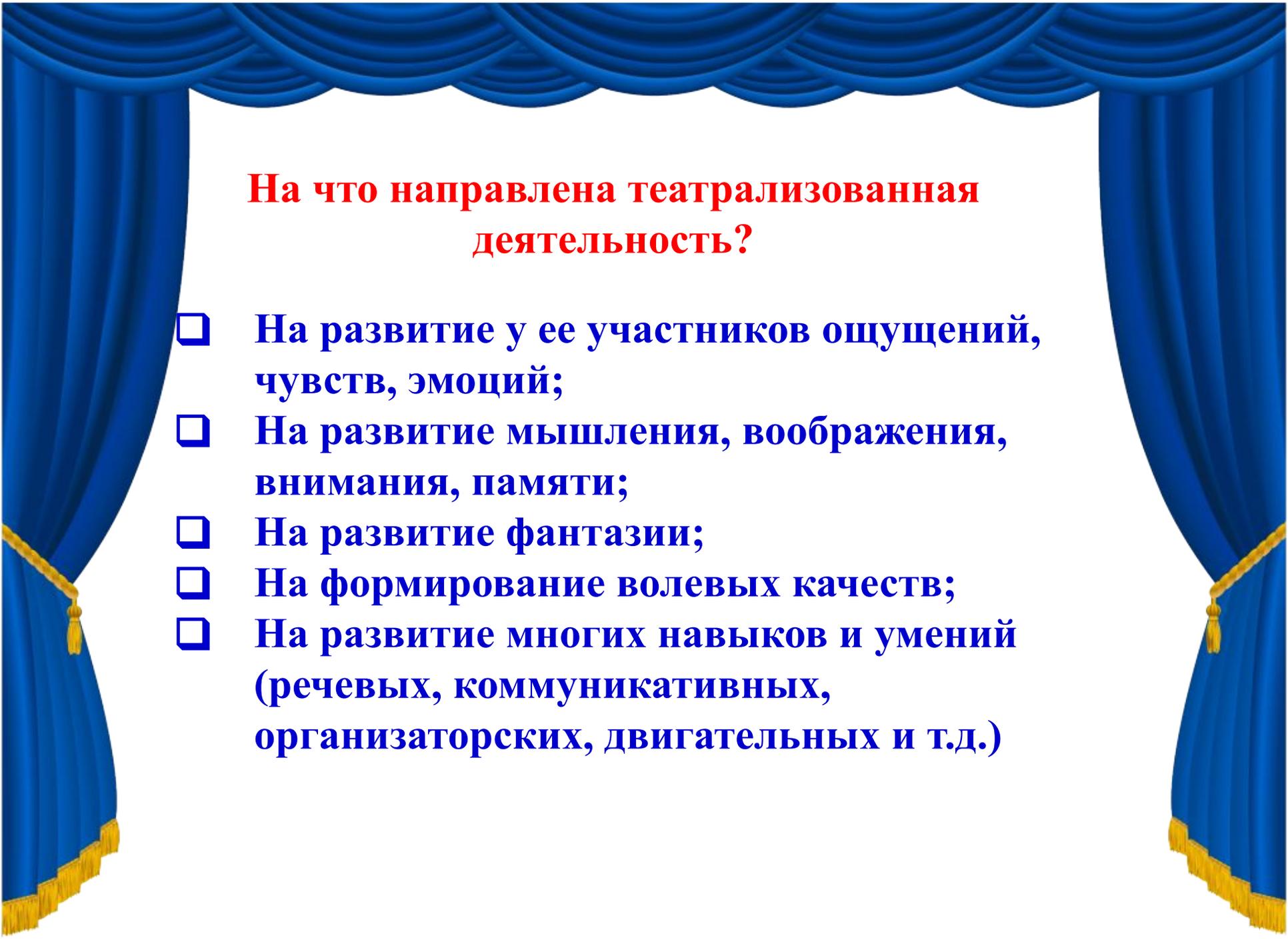


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 394 ГОРОДА ДОНЕЦКА»*

*Творческий проект*  
*«Театрализованная деятельность*  
*с детьми младшего дошкольного*  
*возраста»*

