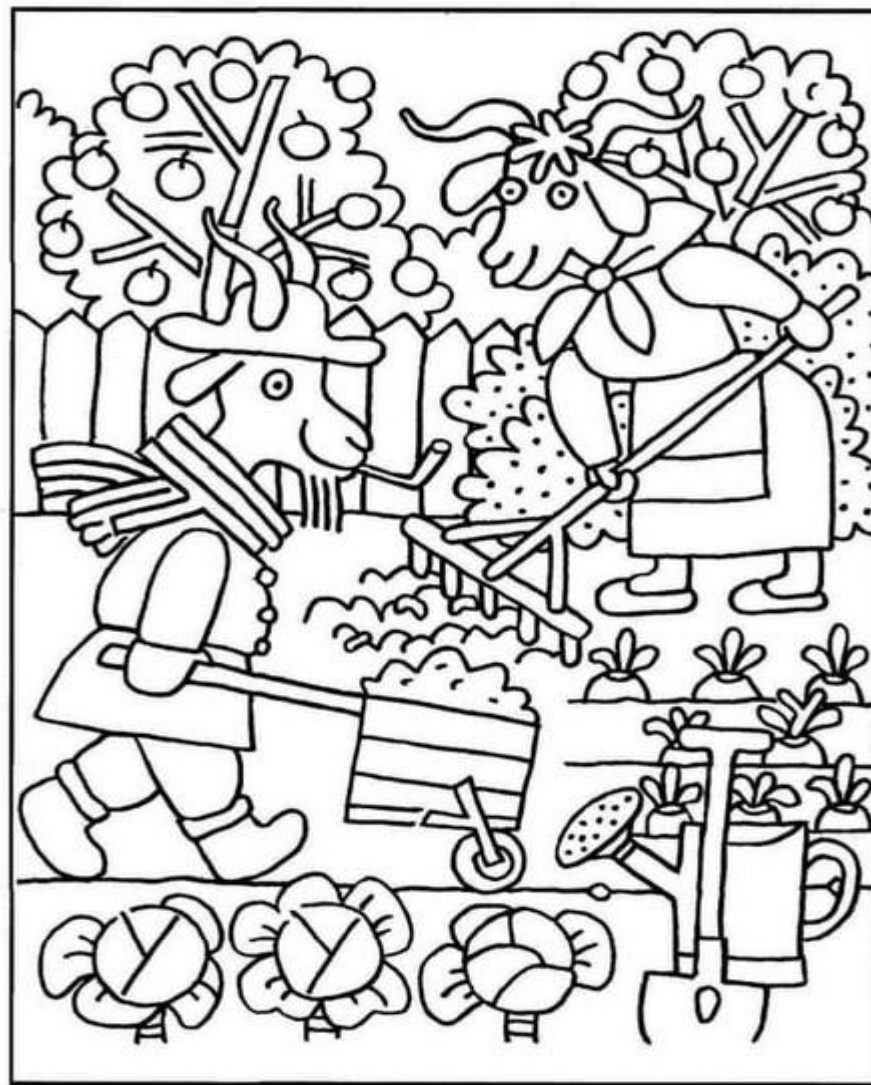
Хозяйка открыла дверь на кухню и увидела мышей. Помоги найти ей всех мышек. Используй предлоги **на, в, под, за, между, сзади, перед, внутри, около.**



# ИГРЫ



Если найдёшь десять букв А, спрятанных на картинке, хорошо. Двадцать – отлично!



Найди на этой картинке десять спрятанных букв У.

# Творческая работа «Мои ассоциации с цифрой 3»





# ПИСЬМО КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗИДЕНЦИЯ ДЕДА МОРОЗА В НИЖНЕМ  
НОВГОРОДЕ



162390 Вологодская обл.,  
г. Великий Устюг, пер.  
Октябрьский, д. 1А

# УГАДАЙКА

Маленький мальчик сидел в комнате и слушал, как родители здоровались в коридоре с гостями.

Мама и папа говорили по-разному.

