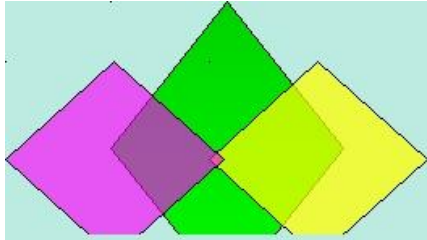


# ЧЕЛОВЕК



# МЫШЛЕНИЕ



## Мышление –

- это высший познавательный процесс, порождение нового знания, обобщенное и опосредованное отражение человеком действительности в ее существенных связях и отношениях. Суть данного познавательного психического процесса заключается в порождении нового знания на основе преобразования человеком действительности.



**Мышление** – это творческий познавательный процесс, обобщенно и опосредствованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира.

**Виды мышления:**

- предметно-действенное
- наглядно-образное
- абстрактное (словесно-логическое)



# САМОРАЗВИТИЕ

- Саморазвитие – это осознанный процесс, который человек осуществляет без какой-либо внешней поддержки, используя при этом исключительно свои моральные и физические ресурсы для того, чтобы совершенствовать свой потенциал и реализовать себя как личность -



# целеполагание

- **Целеполагание** - Это определение, построение цели, обдумывание образа желаемого будущего.
- Результатом процесса целеполагания является цель – планируемый итог последующей деятельности субъекта.





# Целеполагание

Это процесс постановки  
цели.

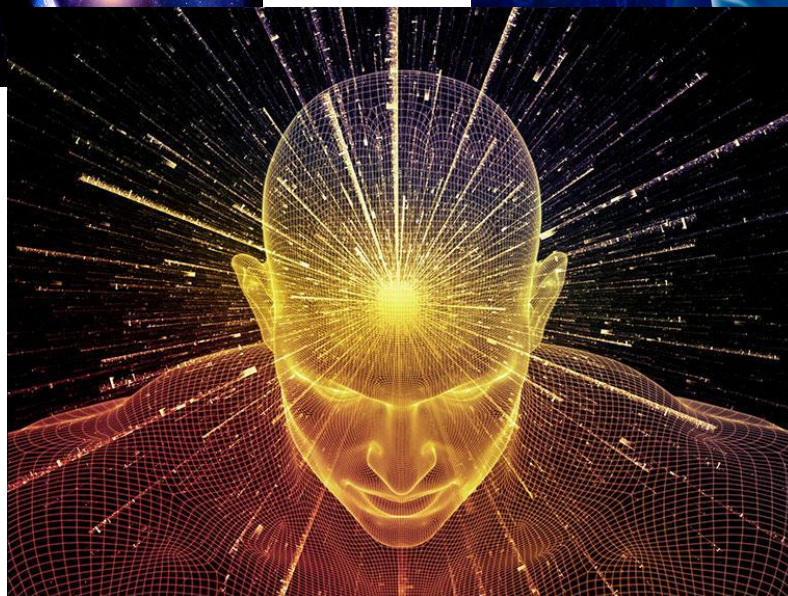
Цель – это четкое  
представление о требуемом  
результате.

# РАЗУМ

- Разум — одна из форм сознания, самосознающий рассудок, направленный на самого себя и понятийное содержание своего знания
- Ра́зум (лат. *ratio*), ум<sup>[1]</sup> (греч. νοῦς) — философская категория, выражающая высший тип мыслительной деятельности<sup>[2]</sup>, способность мыслить всеобще, способность анализа, абстрагирования и обобщения<sup>†</sup>



# РАЗУМ





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *Деятельностью* можно назвать любую активность человека или организации, которой придаётся некоторый СМЫСЛ



# Деятельность

Это форма активного отношения человека к окружающему миру, целью которой является его изменение и преобразование.



«Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу» Китайская поговорка

# Деятельность человека. Структура и типы.

- **Деятельность** — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

## СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- *Структуру деятельности обычно представляют в линейном виде, где каждый компонент следует за другим во времени:*  
**Субъект--Объект--Потребность → Мотив→  
Цель→ Средства→ Действие→ Результат.**

# Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)



Основные компоненты деятельности (справка)



# Деятельность

- **Деятельность** - сознательно регулируемая активность, направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека. Основные виды деятельности человека - *игра, учение, труд, творчество*. Именно в деятельности формируются основные свойства личности, развиваются ее способности.



# Основная деятельность



Игра

Обмен информацией,  
чувствами, идеями



Общение

Отдых, развлечение

Получение практически  
полезного результата



Труд

Приобретение новых  
знаний и умения



Учение

# Деятельность человека и ее виды

Деятельность - способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей



# Труд

- ▣ Труд - это физическая или интеллектуальная деятельность, приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/услышать/почувствовать







# СПОСОБНОСТИ

- **Способности** — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.
- Способности развиваются из задатков в процессе деятельности



# Способности

**Способности** - индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности.

*Формирование способностей*

Биологические  
факторы  
(наследственность)

Социальные  
факторы  
(условия жизни)

# Способности человека

**Задатки, одаренность** – природная предрасположенность к какому либо виду деятельности

**Способность** - особенность человека позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью

**Талант** – высокий уровень развития индивидуальных способностей.

**Гениальность** - высшая степень развития способностей, способная оставить след в истории.

# Уровни развития способностей

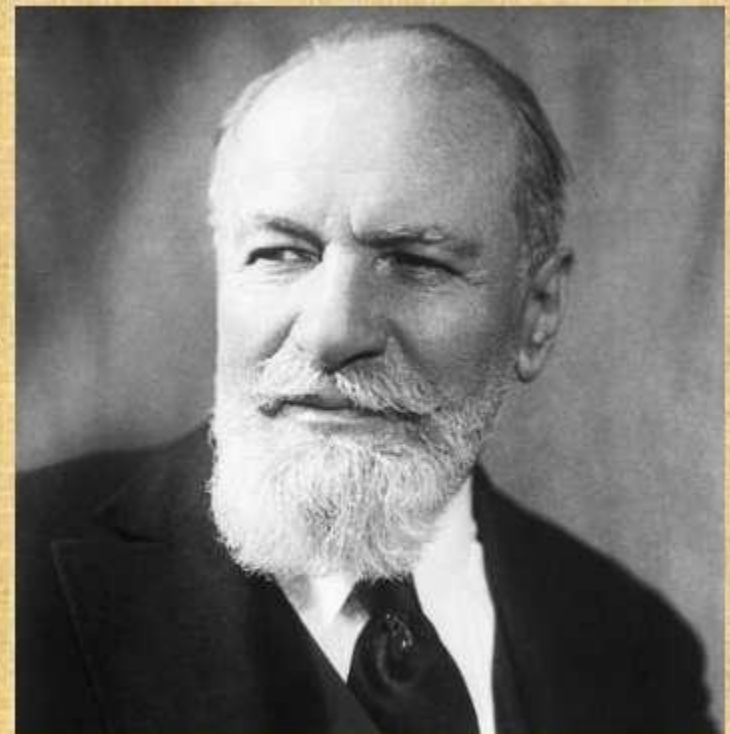


# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

У одного человека возможно сочетание как общих, так и специальных видов способностей

Примерами высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей является М.В. Гоголь, М.В. Ломоносов и др.

*Говорят, когда В. Немировича-Данченко спросили, каждый ли может стать режиссером, он ответил: «Каждый, только одному потребуется для этого три года, другому – 30 лет, а третьему – 300 лет».*



# КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

