

Гласный звук [и] . Буква И и



*Азбука
Школа России*



Новый материал



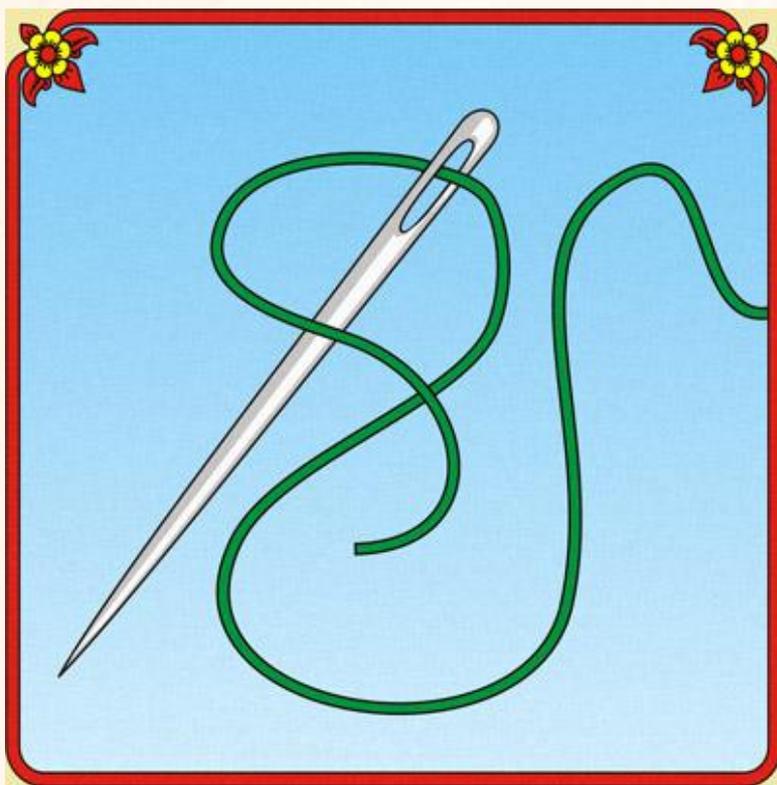
Отгадай загадку.



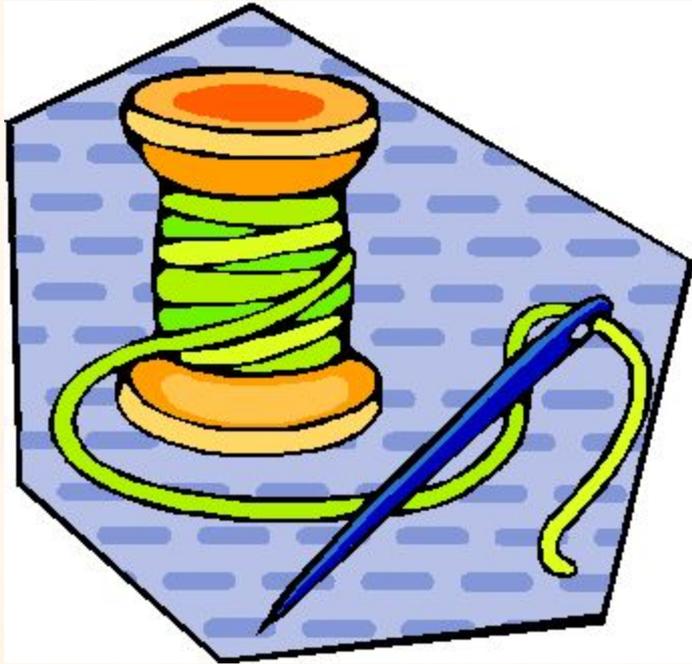
ИНЕЙ



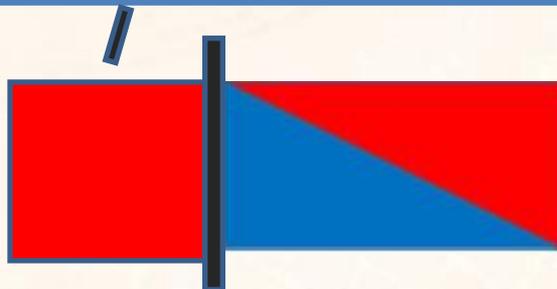
**Всех на свете
обшивает,
А сама не надевает.**



ИГОЛКА



Сделай схему к отгадке.



