

Долгосрочные цели дисциплины:

- Способность конструктивно решать проблемы
- Умение успешно общаться
- Хорошие отношения с вами
- Проявление заботы о других
- Чувство эмпатии и уважение к окружающим
- Способность отличать хорошее от плохого
- Ответственность, честность и порядочность
- Преданность по отношению к семье и друзьям, преданность в браке
- Уверенность, стремление к решению сложных задач
- Способность к независимому мышлению

Построение теплых отношений с ребенком

Чтобы способы были эффективны, они должны:

Давать вашему ребенку ощущение эмоциональной защищенности, выражать вашу заинтересованность к нему, позволять вербально и тактильно проявлять участие к ребенку, выражать уважение к уровню развития вашего ребенка, выражать отзывчивость к нуждам ребенка, выражать сопереживание чувствам ребенка. Тогда появится дисциплина, он сможет самоконтролировать в своем будущем то, что мы ему дадим.

- Читать книжки
- Обнимать
- Успокаивать
- Слушать, что они говорят
- Смотреть на ситуацию глазами ребенка
- Хвалить
- Играть
- Говорить люблю или нужен
- Смеяться
- Поддерживать
- Воодушевлять
- Выражать веру
- Признавать их старания и успехи
- Показывать, что вы им доверяете

Чтобы способы были эффективны, они должны

Служить для ребенка примером поведения

Четко выражать ваши ожидания

Давать ребенку понять ваши аргументы

Помочь ребенку успешно справляться с задачами

*Способствовать развитию у ребенка
независимого мышления*

Подразумевать обсуждение вопроса с ребенком

У эффективной дисциплины существуют задачи:

- Защищать и заботиться о физическом развитии ребенка
- Способствовать развитию ребенка
- Удовлетворять потребности
- Научить как предотвращать проблемы
- Строить и поддерживать между взрослым и ребенком доверительные отношения
- Приучать к самоконтролю и ответственности
- Добиваться желательного поведения.

Эффективные дисциплинарные методы

Игнорирование негативного поведения.

Моделирование поведения через демонстрацию личным примером взрослого или моделирование в игре.

Смена окружения.

Установления правил.

Сокращение времени для игр и удовольствий.

Демонстрация естественных и логических последствий

Предоставление детям рискнуть.

Демонстрация одобрения

Выслушивание и выпрашивание

Ограничение занятий в особых местах.

Смена занятий.

Предупреждение стрессовых ситуаций.

Планирование и структурирование действий.

Воспитание чувства самоуважения у детей.

Обучение ребенка, как решать проблемы с помощью других.

Обучение ребенка, как можно эффективно общаться.

Заранее говорить, какое поведение ждут от ребенка и о мерах наказания за непослушание.

Предоставление возможности учиться на своих ошибках.

Похвала за хорошее поведение.

Поощрение за хорошее поведение

Заранее готовить детей к стрессовым ситуациям

Высказывание через Я.

Побуждать детей устанавливать правила самим для себя.

Тайм-аут.