Мама говорила: «Привет, Галочка! Как дела?»,  
«Добрый вечер, Иван Борисович!».

Папа говорил: «Здравствуйте, Галина Ивановна!»,  
«Привет, Люся».

Бабушка сидела на кухне. Мальчик пришел и говорит: «Приехали Галочка, Галина Ивановна, дядя Миша, Люся, тетя Лена, Михаил Сергеевич, Елена Петровна, Ваня, Людмила и Иван Борисович».

«Так много?» – удивилась бабушка.

**СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРИШЛО В**

# ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1 (5 БАЛЛОВ). Поставьте в хронологически правильном порядке;

День народного единства, День Победы, День России, Международный женский день, Новый год

Задание 2 (1 балл за каждый правильный ответ). Напишите числа 1, 2, 3, 4, 5 словами так, чтобы это были числа, количество людей, школьные оценки и порядковые номера.



Деменева К.А.. Адясова Л.Е.

ЧИСЛО	ЛЮДИ	ОЦЕНКА	ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР
1			
2			
3			
4			
5			

# **ВИКТОРИ НА**

- 1. Сколько числительных входит в разряд собирательных?**
- 2. Что объединяет количественные и порядковые числительные?**
- 3. Какое собирательное числительное изменяется по родам?**
- 4. Что сближает порядковые числительные и прилагательные?**
- 5. Какие фразеологизмы с числительным «два» есть в русском языке?**



# РЕБУС Ы

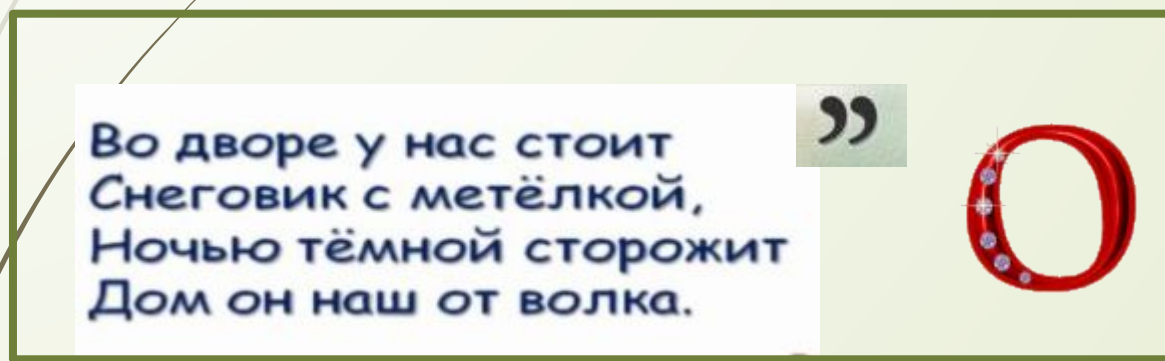
[http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)



