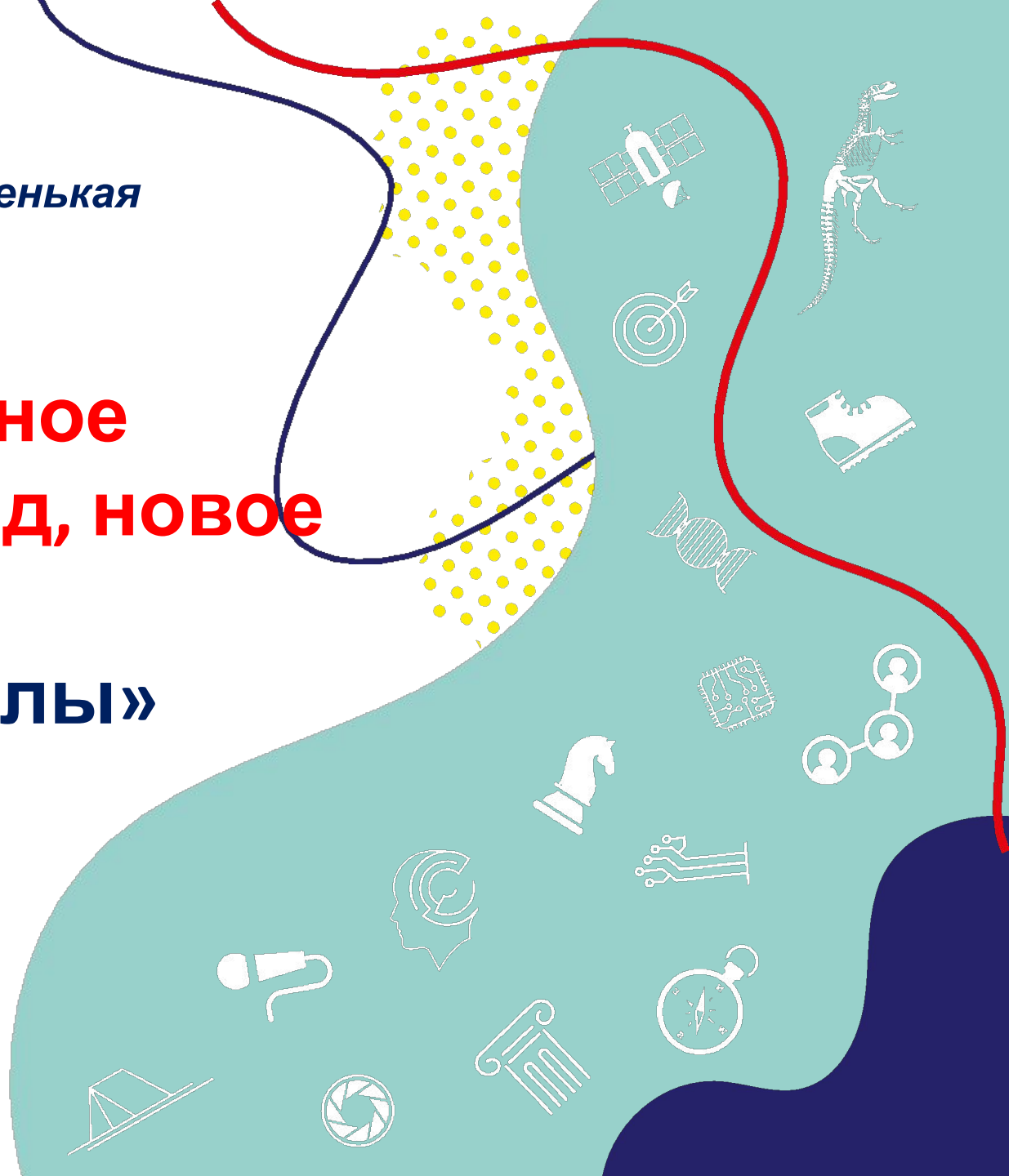




**ЛЕТО – это маленькая  
ЖИЗНЬ...**

**«Лето и дополнительное  
образование: новый взгляд, новое  
решение»  
проект «Умные каникулы»**

Антипова Ирина Владимировна, руководитель  
РМЦ,  
89510962429,  
[e-mail: resursnyy73@mail.ru](mailto:resursnyy73@mail.ru)  
[www.rmc73.ru](http://www.rmc73.ru),  
[www.dopobr73.ru](http://www.dopobr73.ru)





## Актуальность проекта

Дополнительное образование детей столь пестро и мозаично, что не всегда укладывается в стандарты.