ИВА



НИ

КИ

РИ



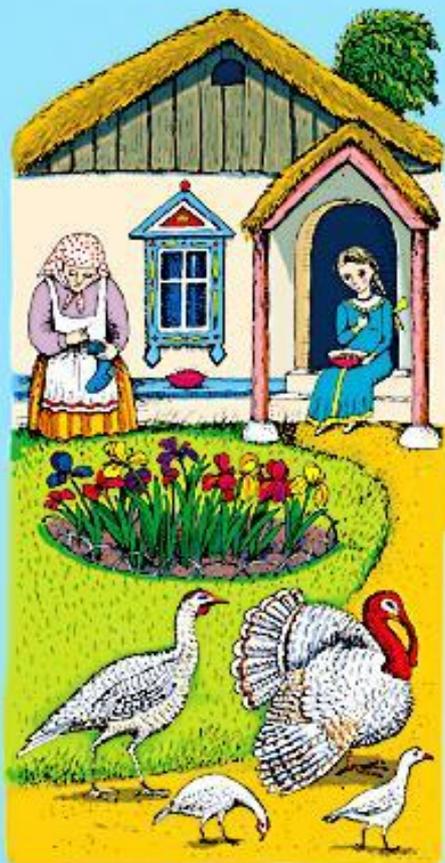


**На калитку посмотри:
Между двух прямых досок
Чем она не буква И?
Одна легла наискосок.**



Когда мы используем букву **И** заглавную?





Ии Ии



И □ □



□ □ □ И



МИ ИМ

Р
М
Л
Н
С

ЛИ ИЛ

НИ ИН

РИ ИР



И И □



□ □ □ И □



мил
лил
лили

мир
мирил
мирили

родник
родился
родина

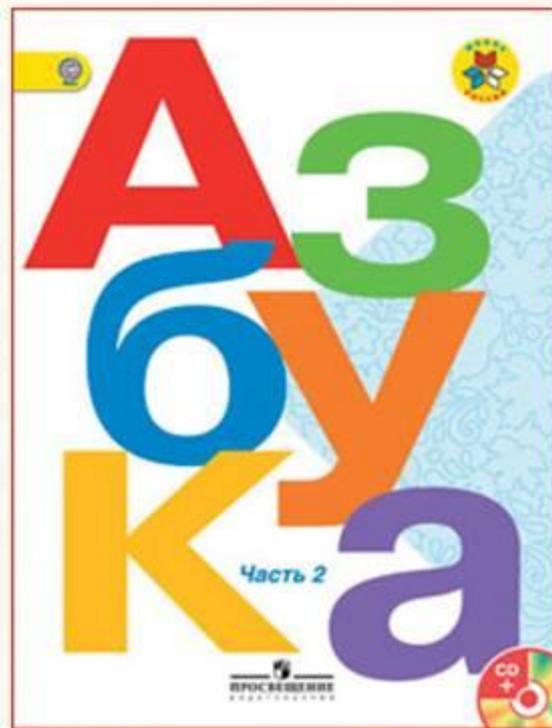
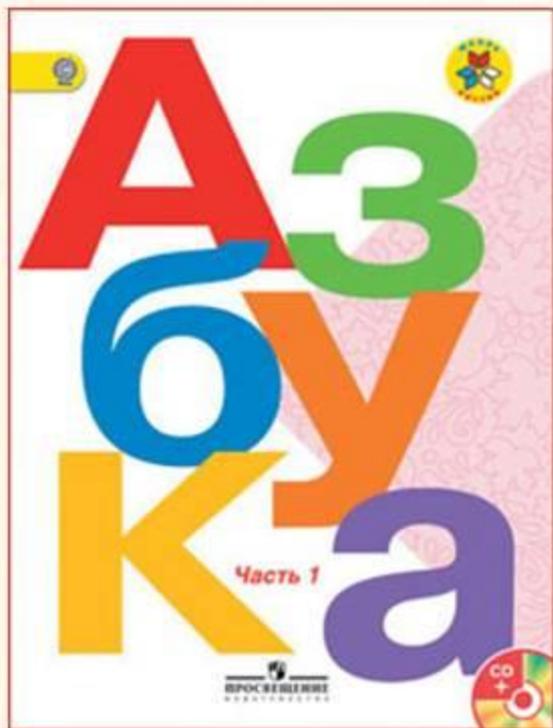
рис
ирис
ириски