ДЕВЯТ  
Ь



семь



СТО

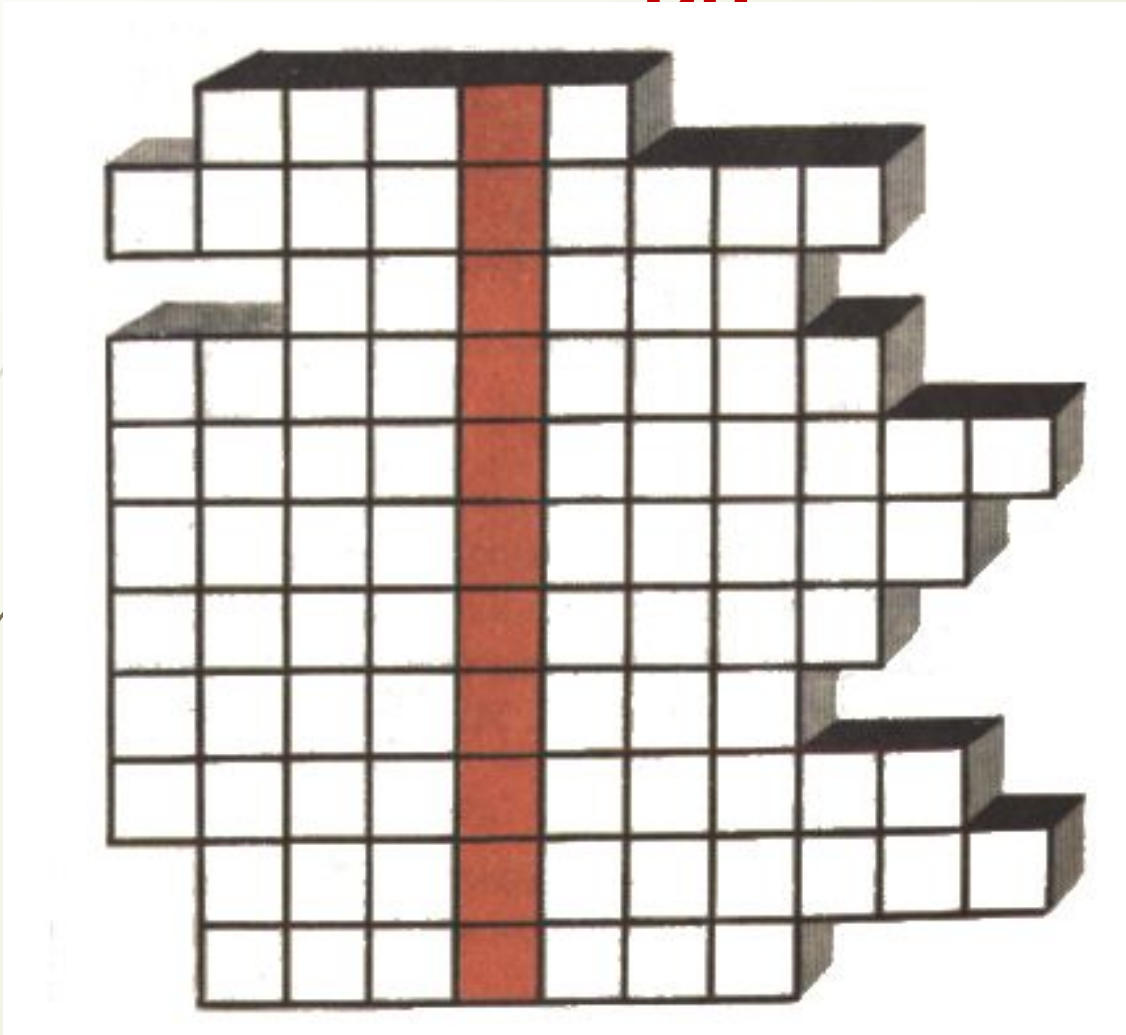


ДВЕСТ  
И



ВОСЕМ  
Ь

# КРОССВО рд



Впишите в каждую строчку кроссворда следующие числительные:

**40, 50, 300, 90, 16,  
15, 70, 20, 17, 60,  
700.**

В вертикальной строке вы прочтете числительное, в написании которого часто допускают ошибки.

<https://chislitelnye.ru/>



# ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

В сто сорок солнц закат  
пылал.

В.

Клянусь я первым днем творенья  
Клянусь его последним днем...

М.

Лермонтов

Было у матери семь дочерей. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко.  
Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за  
другой стали говорить, как они скучали по матери.

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, - сказала первая дочь.
  - Я ждала тебя как сухая земля ждет капли воды, - проговорила вторая.
  - Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.
  - Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, - щебетала четвертая.
  - Ты снилась мне, как роще снится роса, - промолвила пятая.
  - Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, – сказала шестая.
- А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.

Ах! Долго я забыть не мог  
Две ножки... Грустный,  
охладелый,  
Я все их помню, и во сне  
Они тревожат сердце мне.

А.С. Пушкин

В. Сухомлинский

# МОЗГОВОЙ ШТУРМ

## ЛИФТ

Некий человек живет на девятом этаже. Каждый раз, когда он возвращается домой один, он доезжает только до седьмого этажа, а далее идет пешком.


