


# Понятие «Одаренность»

ВЫПОЛНИЛА  
УЧЕНИЦА МАОУ ГИМНАЗИИ №29  
ГОРОДА ТОМСКА  
КУЦЬ КАТЕРИНА




Задание 1. Подготовьте для себя и своих сверстников список книг

Задание 2. Попробуйте оценить у себя проявление признаков одаренности, используя предложенную шкалу

Задание 3. Попробуйте определить, каким типом интеллекта (по Г. Гарднеру) обладаете лично Вы.

# Актуальные проблемы выявления и развития личностной одаренности.

- ▶ Что такое одаренность?
- ▶ Как ее выявить?
- ▶ Как общаться с одаренными людьми?



Ответы на эти вопросы  
можно найти в  
следующем списке  
литературы:

# «Ты можешь больше, чем ты думаешь», Томас Армстронг

Многим кажется, что умный ребенок - тот, кто получает хорошие оценки в школе. Обычно "умный" в понимании людей - это тот, кто:

- Бегло читает.
- Быстро решает примеры.
- Может с ходу выдать множество известных ему научных фактов.

Но что на самом деле значит быть умным? На самом деле, интеллект проявляется во многом - в творчестве, в музыке, в спорте, в умении видеть красоту природы, в эмоциях и способности находить общий язык с окружающими (и даже это еще не все).

В основе книги переработанная теория множественного интеллекта Говарда Гарднера. Он изменил представление людей о мышлении и интеллекте.


# «БУДЬ лучшей версией себя», Дэн Вальдшмидт

В этой книге описаны истории обычных людей, добившихся неординарного успеха. От них веет невероятной энергией. Они никого не оставят равнодушным и обязательно вдохновят вас на новые достижения в профессиональной и личной жизни, потому что это истории из жизни реальных людей из разных областей деятельности, которые рискнули и добились выдающегося результата.

# «Как заставить работать мозг в любом возрасте. Японская система развития интеллекта и памяти», Рюта Кавашима

Мы не задумываемся, как работает мозг. Но интересно понять, как можно тренировать мозг, память и мышление, что необходимо делать, чтобы лучше учиться. Отвечая на «детские» вопросы Кавашима рассказывает о работе мозга, его тренировке и условиях эффективности до глубокой старости. Начните тренировать свой мозг уже сегодня!





# «Гибкий ум», Эстанислао Бахрах

Нейропсихолог Эстанислао Бахрах рассказывает о том, как формировался наш мозг и что необходимо предпринять, чтобы переключить его на творческое мышление. Множество интересных фактов, подсказок и упражнений помогут вам избавиться от рутины, взглянуть на мир по-новому, раскрыть потенциал и сделать свою жизнь более красочной и насыщенной.



# «Развитие мозга», Роджер Сайп

Все мы можем быть раза в три лучше, чем сейчас, но как этого добиться? Профессиональный коуч Роджер Сайп считает, что нам нужно эффективнее использовать свой мозг, и предлагает заняться его развитием.

# «Помнить все», Артур Думчев

Автор «Помнить все» действительно помнит все — например, число Пи до 22528 знаков после запятой. Вы научитесь конкретным практикам — начнете лучше запоминать слова, изучая иностранные языки, держать в голове списки дел и лекции, не забывать имена новых знакомых и важные даты.


# «КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕНИ», С. Хокинг



Хокинг не был психоаналитиком или нейробиологом. Полистайте хотя бы пару страниц книги и сразу все поймете. Мистер Хокинг как никто другой умел развить в людях критическое мышление и способность думать. Его увлекательные (и при этом невероятно простые) пояснения принципов работы мироздания прививают способность анализировать, развивают фантазию и учат видеть себя не как отдельный выпавший винтик, но как часть единой восхитительной системы вселенной.

# Признаки одаренности:

- ▶ Повышенная результативность в равных со сверстниками условиях – да (3)
- ▶ Большая мотивированность к образованию – да (3)
- ▶ Стремление к расширению кругозора – да!!! (4)
- ▶ Способность дольше сверстников выносить нагрузки для достижения результатов – да (3)
- ▶ Умение эффективно накапливать и расходовать энергию – скорее да, чем нет (2)
- ▶ Умение выбирать и использовать значимые для решения задачи ресурсы – да (3)
- ▶ ИТОГ: 18



Исходя из тех качеств, которые предложены в модели одаренности, можно сказать, что я человек, ищущий постоянно что-то новое и интересное. Готов работать ради процесса и результата.

Мой тип интеллекта (по Г. Гарднеру) *межличностный*. Мне интересно общаться с людьми, заводить новые знакомства, участвовать в коллективных делах, сценках, спектаклях. Мне нравится организовывать мероприятия, устраивать праздники, а также помогать людям.