

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Рыжонковой Марины Владимировны

Учителя кубановедения МБОУ СОШ №1 им.Г.К.Нестеренко  
ст.Каневской

**На тему:**

**Проектная деятельность  
как эффективный метод  
развития интереса к  
кубановедению.**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район Краснодарского края (МБОУ СОШ №1).

Дата создания:

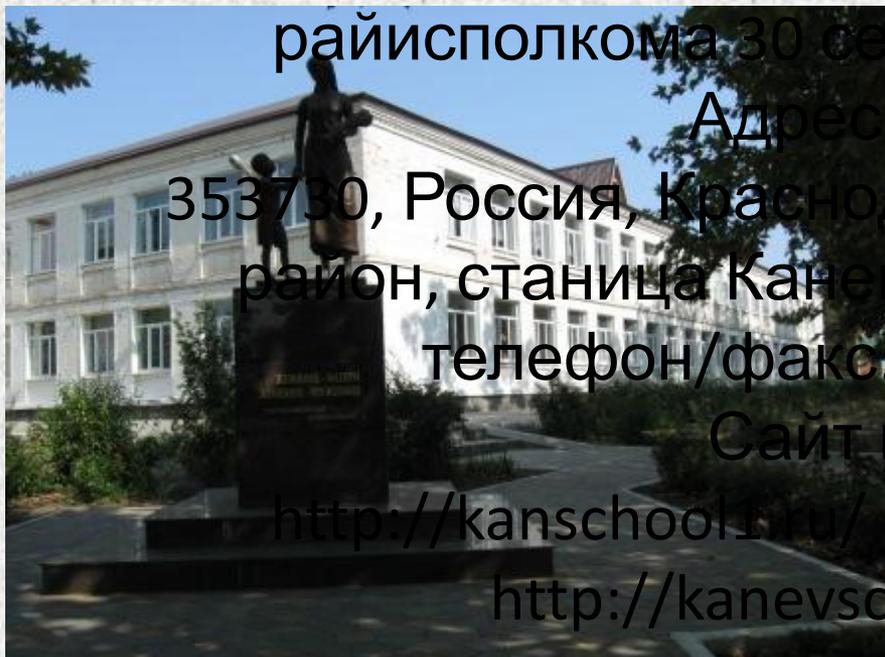
Государственное общеобразовательное учебное заведение «средняя (полная) общеобразовательная школа № 1» создана постановлением Каневского райисполкома 30 сентября 1959 г. № 301.

Адрес школы:

353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Горького, 64.  
телефон/факс: 8(861-64)7-92-12

Сайт школы:

<http://kanschool1.ru/> (старая версия сайта  
<http://kanevschool1.narod.ru>)



# Предмет «Кубановедение»

**М.В. Мирук, Т.А. Науменко**  
**Введение в историю Кубани**  
Учебное пособие для начальной школы

Доступным и образным языком, на богатом фактическом материале авторами знакомы учащиеся 2-4 классов с историей, традициями и культурой народов Кубани. Система вопросов и заданий способствует формированию познавательных навыков исследовательской работы у младших школьников. Пособие снабжено иллюстрациями, выполненными художником В.В. Воронко.

**М.В. Мирук, Т.А. Науменко**  
**Введение в историю Кубани**  
Учебное пособие для начальной школы

Доступным и образным языком, на богатом фактическом материале авторами знакомы учащиеся 2-4 классов с историей, традициями и культурой народов Кубани. Система вопросов и заданий способствует формированию познавательных навыков исследовательской работы у младших школьников. Пособие снабжено иллюстрациями, выполненными художником В.В. Воронко.

**М.В. Мирук, Т.А. Науменко**  
**Введение в историю Кубани**  
Учебное пособие для начальной школы

Доступным и образным языком, на богатом фактическом материале авторами знакомы учащиеся 2-4 классов с историей, традициями и культурой народов Кубани. Система вопросов и заданий способствует формированию познавательных навыков исследовательской работы у младших школьников. Пособие снабжено иллюстрациями, выполненными художником В.В. Воронко.

**Т.А. Устиурова, Н.А. Корсакова, В.В. Фролов и др.**  
**ИСТОРИЯ КУБАНИ в рассказах и иллюстрациях**

Каждый армянский учащийся 4-5 классов всех типов образовательных учреждений, а также может быть использован на уроках истории в 5-6 классах при знакомстве с федеральным учебным курсом.

Классицистичная авторская и интересная, заманчивая форма издания знакомит с историей народов Кубани те древние времена до наших дней, рассказывает об их культуре, быте, традициях.

Богатый иллюстрированный материал (художник В.В. Воронко) и интересные справочные задания (М.В. Мирук, Т.А. Науменко) помогут учащимся самостоятельно размышлять, творить, выбирать нужную форму на уроках.

**АТЛАС ИСТОРИЯ КУБАНИ**  
с контурными картами и заданиями

**ИСТОРИЯ КУБАНИ**  
Атлас с комплектом контурных карт

Новый Атлас по истории Кубани дает учащимся возможность более наглядно представить основные события истории Кубани с древнейших времен до нашего времени.

Контурные карты и задания к ним помогут закрепить полученные знания.

**Т.А. Устиурова, Н.А. Корсакова, В.В. Фролов и др.**  
**ИСТОРИЯ КУБАНИ**

Каждый армянский учащийся 4-5 классов всех типов образовательных учреждений, а также может быть использован на уроках истории в 5-6 классах при знакомстве с федеральным учебным курсом.

Классицистичная авторская и интересная, заманчивая форма издания знакомит с историей народов Кубани те древние времена до наших дней, рассказывает об их культуре, быте, традициях.