**ПОЧЕМУ?**

# ГРАМОТНОСТЬ НА «МЕЛЕ»

**ТЕСТ**

Не хватает двести рублей или двухсот? Проверяем, как у вас со склонением числительных

НЕ ХВАТАЕТ  
ДВЕСТИ  
ИЛИ ДВУХСОТ  
РУБЛЕЙ?



👁 237 903 🗨 21

<https://mel.fm>

Баллов набрано: 9 из 9



Да у вас семь  
пядей во лбу!

Вы знаете даже самые  
сложные формы  
числительных, так держать!

# ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ «РОССИЯ»



<https://ls.pushkininstitute.ru/>

## Дюжина

Старинная мера собирательного счета предметов, равная двенадцати.

## Энциклопедическая справка

Слово дюжина заимствовано из французского языка в первой половине XVII века и восходит к латинскому *duodecim* – «двенадцать». Дюжинами в России, как и в других странах, считали в основном столовую посуду и приборы, винные бутылки, платки, постельное белье.

## В культуре

В наше время традиция счета некоторых вещей сохраняется, хотя чаще в этом случае употребляется числительное двенадцать.

## В языке и речи

Число 13 у русских называется *чертова дюжина*. Оно считается несчастливым, однако степень восприятия его как несчастливого в России меньше, чем в других странах, где «нет» 13-го этажа, 13-ой комнаты и т.п.



Дорогая госпожа Четыре! Прошу прощения, что так долго Вам не писала. Что поделаешь, такова моя доля! Ведь Вы прекрасно знаете, что люди не могут обойтись без моей помощи и обращаются ко мне так часто, что не хватает времени даже на то, чтобы написать своим друзьям.

Вы просили меня подробнее рассказать о своей работе. Спешу исполнить Вашу просьбу. Дело в том, что издревле люди считали меня числом магическим. Мое имя часто вписывали в священные книги и обозначали им религиозные символы. Вам, несомненно, известен христианский догмат о троичности Бога или тот факт, что Иуда получил тридцать три сребренника за предательство Иисуса.

Но, наверное, больше всего моя работа требовалась при создании сказок. Вы представить себе не можете, сколько понятий мне пришлось там обозначать! В семье обязательно три сына (или дочери); цари правят ровно тридцать лет и три года в тридевятиом царстве, тридесятом государстве; очередному царевичу приходится выбирать из трех дорог одну.

Признаться, работать в сказках довольно утомительно. Гораздо интереснее, когда к тебе обращаются за помощью люди искусства, например писатели, создающие трилогии; композиторы, сочиняющие произведения в трехчастной форме; музыканты, выступающие трио; художники, рисующие триптихи.

Что касается науки, то не без гордости сообщаю Вам, что при моем участии был создан целый раздел математики – тригонометрия. А сколько существует теорем, аксиом и просто формул с моим участием – просто не перечесать!

Так что, как видите, скучать мне не приходится и работы всегда хватает. Очень хочется пообщаться с Вами. Я не теряю надежды и с нетерпением жду встречи!

Искренне Ваша

Цифра Три.

**ЧИСТОТ  
витаемость**

**8,2** балла из 10  
по шкале Главреда

18 предложений  
243 слова, 1787 знаков

42 стоп-слова. Основные проблемы:  
**необъективная оценка**

**8,8** баллов из 10  
по шкале Главреда

18 предложений  
243 слова, 1787 знаков

19 стоп-слов. Основные проблемы:  
**восклицание Синтаксис нет глагола**

glavred.ru

- (0 – 4,9) – плохо;
- (5 – 7,4) – сойдет;
- (7,5 – 10) – идеально.