*Выполнили:*  
*Богданова Н.И., заведующий*  
*Хоруженко Е.Е., воспитатель*



## **На что направлена театрализованная деятельность?**

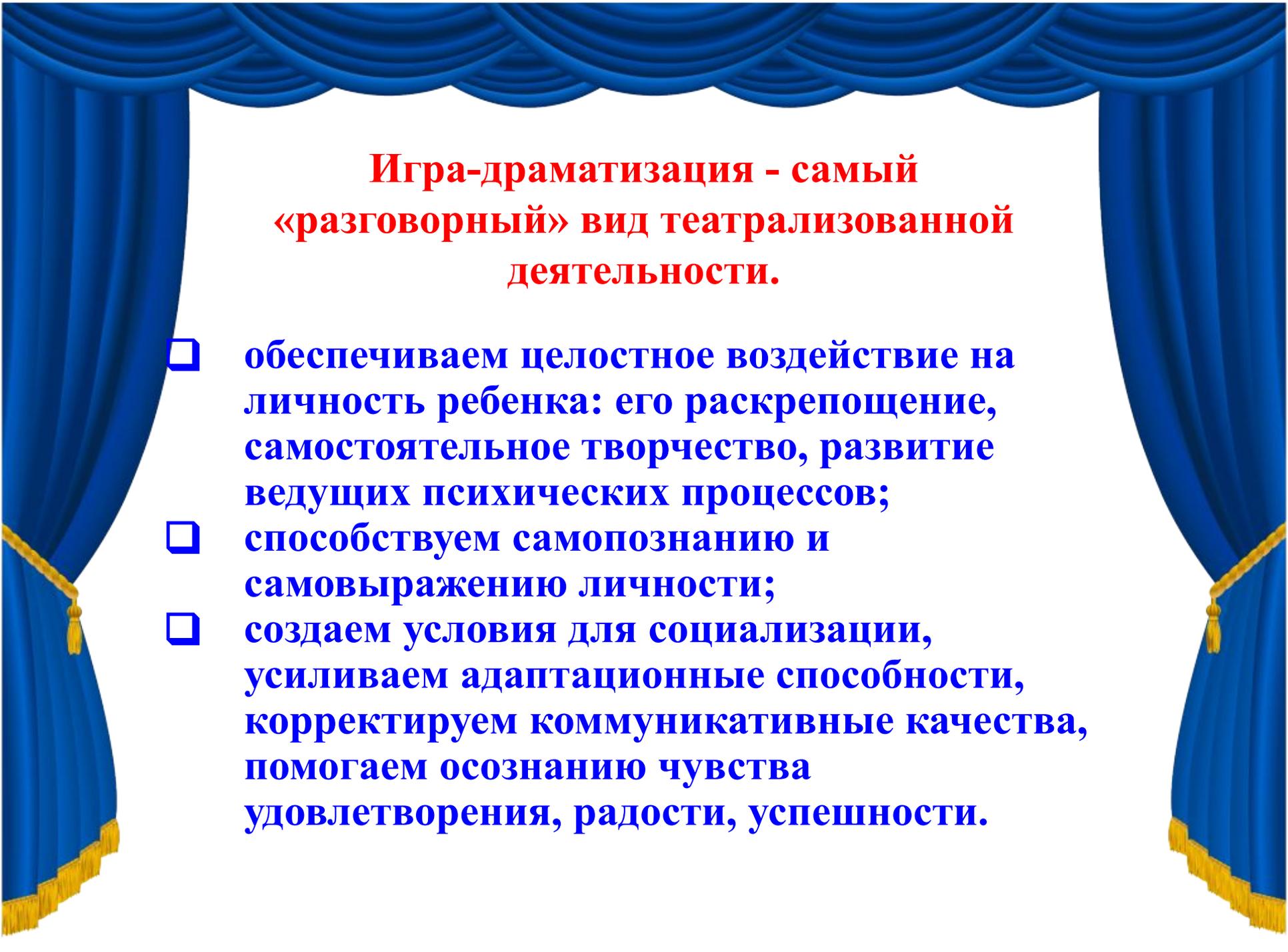
- На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций;
- На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;
- На развитие фантазии;
- На формирование волевых качеств;
- На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)

## **Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка**

- стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса;
- ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства (динамику, темп, интонацию и др.);
- совершенствует артикуляционный аппарат;
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная, выразительная речь.

