

Урок-КВН



Учитель физики Мкртчян В.А.

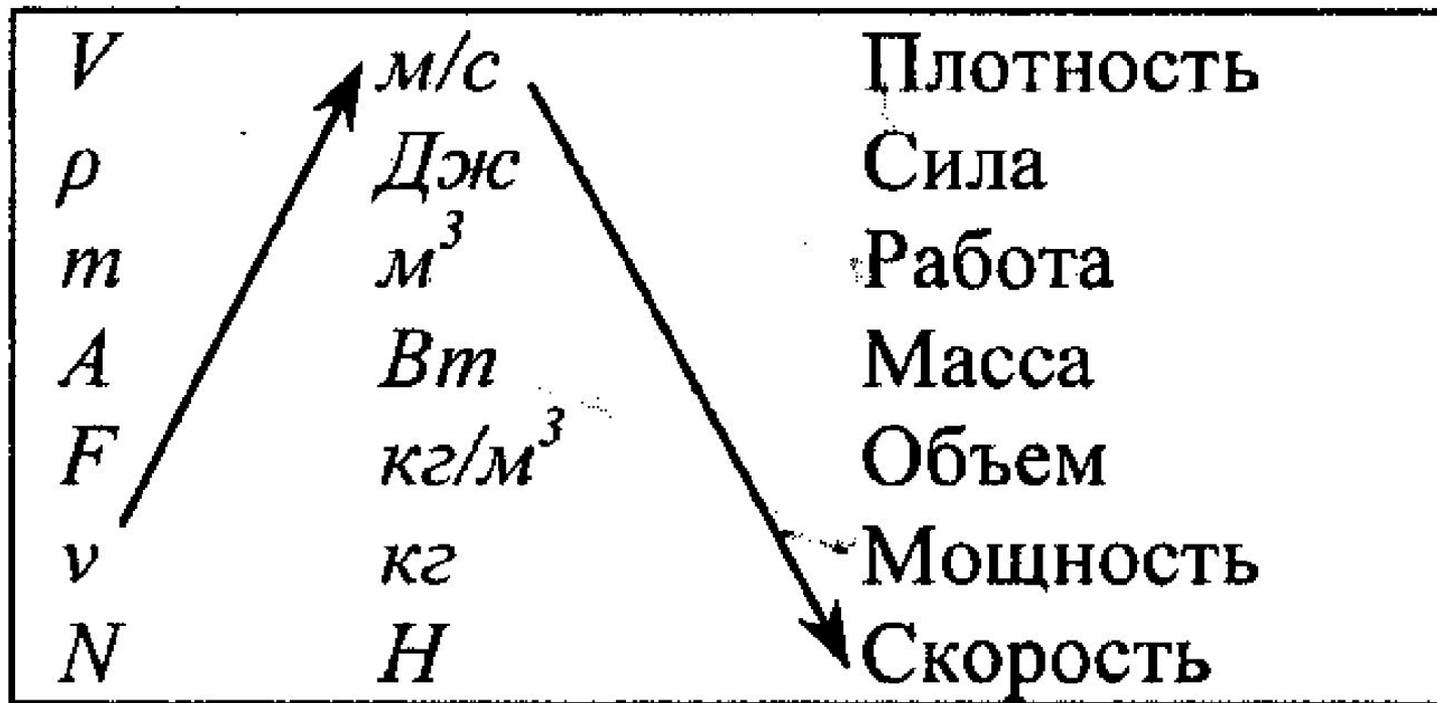
Цель урока

Повторить и обобщить материал, изученный по темам:

«Сила. Силы в природе» и

«Работа. Мощность».

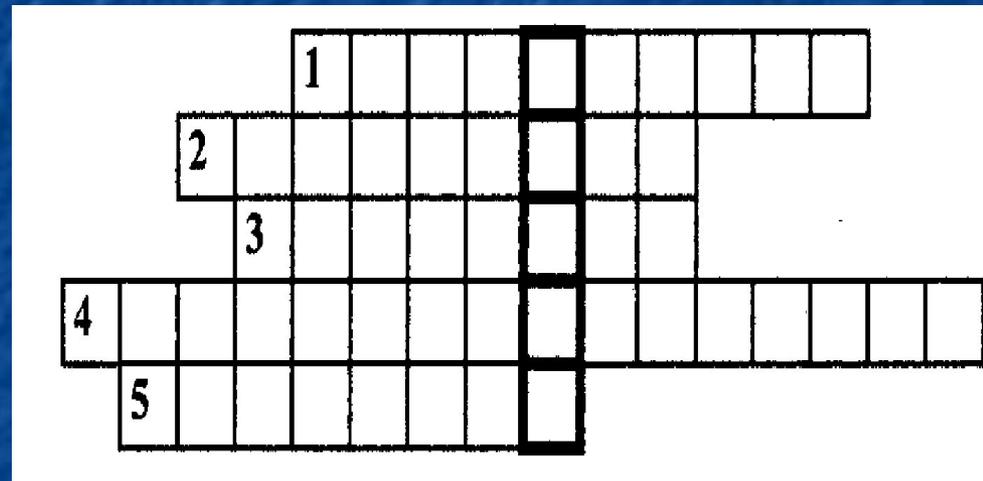
I. Разминка. Конкурс «Найди правильную дорогу».



