

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька»  
(МДОУ № 101 «Машенька»)**

**Проект «Ложка превращается...»**

**Старшая группа №11  
Воспитатели Епифанова И.А.,  
Кулакова О.В.**

## Актуальность

Деревянные ложки — это отражение самобытности нашей русской культуры и ее культурных традиций. Деревянные ложки пришли к нам из глубины веков, очаровывая всех своей неповторимостью и колоритом.

## Проблема

Дошкольный возраст, это период жизни ребёнка, когда он эмоционально открыт, у него преобладает образное восприятие окружающего мира. История народа познается ребёнком как источник положительных эмоций, который расширяет его жизненный опыт, стимулирует к активной деятельности.

Цель проекта:

Создание условий для развития устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.



# Задачи.

для педагога	для детей	для родителей
<p>Формировать представления детей о жизни русского народа в старину; Создать условия для заинтересованности детьми старинного быта, через организацию познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, музыкальной, изобразительной, культурно-досуговой деятельности; Дать представление об истории и разнообразии ложек; Развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение, творческие способности дошкольника; Расширять словарный запас детей (части ложки, материал, народные промыслы и др.); Воспитывать у детей гордость за свой народ, формировать уважение к традициям и обычаям страны, края.</p>	<p>Способствовать активизации познавательной деятельности; совершенствовать коммуникативные навыки, способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками, развивать творческие способности, воображение, речь; Расширять словарный запас детей (части ложки, материал, народные промыслы и др.)</p>	<p>Содействовать активизации познавательной деятельности; Содействовать развитию творческих способностей, воображения, речи детей; Участвовать в образовательном и воспитательном процессе</p>

## Ожидаемый результат

для педагога	<p>Пополнение методической копилки авторскими конспектами образовательной деятельности;</p> <p>Повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса в рамках проекта;</p> <p>Разработка консультативно-практического материала для родителей;</p> <p>Возможность транслировать наработанный опыт (конкурсы, публикации, конференции)</p>
для детей	<p>Проявление устойчивого интереса и уважения к русской народной культуре, её традициям;</p> <p>Приобретение обширных знаний об истории быта крестьян;</p> <p>Обогащение словарного запаса детей названиями предметов русского быта;</p> <p>Сформированность целевых ориентиров личности дошкольника.</p>
для родителей	<p>Активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта и жизнедеятельности ДОО;</p> <p>Объединение усилий ДОО и семьи для успешной социализации ребенка.</p>

# Реализация проекта

## Подготовительный

Деятельность педагога	<p>Выбор форм работы с детьми, родителями, Внедрение детей в проектную деятельность, формулирование проблемы;</p> <p>Подготовка картотек загадок, поговорок, пословиц, фотоальбомов, иллюстративного материала для создания развивающей среды</p> <p>Подготовка консультаций для родителей («Знакомство с русским народным творчеством», «Ложка – кормилица», Составление конспектов образовательной деятельности, образовательных событий.</p>
Деятельность детей	<p>Вхождение в тему, возникновение желания как можно больше узнать о ложке;</p> <p>Вживание в игровую ситуацию</p>
Деятельность родителей	<p>Дарение деревянных ложек для идеи проекта. Мотивация родителей на участие в проекте;</p> <p>Приобретение и чтение детям художественной литературы по теме проекта;</p> <p>Просмотр и подбор занимательного материала с Интернета.</p>

## Основной

Деятельность педагога

Проведение цикла познавательных занятий на темы «История ложки», «Ложки разными бывают». Оформление книжного уголка по теме проекта: книги, иллюстрации, художественные произведения.

Чтение художественной, научно-популярной литературы (К. Пино «История деревянной ложки»). Обучение простейшим приёмам игры на двух ложках;

Экспериментирование с ложками: измерь ложку, найди ложку, которая помещается на ладошке, предположить (маленькие, металлические, деревянные могут плавать)

Деятельность детей

Художественно-творческая деятельность по теме «Ложка превращается».

Разучивание и проигрывание народных подвижных игр; разучивание стихов, загадок, потешек, пословиц, поговорок;

Знакомство с деревянными ложками как музыкальным инструментом,

исследовательская деятельность: ложки разные на ощупь: (шершавые, гладкие, холодные, горячие, сухие, влажные и т. д.)

Деятельность родителей

Консультационная работа по теме проекта;

Рисование на ложках символа года 2021 «Бычок».

Пошив костюмов для ложечек. Помощь в создании РППС.

## Заключительный

Деятельность педагога

Участие в конкурсе «Чудо-Ёлка»  
Презентация итогов работы.

Деятельность детей

Участие в украшении новогодней ёлки;  
хороводные игры, песни, пляски.

Деятельность родителей

Отзывы о проекте.



## Используемая литература

1. Н.Г. Кононова «обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах», Москва «Просвещение», 1990;
2. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр», Москва, АРКТИ, 2002;
3. М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова «Красна изба» — знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004;
4. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2001;
5. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2002;
6. <http://avega.net.ua/avega/index.php/rukodelie/855-2011-03-29-10-48-42.html> — деревянные ложки
7. <http://nechtoportal.ru/istoriya-veshhey/istoriya-lozhki.html> — история ложки
8. <http://www.samoffar.ru/lozhki.shtml> — деревянные ложки
9. <http://stranamasterov.ru/node/454664> — Ложковый кукольный театр. Роспись по дереву.

## Приложения

1. Сказка о Ложке;
2. Конспект «Из чего сделали ложку?», познавательная деятельность (экспериментирование);
3. Старик по имени Ложка-Обжора (Колмыкская народная сказка)
4. Сказка «Как Ложка с Вилкой поссорились»
5. Сказка «Как Витю учили, есть ложкой»
6. Загадки про ложку;
7. Стихи про ложку.











\*\*\*

Спасибо тем, кто придумал ложку  
Ей нужно кушать и на них играть.  
А сейчас эта ложка украшает нашу ёлку,  
Необычно хороша получилась она!