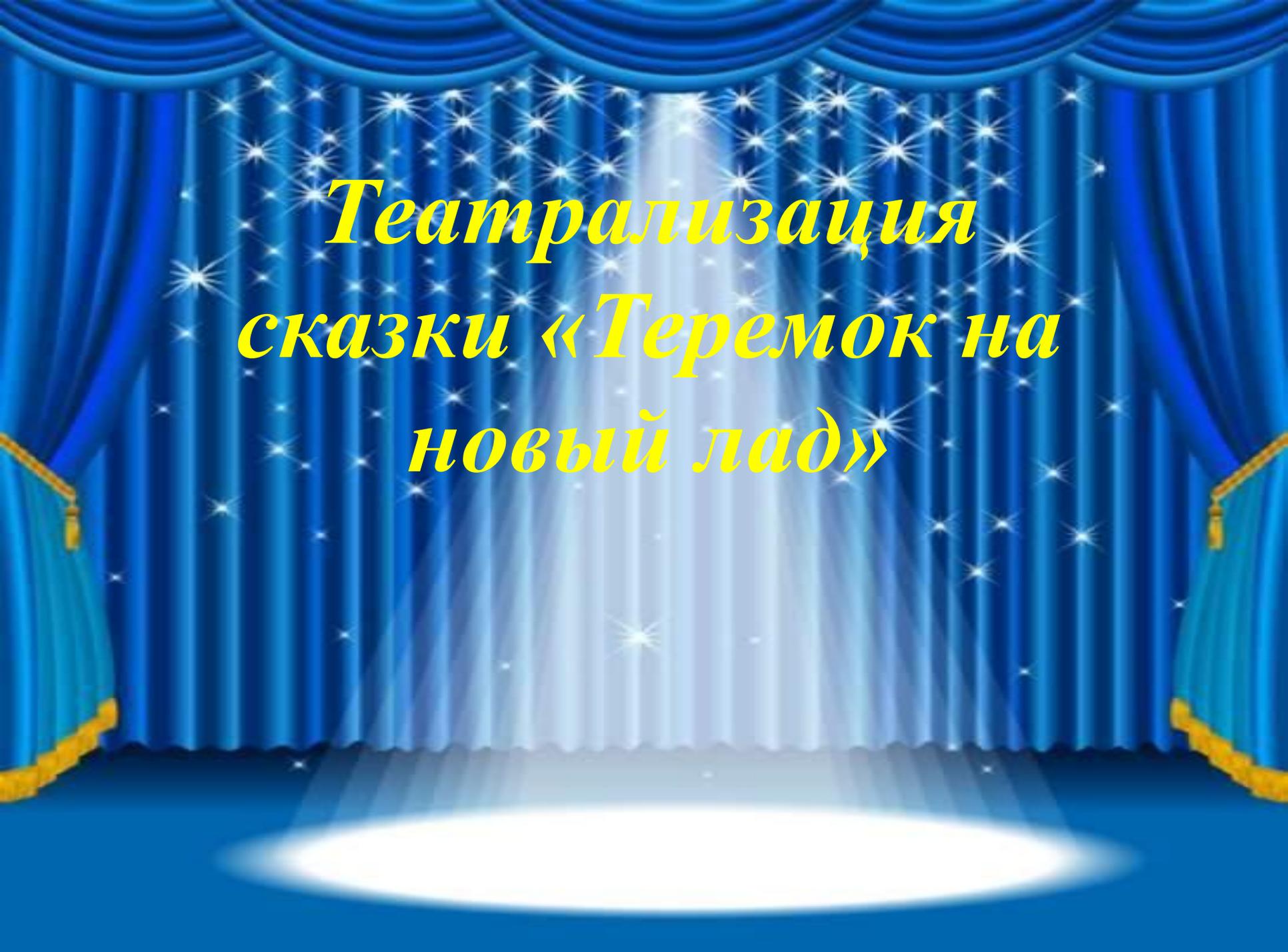
# В нашем дошкольном учреждении используются разные виды тетра:





**Игра-драматизация - самый  
«разговорный» вид театрализованной  
деятельности.**

- обеспечиваем целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;
- способствуем самопознанию и самовыражению личности;
- создаем условия для социализации, усиливаем адаптационные способности, корректируем коммуникативные качества, помогаем осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.

A stage with blue curtains and a spotlight. The curtains are blue with gold tassels. A bright spotlight illuminates the center of the stage floor. The background is filled with many small, bright, star-like sparkles.

*Театрализация  
сказки «Теремок на  
новый лад»*



*Беседа с детьми о театре.*

*Сюжетно-ролевая игра  
"Я иду в театр"*





*Задание «Назови одним словом»*



*«Здравствуйте, детишки!  
Девчонки и мальчишки!  
Вот пришел и сказки час и зовет в  
театр он нас.  
Всем ли видно, всем ли слышно?  
Приготовьте ушки, глазки, мы  
пойдем сейчас все в сказку»...*

*Дидактическая игра  
«Подбери ключ»*





*«Что за сказка, что за чудо?  
Не было, взялось откуда?  
Как хорош Теремок, он не низок, не высок»....*



*«Что за прелесть вижу я.  
Это чудо Теремок, он не низок, не высок.  
Кто же в нём живёт? Не знаю?  
Даже я не представляю.  
Кто хозяин, отзовись...  
Ну, скорей же покажись»...*