**издревле - Газетный штамп**

Лучше указать точно, с какого времени

**(или дочери)**

**Скобки — зло**

Если в скобках важное — достаньте из скобок.  
Если неважное — лучше удалить



# Розенталь и Гильденстерн

## научно-популярный подкаст о языке и лингвистике

Тема урока — части речи в русском языке. Вам уже скучно? Сейчас мы вас разубедим

Четвертый сезон подкаста — о русском языке в школе (и о том, что с ним не так). Во втором эпизоде Владимир Пахомов и Александр Садиков обсуждают части речи. Почему одно и то же слово может быть и существительным, и наречием? Сколько в языке частей речи и почему на этот вопрос лингвисты не могут ответить однозначно? Что такое категория состояния и почему в школе о ней обычно умалчивают? И зачем вообще в этом разбираться?

У вас пятерка по русскому и хорошее языковое чутье? Скорее всего, на ЕГЭ вы все равно провалитесь. Объясняем, почему даже лингвисты не могут получить 100 баллов

Запомнить правописание «не» и «ни» легко — достаточно... Нет, простого способа мы не знаем. Но можем объяснить самые сложные случаи на играх и анекдотах

«Если человек мне неприятен, я ему черное кофе не прощу». Почему нас бесят чужие ошибки и надо ли поправлять собеседника

<https://meduza.io/podcasts/rozentala-i-gildenstern>



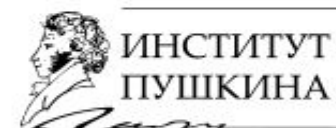
# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ (www.oshibok-net.ru)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Русский язык для журналистов

Русский язык для всех и каждого

Русский язык как иностранный



Главная

О проекте ▾

Публикации

Видео

Аудио ▾

Лица

Сервисы

Контакты

Поиск



## Проверить слово

Введите слово

ПРОВЕРИТЬ

СЕРВИС

Склонение  
фамилий

СЕРВИС

Склонение  
числительных

Введите число

СКЛОНЯТЬ

СЕРВИС

Подбор синонимов

Введите слово

ПОДОБРАТЬ

СЕРВИС

Подбор антонимов

Введите слово

ПОДОБРАТЬ

# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ (www.oshibok-net.ru)

## Количественное числительное 489

И. п.	сколько?	четыреста восемьдесят девять
Р. п.	скольких?	четырёхсот восьмидесяти девяти
Д. п.	скольким?	четырёхстам восьмидесяти девяти
В. п.	(вижу) сколько?	четыреста восемьдесят девять
Т. п.	сколькими?	четырьмястами восемьюдесятью девятью
П. п.	(о) скольких?	четырёхстах восьмидесяти девяти

## Порядковое числительное 489

Падеж	Вопрос	Неизменяемая часть	Род			Мн. ч.
			мужской	женский	средний	
И.	который?	четыреста восемьдесят	девятый	девятая	девятое	девятые
Р.	какого?		девятого	девятой	девятого	девятых
Д.	какому?		девятому	девятой	девятому	девятым
В.	какой? (неодуш.) / какого? (одуш.)		девятый/ девятого	девятую	девятое	девятые
Т.	какими?		девятым	девятой	девятым	девятыми
П.	(о) каком?		девятом	девятой	девятом	девятых

# ШРИФТЫ

Lobster 1 style  
Impallari Type, Cyreal

*Числительное -  
самостоятельная часть речи,  
которая обозначает число,  
количество и порядок  
предметов.*

Bad Script 1  
Gaslight

*Числительное - самостоятельная  
часть речи, которая обозначает  
число, количество и порядок  
предметов.*

Marck Script 1 st  
Denis Masharov

*Числительное -  
самостоятельная часть речи,  
которая обозначает число,  
количество и порядок  
предметов.*