II. Реши кроссворд

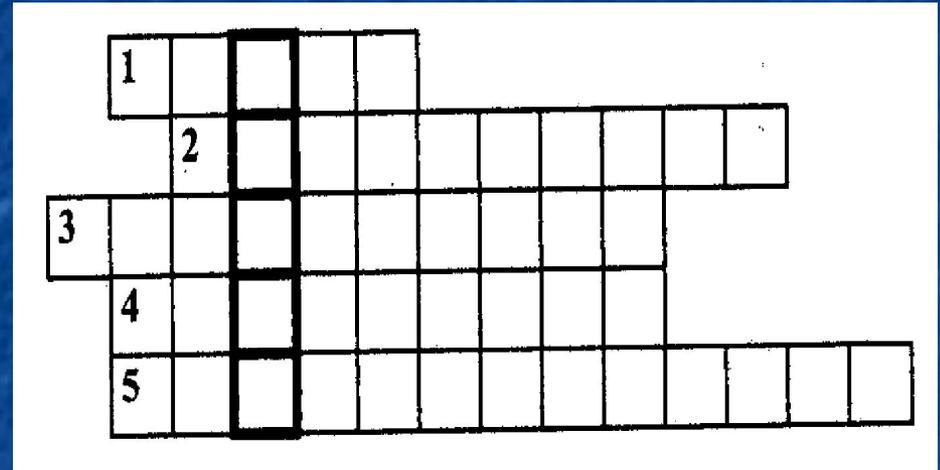
Кроссворд №1.

1. Прибор для измерения сил.
2. Соревнование.
3. Физическая величина, показывающая, какой путь проходит тело в единицу времени.
4. Сила, являющаяся результатом сложения нескольких сил.
5. Результат решения экспериментальной задачи.



Кроссворд №2.

1. Прибор для определения вертикального направления.
2. Вид взаимо действия двух тел.
3. Линия, вдоль которой движется тело.
4. Процесс экс периментального сравнения физической величины с ее единицей.
5. Вид равномерного движения.



III. «Найди лишнего»

1. Конверт «Физические величины»

Объем; масса; плотность; сила; скорость; механическая работа; вес; газ; длина; время; давление; мощность; вес.

2. Конверт «Физические приборы и механизмы»

Весы; динамометр; блок; барометр; термометр; спидометр; жидкость; мензурка; рычаг.

3. Конверт «Физические явления»

Молния; инерция; радуга; падение тел; тяготение; движение; момент силы; нагревание; трение.

IV. «Найди правильные формулы»

$$A = Fs$$

$$M = F/l$$

$$N = At$$

$$F_1 l_1 = F_2 l_2$$

$$F_{\text{упр}} = kx$$

$$A = F/s$$

$$\rho = mV$$

$$A = Nt$$

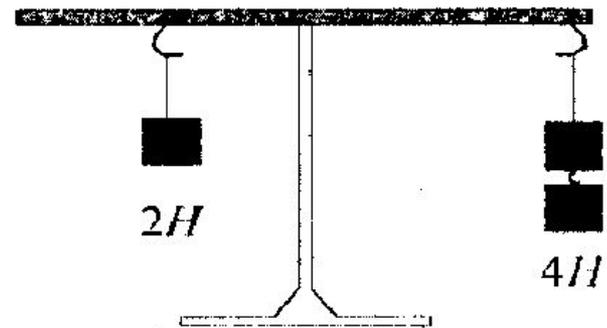
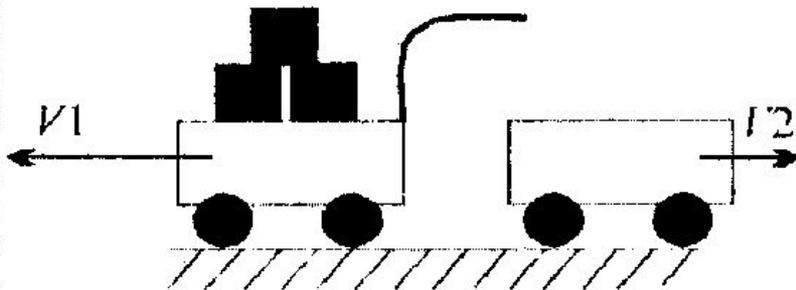
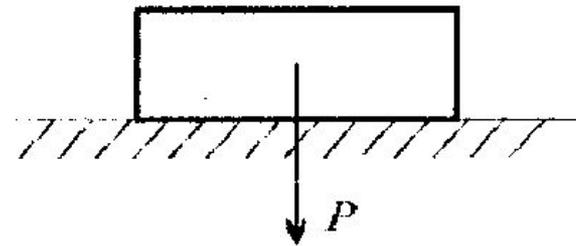
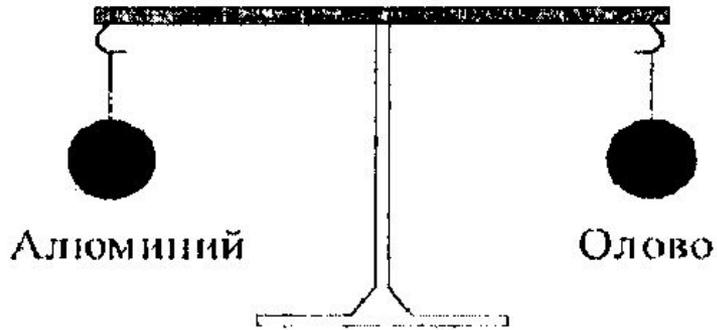
$$F_1 F_2 = l_1 l_2$$

$$P = mg$$

$$g = Pm$$

$$F_T = m/g$$

V. «Найди ошибку»



VI. Итог урока.

- Подводится итог игры, определяется команда-победитель.
- Учитель оценивает работу наиболее активных учеников. Оценивая работу в подобных играх, желательно ставить ученикам только «пятерки» и «четверки» (возможно даже «четверки» — только по желанию ученика).
- Можно провести общий анализ знаний по теме и дать некоторым ученикам «спец. задание» — повторить тот или иной параграф, формулу, вспомнить решение задач.