*У-у-у! Я вою на Луну! И друзей себе ищу!  
Вот так чудо Теремок, он не низок, не высок.*



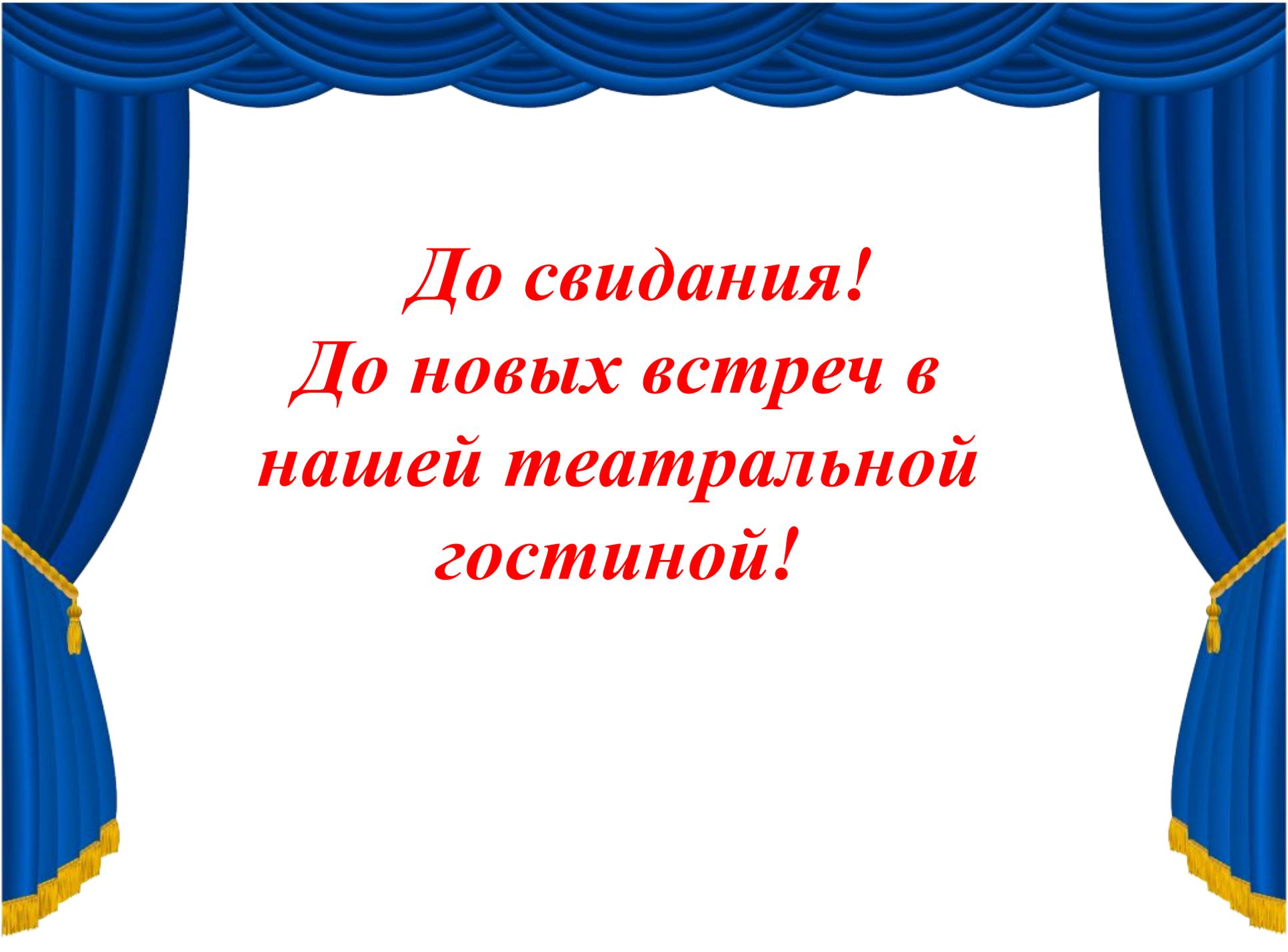
*Только Мышка за порог, затрещал наш Теремок.  
Скрип - поскрип, и развалился, по частям весь  
раскатился.  
Звери выскочить сумели, испугаться не успели.  
Мышка долго извинялась, ещё дольше удивлялась.*



*Хороводная песня  
«Дружно, весело живём»*

*Сказки любят все на свете,  
любят взрослые и дети!  
Сказки учат нас добру и  
прилежному труду.  
Говорят, как надо жить, чтобы  
всем вокруг дружить!  
«Теремок» на новый лад показал  
вам детский сад.*





*До свидания!  
До новых встреч в  
нашей театральной  
гостиной!*