Yeseva One 1 st  
Jovanny Lemonad

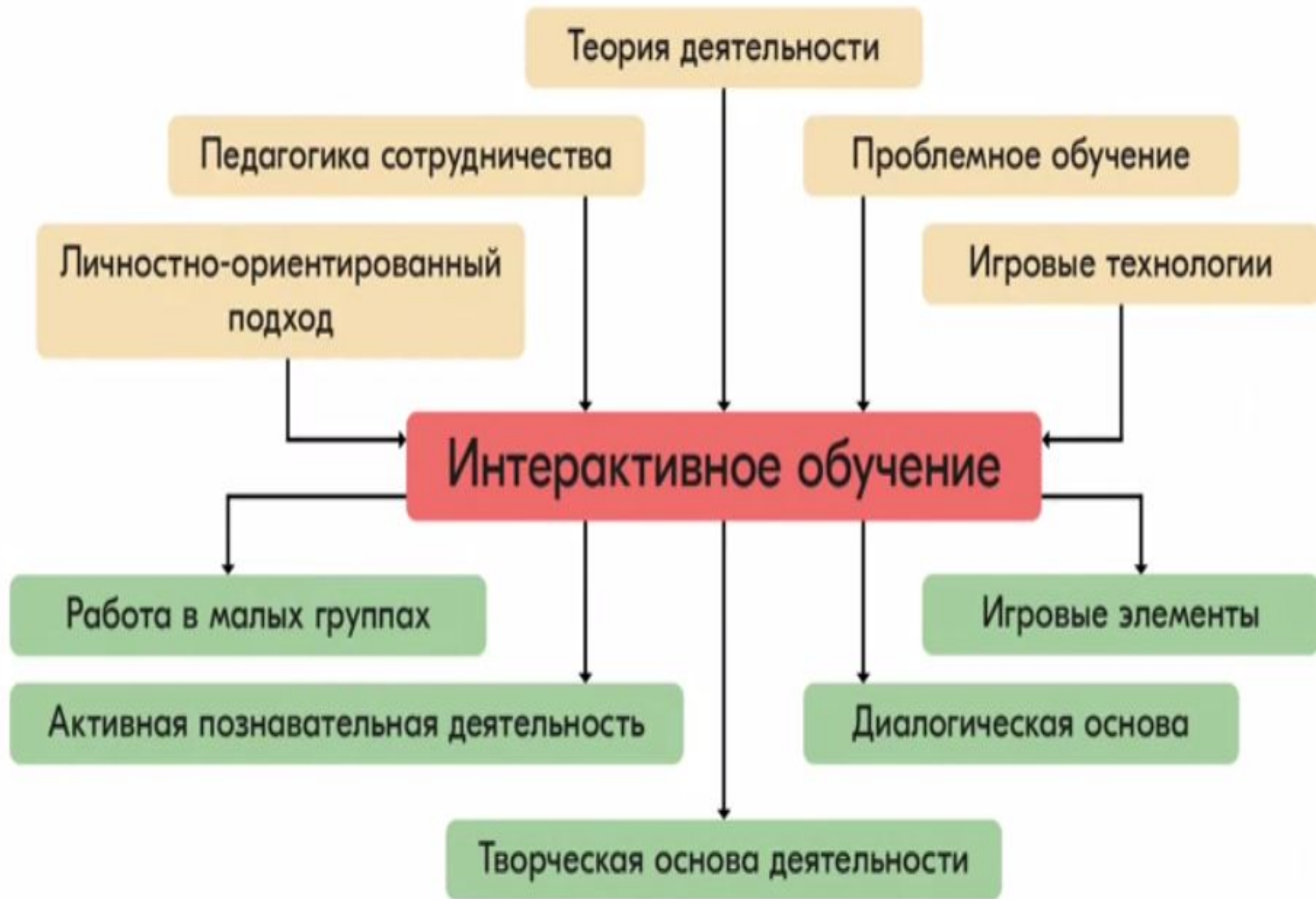
**Числительное -  
самостоятельная часть  
речи, которая  
обозначает число,  
количество и порядок  
предметов.**

Kelly Slab 1 style  
Denis Masharov

Числительное -  
самостоятельная часть речи,  
которая обозначает число,  
количество и порядок  
предметов.

Ruslan Display 1 style  
Denis Masharov

**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ -  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ  
ОБОЗНАЧАЕТ ЧИСЛО,  
КОЛИЧЕСТВО И ПОРЯДОК  
ПРЕДМЕТОВ.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