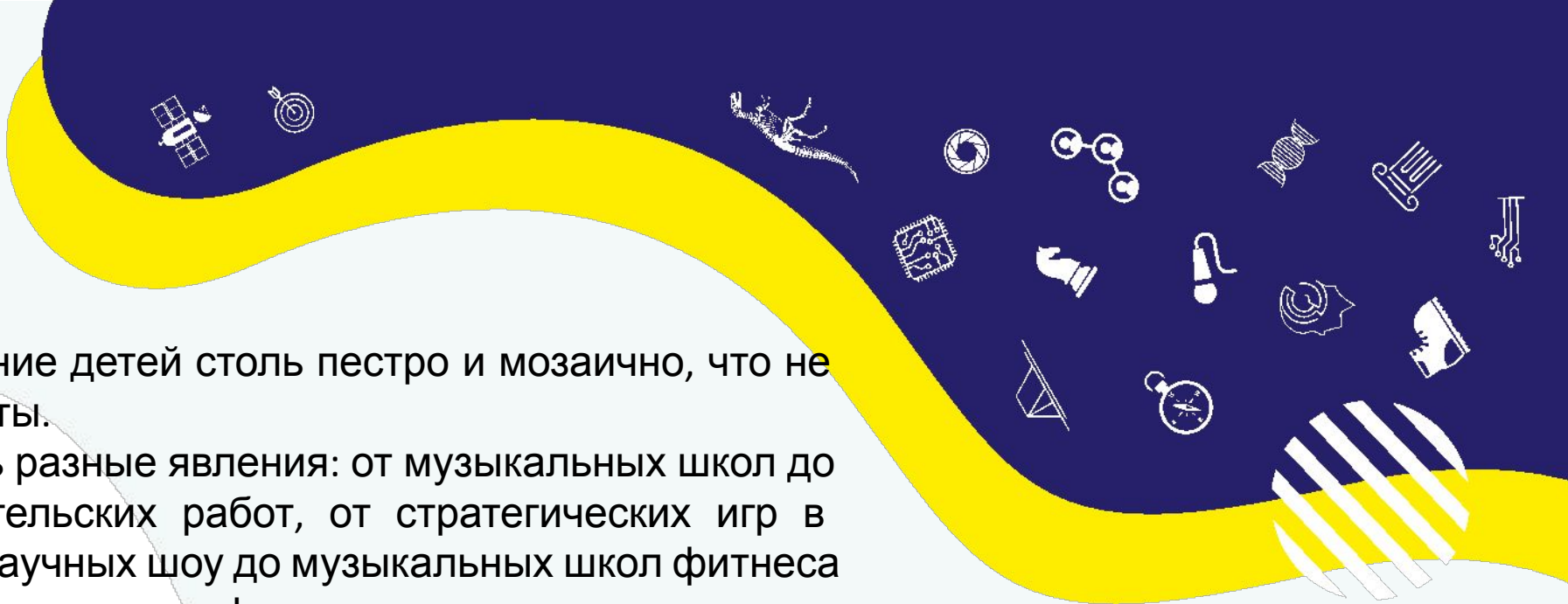
Под ним понимаются очень разные явления: от музыкальных школ до проектов и научно-исследовательских работ, от стратегических игр в социальных сетях, граффити, научных шоу до музыкальных школ фитнеса и спортивной подготовки. Многие новые формы рождаются в ответ на ожидания семей и не вписываются в строгие определения.

Дополнительное образование вообще очень чувствительно к запросу аудитории: родительским ожиданиям и к неформальным практикам, связанным с трендами молодежной субкультуры.

Родители подходят к вопросу прагматично. Их основные запросы – обучение детей иностранным языкам, академическая подготовка в школе, ГИА, шоу-бизнес для детей, спорт, эстетическое развитие. Подростки же часто голосуют за «клубность», хотят находиться в сообществе по интересам.

Многие родители для детей начальной и средней школы дополнительное образование рассматривают как систему времяпрепровождения детей (вместо групп продленного дня) и записывают детей в объединения, выбирая их по расписанию.

Необходимо менять взгляды и сложившиеся стереотипы как у родителей, так и у профессионального сообщества.





## Вызов:

1. У большинства детей отсутствует понимание, чем он хочет заниматься и какие компетенции приобрести, а родители очень часто рассматривают систему дополнительного образования как систему времяпрепровождения детей при этом давая ей низкую оценку.
2. Дети, не зная своих предпочтений (чем они хотят заниматься) в течение учебного года очень часто бросают занятия в объединениях и зачисляются в другие, отсюда следует, неукомплектованность групп, высокий



## Цель проекта:

Обеспечить осознанный выбор ребёнка направления дополнительного образования.

