

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Социальный педагог МБОУ СКОШИ ЧГО:  
Т. Г. Глазырина

-Восточная мудрость гласит:

-“Если ты думаешь на год вперед – посади семя.

- Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево.

- Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека”.

▣ *Цель:*

объединить усилия семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности.

▣ *Задача:*

подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

- Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Проблема :

Как обеспечить  
безопасность и здоровье  
наших детей?

- Безопасность- это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь. (Словарь Ожегова)
- Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.
- Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

# Опасности можно разделить на несколько групп:

## Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Например:

- ▣ - Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, рассказывать им о себе.
- ▣ - Не следует принимать предложенное незнакомым человеком угощение.
- ▣ Не садится в машину к не знакомым и.т.д.

Вот какие фразы обычно произносят злоумышленники:

- «Твоя мама стоит за углом этого дома, она попросила вас и отвести тебя к ней».



## Ребёнок и природа.

Задача взрослых по этому направлению:  
рассказать детям о взаимосвязи и  
взаимозависимости всех проблемных объектов:  
стихийные явления природы, которые  
представляют угрозу для жизни (ураганы,  
наводнения, сели и др.),  
явления природы- гроза, туман, гололед, жара,  
холод и др.,  
растения- ядовитые грибы и ягоды,  
животные- опасности при кон  
поведение на воде, в лесу.





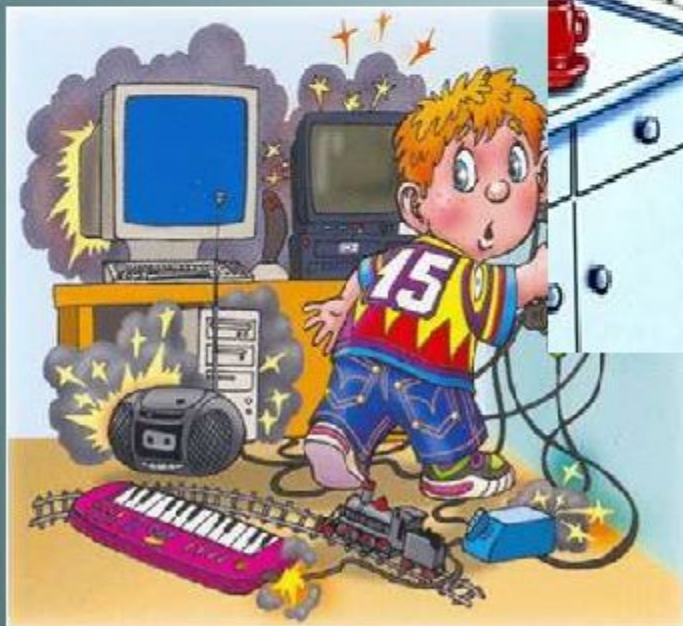
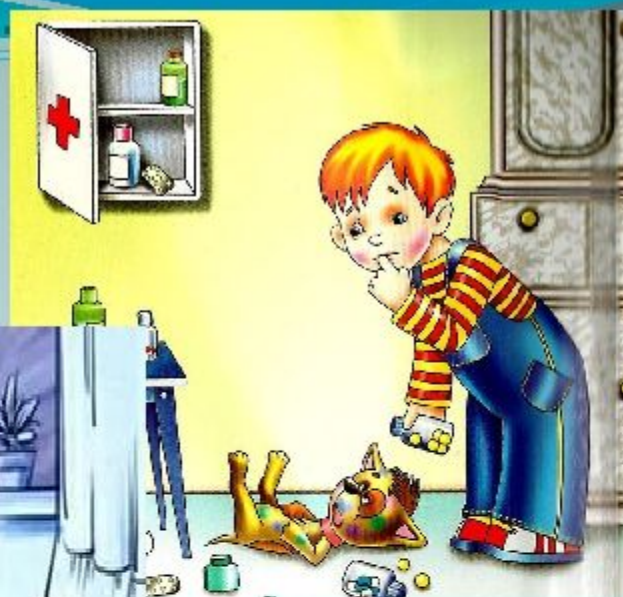
## Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, которые бывают источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки )

- ▣ Таким образом, оставаясь одни дома, дети должны знать и соблюдать такие правила:
  - не подходить к розетке;
  - не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
  - не подходить к плите и не включать её;
  - остерегаться колющих и режущих предметов;
  - не открывать дверь незнакомым людям;
- ▣ - не залезать на подоконники и не выходить на балкон и т.д.