Из-под земли бил родник. Он родился и побежал с горки. Вода в нём была чистая и холодная. Внизу ручеёк увидели дети. В руках у них были кораблики. Маленькая флотилия поплыла навстречу солнцу.



а о у ы э б в г д ж з й л м н р
я е ю **и** е п ф к т ш с х ц ч щ ь ь

Работа по учебнику



стр. 28-31

Нет друга — ищи, а нашёл — береги

- Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



- Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.



- Почему так говорят?
- ◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.



Гуси-лебеди



Иван царевич и Серый волк

Звук [и]. Буква И и

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

Ии

Ивы

- ◆ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

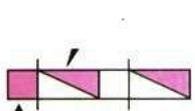
(В. Берестов)



- **Игра.** Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?

**Буква И обозначает мягкость
предшествующего согласного звука.**

- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- ◆ Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другом предложение про ёжика.

- Составь предложения.



И



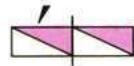
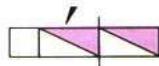
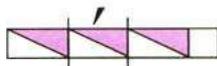
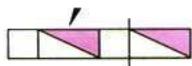
И



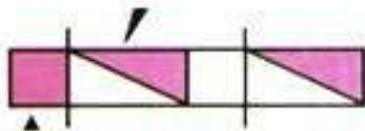
И



- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- ◆ Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другом предложение про ёжика.

● Составь предложения.



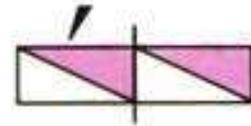
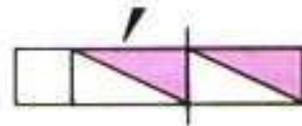
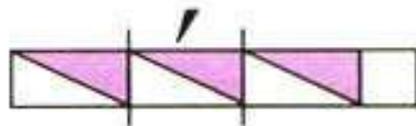
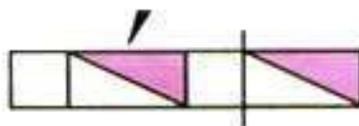
И

И

И



- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



Закрепление изученного





Назови слова со звуком [и]?