Повысить удовлетворённость родителей качеством и доступностью дополнительного образования.

## Результат:

Выбор направления, кружка в системе дополнительного образования должен стать осознанным, в зависимости от способностей, желания и возможностей ребенка.

Повышение удовлетворенности родителей системой дополнительного образования.

Повышение доли детей, посещающих дополнительное образование.



## **Сроки реализации проекта:**

Летние каникулы – с 1 июня по 30 августа

## **Место реализации:**

Лагерь (пришкольный, загородный, лагерь с дневным пребыванием)

## **Форма реализации:**

Краткосрочная комплексная дополнительная общеразвивающая программа в рамках программы лагеря

## **Ресурсы:**

1. Имеющаяся инфраструктура и педагоги дополнительного образования организации реализующей лагерь.
2. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования



**Программа смены детского лагеря** – комплексный документ, в котором должны быть отражены различные направления и виды деятельности детского и взрослого коллективов.

**Направленности программы смены ДОЛ** - направленности дополнительного образования (определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196): *социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, а также этнокультурные, патриотические, экологические, культурно-исторические, историко-краеведческие, военные и другие.*

*Требований к составлению программ летних смен, закрепленных каким-либо нормативным актом нет. Это обеспечивает вариативность и индивидуальный подход в составлении и реализации программ детского отдыха. Каждый педагогический коллектив самостоятельно решает задачу составления программы, ориентируясь на социальный запрос и собственные ресурсы.*

**Программа смены утверждается руководителем ДОЛ или руководителем образовательной организации или учредителем.**



## **Программа смены ДОЛ, как правило, может включать:**

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Концептуальные (в том числе нормативные) основы.

Принципы реализации программы.

Цель и задачи деятельности.

Приоритетные направления.

Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое).

Механизм реализации программы.

Распорядок дня.

План реализации программы.

Ожидаемые результаты.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Литература.

Программа дополнительного образования входит в программу лагеря и обеспечивает реализацию образовательно

- познавательного аспекта.



## **Краткосрочная комплексная дополнительная общеразвивающая программа по проекту «Умные каникулы»:**

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.



**Краткосрочная комплексная  
дополнительная общеразвивающая  
программа по проекту «Умные  
каникулы»**

**Срок реализации  
программы лагеря и  
программы ДОД  
=  
5(7), 14, 21 день**

**Количество часов по программе  
=  
количество часов, отведенных в  
программе лагеря на  
образовательный контент 2, 3, 4 часа  
в день (не менее 8 часов в смену)**

**Кто реализует и сколько чел.  
=  
педагоги дополнительного  
образования в зависимости  
от количества часов и  
направлений, не менее 1**

**Кто разрабатывает  
программу ДОД  
=  
либо сам лагерь, либо  
ОДО в сетевом  
взаимодействии**

**Как программа ДОД проходит  
экспертизу  
=  
Программа разработчиков  
размещается в АИС  
«Навигатор» и направляется**

**Кто зачисляет и отчисляет  
детей на обучение по ПДОД  
=  
та организация, которая  
реализует программу через  
АИС «Навигатор»**





# Механизм реализации программы

## Подготовительный этап:

- планирование смены, выбор направления лагеря и примерного содержания программы ДОД
- разработка программы лагеря, включая программу ДОД, игровую и воспитательную программы, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- работа с кадрами: подбор педагогов дополнительного образования, вожатых и воспитателей, проведение инструктивно-методических семинаров;
- обеспечение инфраструктуры: тематическое оформление лагеря, обеспечение предметов обучения и воспитания, а также расходных материалов для проведения образовательного и игрового контента.

Каждая смена логически включает три этапа.

При продолжительности смены в 21 день:

- ✓ **адаптивно-организационный этап – 3 дня,**
- ✓ **основной этап – 15 дней,**
- ✓ **заключительный этап – 3 дня.**



# Механизм реализации программы

## Адаптационно-организационный этап:

- организация заезда, расселения, знакомство детей с лагерем;
- планирование отрядных мероприятий,
- расписание объединений (кружков) дополнительного образования;
- презентация проекта «Умные каникулы», оформление на программу, запись через АИС «Навигатор»;
- оформление отрядных мест;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- праздник открытия смены.



# Механизм реализации программы

## Заключительный этап:

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
  - итоговые занятия в объединениях дополнительного образования, презентация проектов;
  - итоговое анкетирование участников смены;
  - праздник закрытия смены;
- социально-психолого-педагогическая диагностика с детьми по итогам смены и поиска своего увлечения, формирование образовательного маршрута на предстоящий учебный год.
- организация электронной записи детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» на обучение с сентября 2021 года в объединения дополнительного образования.
- рефлексия, проведение опросов, диагностики, коррекция планов, форм, методов работы; подведение промежуточных итогов по видам деятельности.



