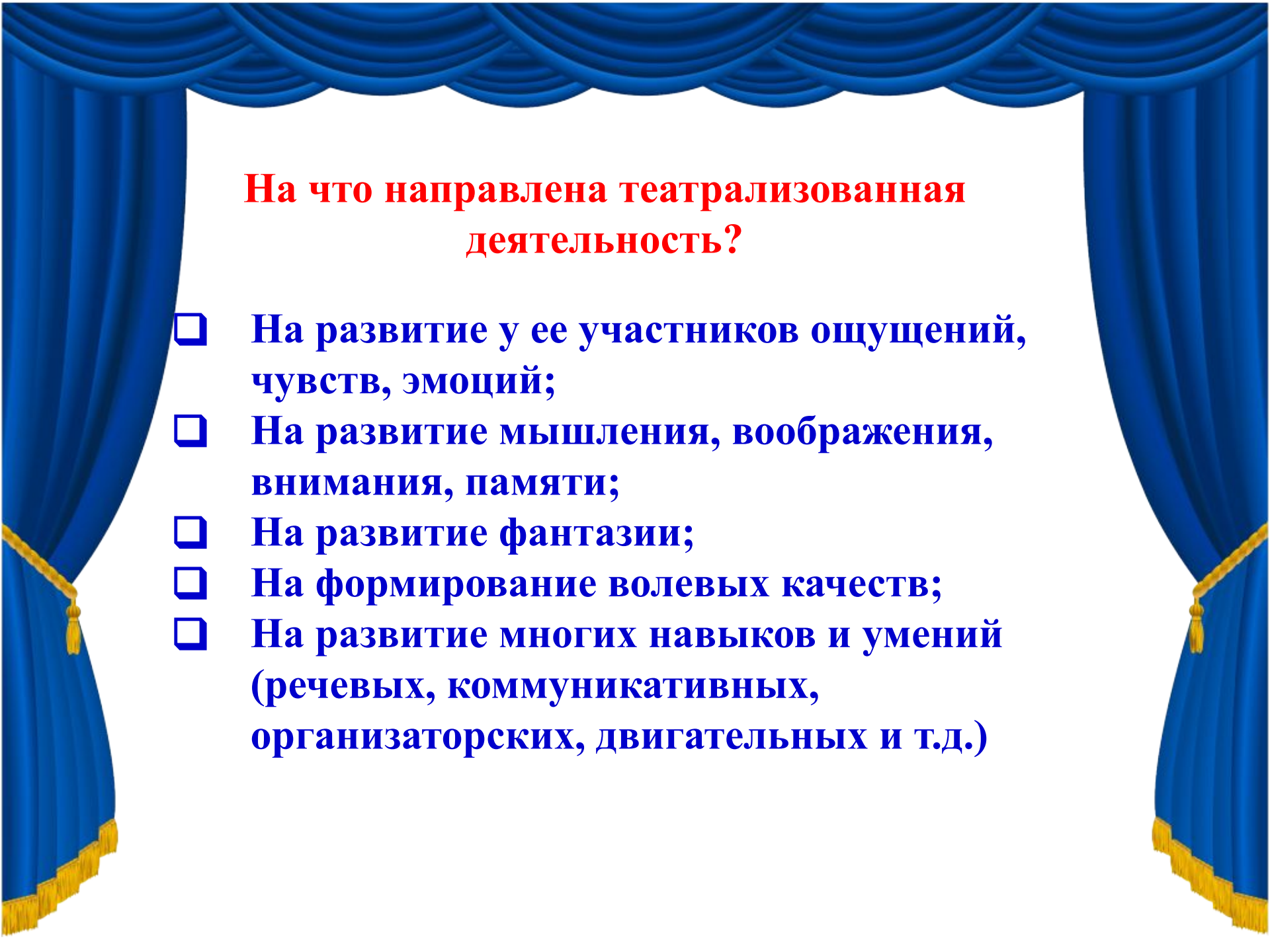


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 394 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Творческий проект
«Театрализованная деятельность
с детьми младшего дошкольного
возраста»

Выполнили:
Богданова Н.И., заведующий
Хоруженко Е.Е., воспитатель



На что направлена театрализованная деятельность?

- На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций;
- На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;
- На развитие фантазии;
- На формирование волевых качеств;
- На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)

Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка

- стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса;
- ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства (динамику, темп, интонацию и др.);
- совершенствует артикуляционный аппарат;
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная, выразительная речь.

В нашем дошкольном учреждении используются разные виды тетра:





**Игра-драматизация - самый
«разговорный» вид театрализованной
деятельности.**

- ❑ **обеспечиваем целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;**
- ❑ **способствуем самопознанию и самовыражению личности;**
- ❑ **создаем условия для социализации, усиливаем адаптационные способности, корректируем коммуникативные качества, помогаем осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.**

A stage with blue curtains and a spotlight. The curtains are blue with gold tassels. A bright spotlight illuminates the center of the stage floor. The background is filled with many small, bright, star-like sparkles.

*Театрализация
сказки «Теремок на
новый лад»*



Беседа с детьми о театре.