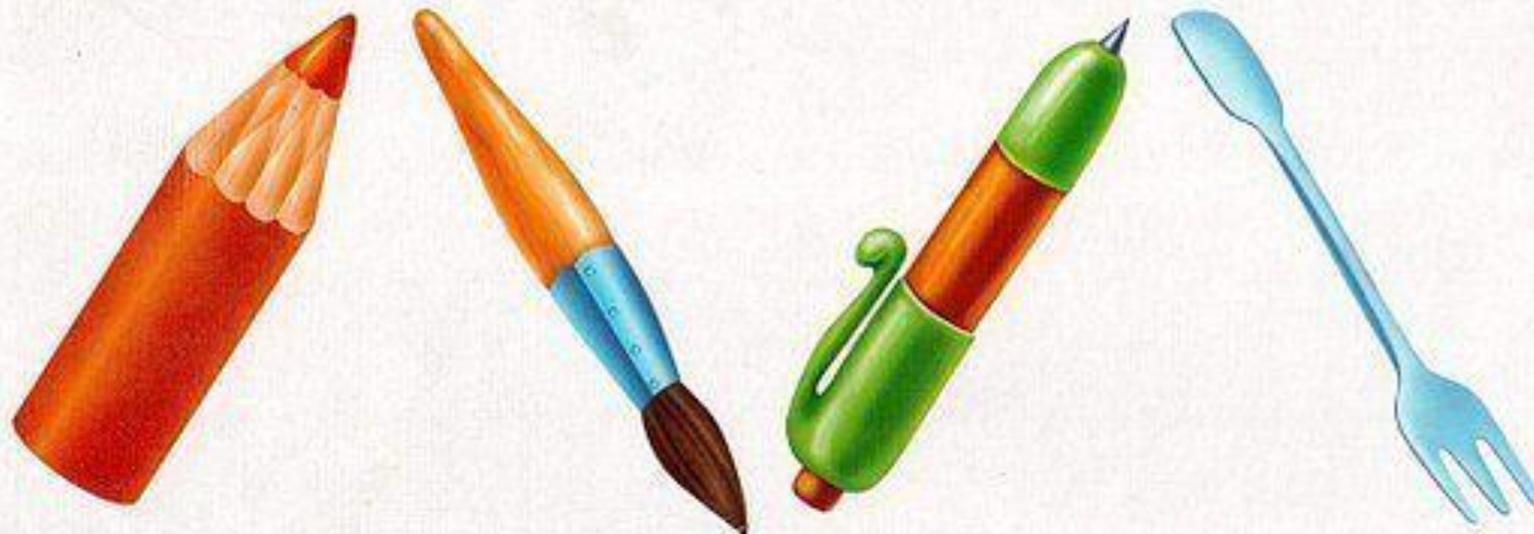


**Берём же скорей иголки и клей,
И нам за это от души
Нитки, катушки и чиним игрушки
Спасибо скажут малыши.**



В каких словах вы слышите звук [и]?

Назови слова со звуком [и]?