Богатый иллюстрированный материал (художник В.В. Воронко) и интересные справочные задания (М.В. Мирук, Т.А. Науменко) помогут учащимся самостоятельно размышлять, творить, выбирать нужную форму на уроках.

**РОДНАЯ КУБАНЬ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**  
Под редакцией проф. В.Н. Рагушина

Пособие дополняет и существенно расширяет региональное слово учебников и пособий по истории.

Иллюстрированный материал решает задачу знакомства учащихся с наиболее яркими страницами истории Кубани.

Цель пособия: углубить, развить интерес, подготовить к систематическому изучению истории края в курсе отечественной истории.

Методический аппарат сведен к необходимому минимуму: словарь дается к основным сюжетам. Большая часть исторических терминов объясняется в тексте.

Издание отличается красочным и методически обоснованным иллюстративным материалом. Пособие решает важные воспитательные задачи: учит любви к малой родине, уважению традиций и достижений многонациональной Кубани.

**И.Г. Петренко**  
**География Краснодарского края**

Рабочая тетрадь по географии предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

В пособием содержится краткие теоретические сведения по всем разделам регионального компонента учебной программы, а также разносторонний методический материал.

Предлагаемые автором задания помогут учащимся развить формы проведения уроков, а учащиеся творчески осмыслить изученный материал.

**М.В. Мирук, Т.А. Науменко**  
**Введение в историю Кубани**  
Учебное пособие для начальной школы

Доступным и образным языком, на богатом фактическом материале авторами знакомы учащиеся 2-4 классов с историей, традициями и культурой народов Кубани. Система вопросов и заданий способствует формированию познавательных навыков исследовательской работы у младших школьников. Пособие снабжено иллюстрациями, выполненными художником В.В. Воронко.

**ИСТОРИЯ КУБАНИ**  
Иллюстрированный атлас. Краснодарский край. Республика Адыгея

Авторы-составители: Ю.М. Бадиев, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, В.Е. Ермаков.

Первый учебный исторический атлас Кубани включает 28 карт, а также главы Краснодар — Краснодар.

Карты сопровождаются подробными пояснительными текстами.

В оформлении атласа использованы 160 иллюстраций.

# **Проектная деятельность**

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[направленность на достижение конкретных целей]; A --> C[координированное выполнение взаимосвязанных действий]; A --> D[в определённой степени неповторимость и уникальность];
```

**направленность  
на достижение  
конкретных  
целей**

**координированное  
выполнение  
взаимосвязанных  
действий**

**в определённой  
степени  
неповторимость и  
уникальность**

Проектная технология позволяет осваивать универсальные учебные действия:

- – предполагать, какая информация нужна
- – формировать умение работать с учебно-методической базой: словарями, энциклопедиями, справочниками, электронными дисками
- – сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)

# Направления проектной деятельности

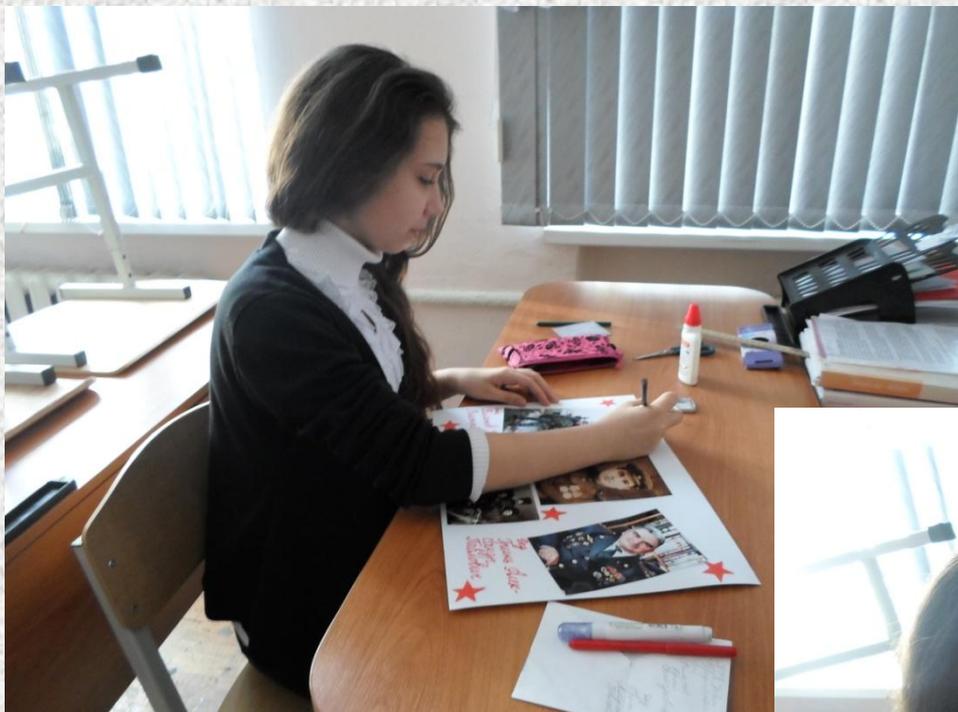


# Реализация направления «Поиск»

- развитие кабинета кубановедения .



# Реализация направления «Творчество»



Проект  
«Отец. Отчество.  
Отечество.»



# Проект «Жилище первобытного человека»



# Реализация направления «Изучаем путешествуя»



# Реализация направления «Первые шаги в науку»



# Реализация направления «Современные технологии»



**познаватель  
ный интерес**

**успех**

**научное  
мировоззре  
ние**

**адекватн  
ая оценка**

**умения**

**уникальнос  
ть опыта**

**навыки**

**коммуникатив  
ная культура**