## Направления программ «Умные каникулы»

1. **«Organic Food»**. Программа содержит: основы молекулярной кухни, ЗОЖ, культура питания, агротехнологии, биотехнологии, микробиология, кухмистер.
2. **«Продюсерский центр»**. Программа содержит: культура речи, английский язык, сценическая культура, разработка проекта, написание сценария, создание клипа, фотоальбома, медиаплан и раскрутка проекта, фитнес.
3. **«Прямой эфир»**. Программа содержит: культура речи, обществознание, блоггерство, журналистика, видео-дизайн, психология, актерское мастерство.
4. **«Юный медик»**. Программа содержит: микробиология, анатомия, ОБЖ, сестринское дело, оказание первой медицинской помощи, йога (пилатес), разработка мобильных приложений.
5. **«Юный спасатель»**. Программа содержит: ОБЖ, оказание первой медицинской помощи, навыки для жизни в природных условиях, навыки самообороны, умения самоанализа чувств, поступков, мыслей и управления ими.
6. **«Судьба и Родина едины»**. Программа содержит: основы воинской подготовки, краеведение, история России, несение вахты памяти, навыки самообороны, военно-прикладной спорт, 3D-моделирование военной техники.
7. **«Мастер-шоу»**. Программа содержит: сценическая речь, актерское мастерство, разработка сценария, мастерская игр и конкурсов, искусство ведущего, научное шоу,



## Направления программ «Умные каникулы»

8. **«Рекламный бизнес»**. Программа содержит: компьютерная графика, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерный дизайн, журналистика, блоггерство, основы рециклинг.
9. **«Лесные Робинзоны»**. Программа содержит: ОБЖ, навыки для жизни в природных условиях, ориентирование, география, лесоведение, ботаника, движение скаутов, управление БЛА.
10. **«Земляне»**. Программа содержит: астрономия, экологическая лаборатория, геология, растениеводство, ориентирование на местности, роботы-исследователи, этнография.
11. **«Служба добрых дел»**. Программа содержит: добровольчество, волонтерство, я-лидер, проектная деятельность, благотворительность, правовое просвещение, защита окружающей среды, гринпис)
12. **«Open space»**. Программа содержит: геймерство, street-арт, трек-дрон, кибернетика, робопрайм.
13. **«Prof мастер»**. Программа содержит направления worldskills (строительство и строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, производство и инженерные технологии, сфера услуг, транспорт и логистика).
14. **«Kids менеджмент»**. Программа содержит: основы экологического, финансового, проектного менеджмента, тайм-менеджмента, soft skills, психология делового общения.



## Развитие проекта:

Создание региональной группы педагогов-психологов, оказывающих поддержку родителей и детей в самоопределении детей и построению образовательных маршрутов

Создание автоматизированной информационной среды, позволяющей организовать работу по самоопределению детей дистанционно, что повысит доступность данной услуги для всех детей региона.

Введение ставок педагогов-психологов в каждой организации дополнительного образования.

Реализация проекта «Умные каникулы» в дистанционном формате.



## Ожидаемые результаты проекта

- ✓ В реализацию проект «Умные каникулы» включились более 150 организаций, реализующих летние программы для детей;
- ✓ Более 70% детей стали участниками проекта и получили рекомендации по построению образовательного маршрута развития;
- ✓ Повышение показателя «Сохранность контингента дополнительного образования» до 0,8;
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности родителей дополнительным образованием до 70%.
- ✓ Повышение востребованности дополнительного образования детей, что повысит показатель «Охват детей дополнительным образованием» до 82 %.



## ОПРОС для родителей

1. Лето – это

- ✓ отдых и развлечение детей
- ✓ время для саморазвития

2. Как с пользой организовать лето для ребенка?

- ✓ семейный отдых на юге и за рубежом
- ✓ лечение и отдых в профилакториях, санаториях
- ✓ путевка в лагерь
- ✓ оставить дома и продумать ежедневные занятия, кружки, объединения

3. Чем родитель должен руководствоваться при выборе объединения дополнительного образования?

- ✓ своим опытом
- ✓ советами знакомых, родственников
- ✓ желанием ребенка
- ✓ что было из подходящего под расписание ребенка

3. Удовлетворены ли Вы качеством системы дополнительного образования (кружки, объединения, секции), которую посещает Ваш ребенок в школе, организациях дополнительного образования, во время пребывания в лагере?

- ✓ да
- ✓ нет