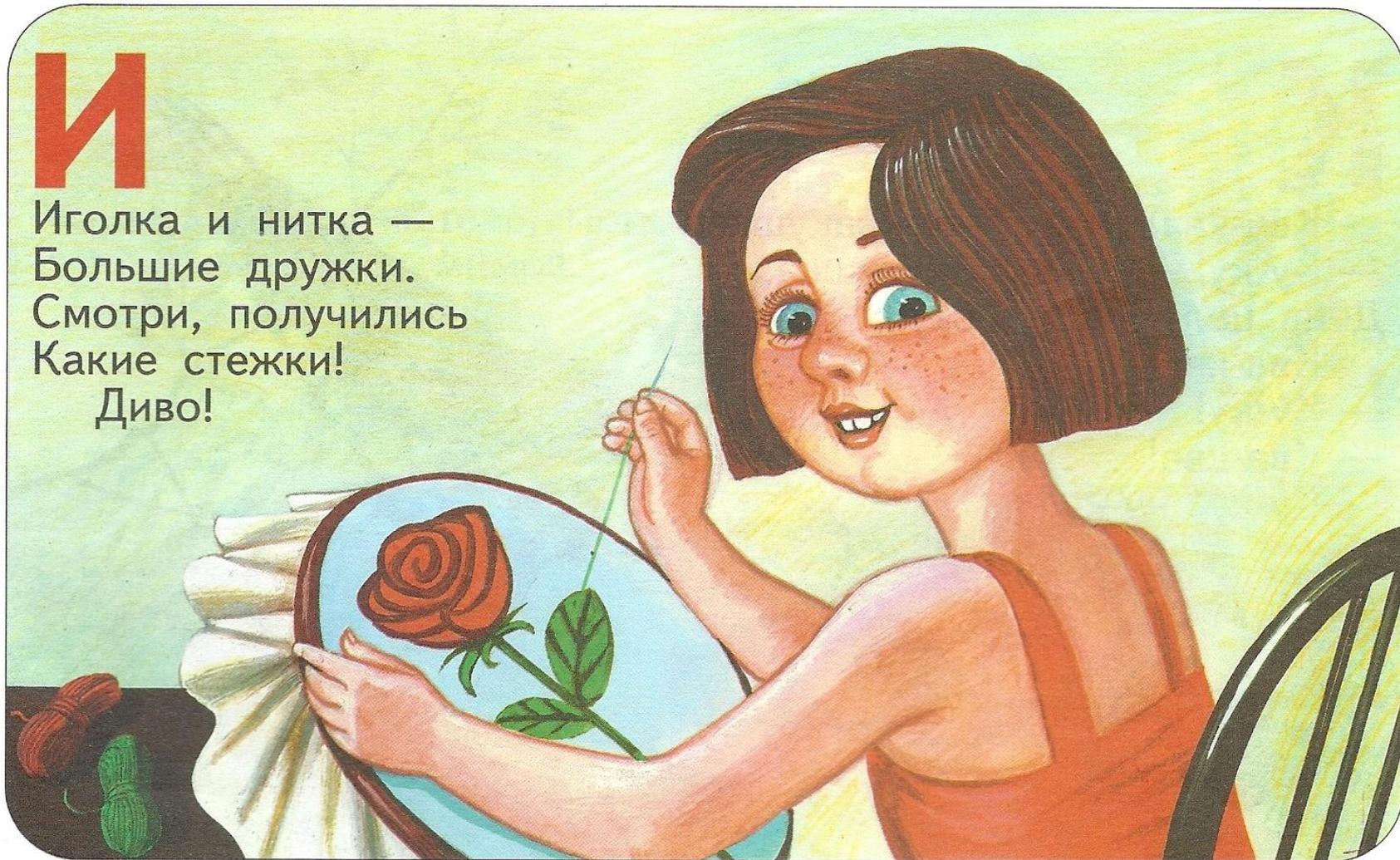


Назови слова со звуком [и]?



И

Иголка и нитка —
Большие дружки.
Смотри, получились
Какие стежки!
Диво!



Скажите, чьё имя начинается со звука [и]?



Ира, Илья, Инна, Инга

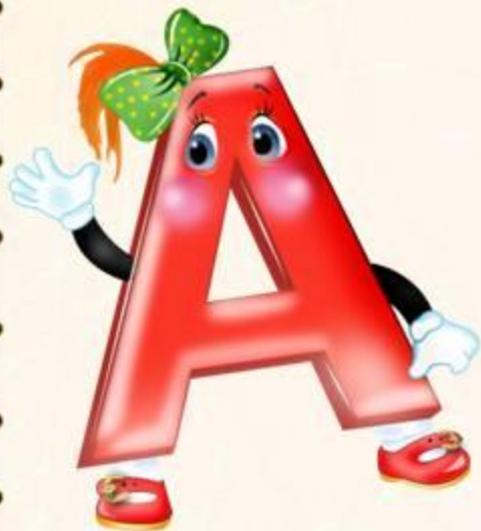
Развитие речи



Придумай предложения о киске, составь схемы.



Игры с буквами и словами



Отгадай ребус.



И



,

КИ

Игрушки

Наборщик



Составь как можно больше слов из слова ИГРУШКА.

ИГРУШКА

Игра, рука, группа, круг, шар,
уши, шкура, рагу, рак.

Рефлексия

Что нового вы узнали на уроке?

С каким **новым звуком** вы познакомились?

Что это за звук?

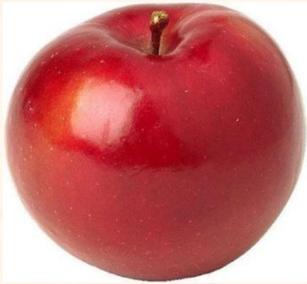
Чем он отличается от звуков, которые мы изучали раньше?

Как читаются с этим звуком согласные звуки?

Составьте схему к слову *хвоинки*.

Укажите, какой из них слог-слияние?





Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.

