Валентность. Составление формул по валентности.

Табачная О.В. лицей № 2 г. Бугульма

Цель урока:

- познакомиться с правилами составления химических формул по валентности;
- научиться определять высшую и низшую валентность элемента по его положению в периодической системе;
- уметь составлять химические формулы соединений из двух элементов;
- закрепить умения определять валентность элементов по химической формуле.

Проверка правильности выполнения задания

$$1 - B$$
; $2 - a$; $3 - B$;

4 – известного, известного, умножить, индекс, разделить, индекс;

5 - 6.

0 ошибок – «5»

1, 2 ошибки – «4»

3,4 ошибки – «3»

5 ошибок – «2»

? По периодической системе определите:

- Сколько всего групп?
- Какими цифрами они обозначены?
- С чем может быть связан номер группы?
- Какие (в основном) два цвета использованы в ПС?
- К какой группе можно отнести элементы, окрашенные в красный цвет?
- В синий?

Для определения валентности по ПС нужно знать некоторые правила:

- 1. Металлы I, II, III групп (в большинстве) проявляют только одну валентность высшую равную номеру группы.
- 2. Неметаллы и металлы, начиная с IV Б подгруппы проявляют несколько валентностей: высшую (равную номеру группы), низшую (8 № группы (почему 8?)) и переменную.
- 3. Исключения: **Cu I и II Fe II и III**.
- 4. Переменная валентность указывается в скобках римской цифрой.

По ПСХЭ определите высшую и низшую валентность элементов:

<u> 1 вариант:</u>

- серыII VI
- кислорода II VI
 - кальция II
 - хлораI VII

2 вариант:

- углерода IV
 - цинка
 - железаII III
- фосфораIII V

Закончите схему:

Ответьте на вопросы:

- ребята, какие трудности возникали у вас при выполнении заданий?
- могли бы вы (после сегодняшнего урока)
 выполнить задания более сложного уровня?
- какую оценку за сегодняшний урок вы бы поставили себе сами?

Домашнее задание

- знать правила составления формул бинарных соединений; определения валентности по формулам;
- 2. выучить определение валентности, бинарных соединений;
- 3. стр.51, 1 уровень № 1,2; 2 уровень № 1,2,3,4. (учебник Гузея Л.С.)