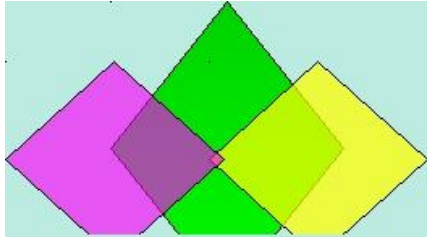


ЧЕЛОВЕК



МЫШЛЕНИЕ



Мышление –

- это высший познавательный процесс, порождение нового знания, обобщенное и опосредованное отражение человеком действительности в ее существенных связях и отношениях. Суть данного познавательного психического процесса заключается в порождении нового знания на основе преобразования человеком действительности.



Мышление – это творческий познавательный процесс, обобщенно и опосредствованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира.

Виды мышления:

- предметно-действенное
- наглядно-образное
- абстрактное (словесно-логическое)



САМОРАЗВИТИЕ

- Саморазвитие – это осознанный процесс, который человек осуществляет без какой-либо внешней поддержки, используя при этом исключительно свои моральные и физические ресурсы для того, чтобы совершенствовать свой потенциал и реализовать себя как личность -



целеполагание

- **Целеполагание** - Это определение, построение цели, обдумывание образа желаемого будущего.
- Результатом процесса целеполагания является цель – планируемый итог последующей деятельности субъекта.





Целеполагание

Это процесс постановки цели.

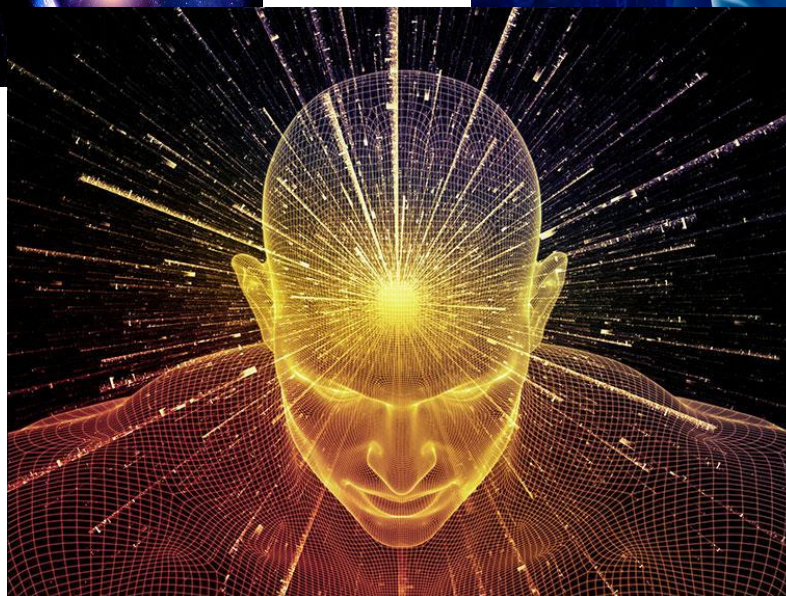
Цель – это четкое представление о требуемом результате.

РАЗУМ

- Разум — одна из форм сознания, самосознающий рассудок, направленный на самого себя и понятийное содержание своего знания
- Ра́зум (лат. ratio), ум^[1] (греч. νοῦς) — философская категория, выражающая высший тип мыслительной деятельности^[2], способность мыслить всеобще, способность анализа, абстрагирования и обобщения[†]



РАЗУМ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *Деятельностью* можно назвать любую активность человека или организации, которой придаётся некоторый СМЫСЛ



Деятельность

Это форма активного отношения человека к окружающему миру, целью которой является его изменение и преобразование.



«Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу» Китайская поговорка

Деятельность человека. Структура и типы.

- **Деятельность** — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- *Структуру деятельности обычно представляют в линейном виде, где каждый компонент следует за другим во времени:*
**Субъект--Объект--Потребность → Мотив→
Цель→ Средства→ Действие→ Результат.**

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)



Основные компоненты деятельности (справка)



Деятельность

- **Деятельность** - сознательно регулируемая активность, направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека. Основные виды деятельности человека - *игра, учение, труд, творчество*. Именно в деятельности формируются основные свойства личности, развиваются ее способности.



Основная деятельность



Игра

Обмен информацией,
чувствами, идеями



Общение

Отдых, развлечение

Получение практически
полезного результата



Труд

Приобретение новых
знаний и умения



Учение

Деятельность человека и ее виды

Деятельность - способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей



Труд

- ▣ Труд - это физическая или интеллектуальная деятельность, приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/услышать/почувствовать





СПОСОБНОСТИ

- **Способности** — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.
- Способности развиваются из задатков в процессе деятельности



Способности

Способности - индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности.

Формирование способностей

Биологические
факторы
(наследственность)

Социальные
факторы
(условия жизни)

Способности человека

Задатки, одаренность – природная предрасположенность к какому либо виду деятельности

Способность - особенность человека позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью

Талант – высокий уровень развития индивидуальных способностей.

Гениальность - высшая степень развития способностей, способная оставить след в истории.

Уровни развития способностей

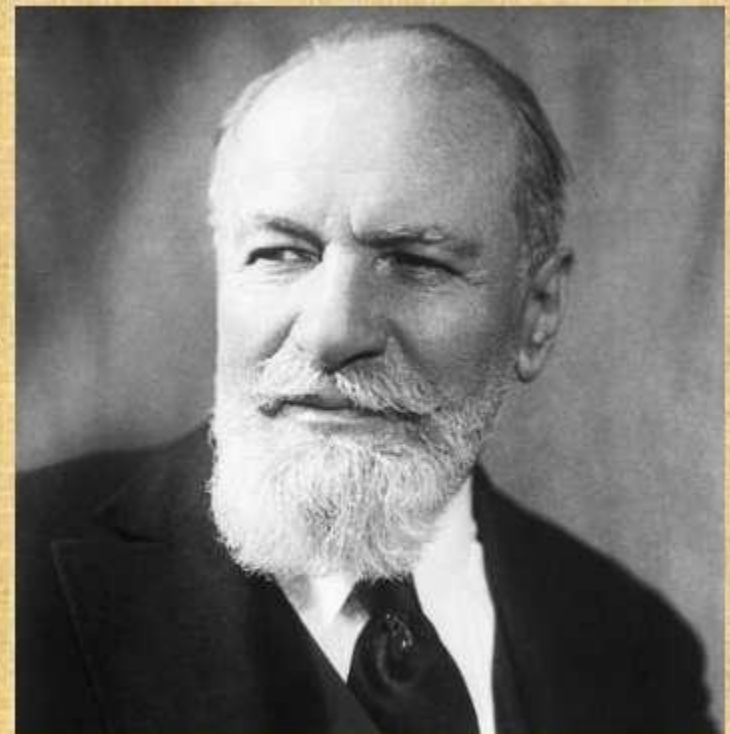


СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

У одного человека возможно сочетание как общих, так и специальных видов способностей

Примерами высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей является М.В. Гоголь, М.В. Ломоносов и др.

Говорят, когда В. Немировича-Данченко спросили, каждый ли может стать режиссером, он ответил: «Каждый, только одному потребуется для этого три года, другому – 30 лет, а третьему – 300 лет».



КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