*Сюжетно-ролевая игра
" Я иду в театр"*





Задание «Назови одним словом»



*«Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!
Вот пришел и сказки час и зовет в
театр он нас.
Всем ли видно, всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки, мы
пойдем сейчас все в сказку»...*

*Дидактическая игра
«Подбери ключ»*





*«Что за сказка, что за чудо?
Не было, взялось откуда?
Как хорош Теремок, он не низок, не высок»....*



*«Что за прелесть вижу я.
Это чудо Теремок, он не низок, не высок.
Кто же в нём живёт? Не знаю?
Даже я не представляю.
Кто хозяин, отзовись...
Ну, скорей же покажись»...*





*У-у-у! Я вою на Луну! И друзей себе ищу!
Вот так чудо Теремок, он не низок, не высок.*



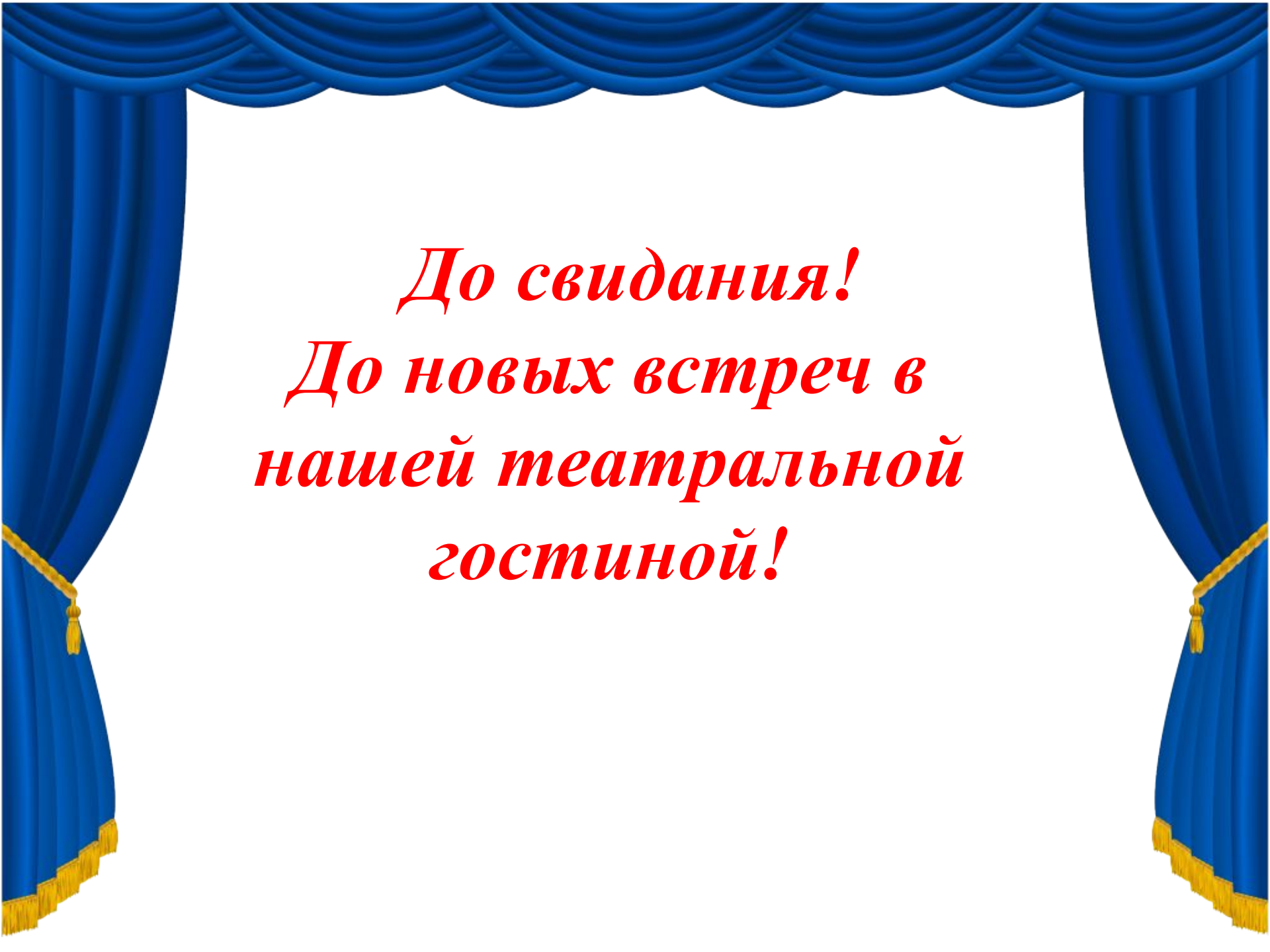
*Только Мышка за порог, затрещал наш Теремок.
Скрип - поскрип, и развалился, по частям весь
раскатился.
Звери выскочить сумели, испугаться не успели.
Мышка долго извинялась, ещё дольше удивлялась.*



*Хороводная песня
«Дружно, весело живём»*

*Сказки любят все на свете,
любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру и
прилежному труду.
Говорят, как надо жить, чтобы
всем вокруг дружить!
«Теремок» на новый лад показал
вам детский сад.*



The image features a pair of blue theater curtains with gold tassels, framing a white background. The curtains are drawn back, revealing the text.

*До свидания!
До новых встреч в
нашей театральной
гостиной!*