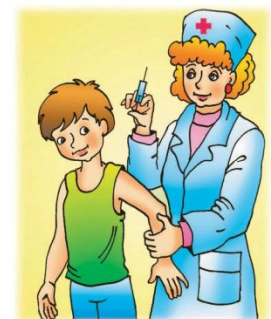
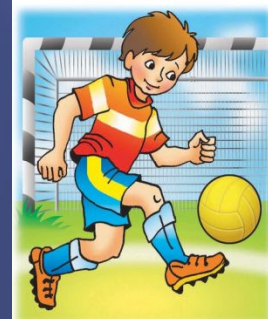
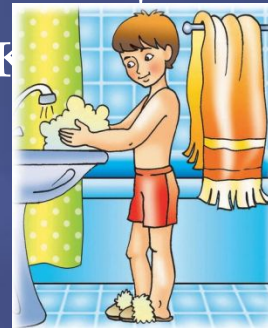


# ОСТИ ПОДС нас?



# Здоровье ребёнка.

Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи (выполнять санитарно-гигиенические процедуры, носить одежду по сезону и т.д.)





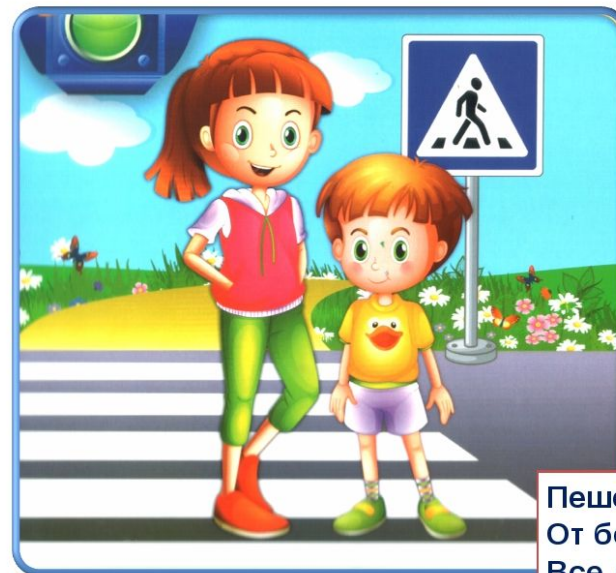
# Эмоциональное благополучие ребёнка.

Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.



# Ребёнок на улицах города.

Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, села, правилами дорожного движения.



Пешеходный переход  
От беды убержёт!  
Все дороги на пути  
По нему переходи!

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей от информации, при котором отсутствует риск, связанный с причинением вреда их физическому, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе через Интернет.



## **Какие же опасности ждут школьника в сети Интернет?**

Можно выделить следующие:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты.

Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья"; сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств.

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка; виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

**Для приобщения ребёнка к безопасному поведению необходимо соблюдение некоторых принципов:**

**1. Последовательность;**

**2. Воспитание собственным примером;**

**3. Соответствие формы обучения возрасту ребёнка;**

**4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни.**



Не пренебрегайте  
правилами безопасности!  
Начните изучать их с детьми.  
Показывайте детям только  
положительные примеры.  
Пусть каждый день  
будет **безопасным!**

## Вывод :

Не пренебрегайте правилами безопасности!  
Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности?

Прежде всего он сам!

Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

Доброго  
безопасного пути Вам  
и вашим детям!