

Урок № 56

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова

3 класс



Русский язык
«Школа России»



Повторение



Исправьте ошибки в тексте. Докажите свой выбор.



**Дрозды – большие любители
рибины.
Осенью, когда тяжёлые гроздья
покрывают деревца и сгибают их
ветки,
дрозды огромными стаями
налетают на
ребину. Дрозды поедают
можжевельник.**

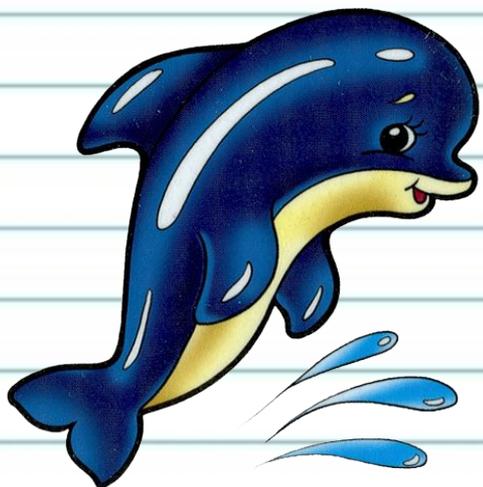


Сделайте
фонетический
разбор слова

РЯБИНА.



Сделайте звуковое обозначение
слов.



[д'ил'ф'
ин]



[в'иртал'

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой **парного по глухости-звонкости** согласного звука в корне, надо **изменить** слово или подобрать **однокоренное** слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [в], [р]:

берег — берега
хирург — хирурги
морковка — морковкный
снежки — снежкный

Парные по глухости-звонкости согласные звуки в формах одного и того же слова и в корне однокоренных слов чаще всего обозначаются одинаковой буквой.

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Слова с непроверяемой орфограммой проверяются по словарю:

*вдруг, завтрак, кофта,
дождь, рюкзак, футбол,
кувшин, здоровье, груздь,
лифтёр, вторник.*



Чтоб поменьше было случаев неясных
И чтоб ответов не было плохих,
Прислушайтесь к звучанию согласных,
Чтобы не путать звонких и глухих...
Глухие звуки – это непоседы,
Они спокойно не желают жить,
Они стремятся звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.



б в г д ж з

? ? ? ? ? ?

У согласных трудный путь,
Ты об этом не забудь!
Оказавшись на конце,
Парный Звонкий, как в ларце:
Оглушён, заморожён,
Мрачной тайной окружён.

Чтобы снова зазвучать,
Надо гласный повстречать.
Гласный ларчик открывает,
При письме нам помогает.
Щедро голос отдаёт –
Пусть согласный оживёт!



Алгоритм проверки парных согласных

Найти парную согласную в слабой

ПОЗИЦИИ



**Измени
форму**

слова

**- поставь
слово**

во мн. числе

**- поставь
слово**

ПОМОЩНИК

«НОТ»



**Подбери
однокоренные**

**используй
суффиксы: -ечк, -очк,
-ИК, -ОК**

Учебник.

Страница 90 упражнение 205.

Страница 92 упражнение 209.

Закрепление изученного



Вставьте пропущенные орфограммы.



Сидит ёжик на бере...ке

–

Новая рубя...ка.

На н...ге сапожок,

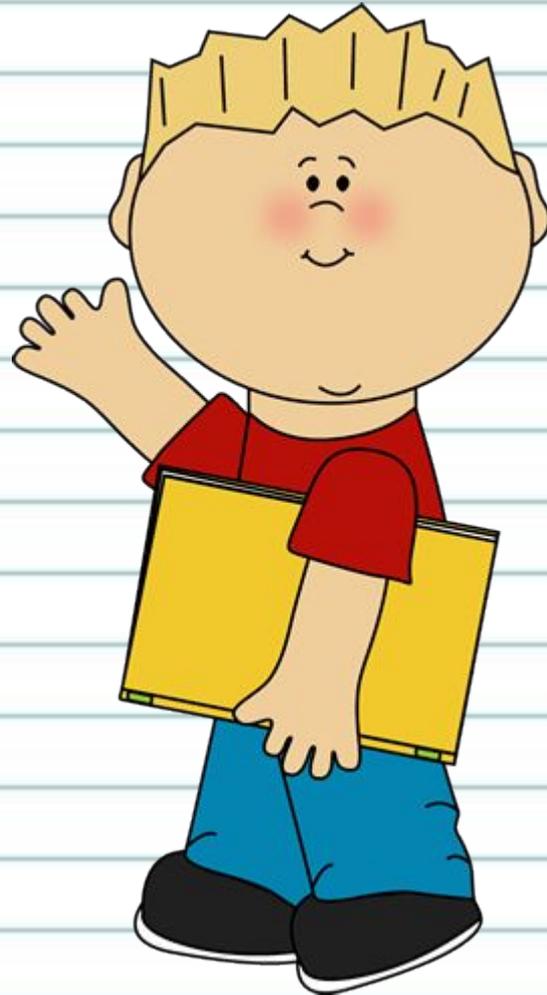
На г...л...ве – фура...ка.

Договорите слово и напишите его вместе с проверочным (сначала проверочное).



**У лисички Любки остренькие
Закрывают дети глазки, детям
сниться будут
Дружно мы возьмём лопатки,
хорошо вскопаем....
У нас общие игрушки, потому
что мы -**

Тесты



1. Найдите группу звуков, которым подходит характеристика:

согласные, мягкие, непарные.



а) [й'], [в'], [щ']

б) [м'], [н'], [л']

в) [х'], [б'],
[щ']

2. Найдите группу звуков, которым подходит характеристика:

согласные, мягкие, парные.

а) [м'], [л'], [р'], [й'],



б) [ф'], [к'], [т'], [х']

в) [в'], [г'], [з'],
[б'],

3. В каком слове все согласные звуки мягкие ?



а)

ПАТНИЙ

б)

ВАСАНИЙ

в)

ВЕСЕЛЬЕ

4. Найдите группу звуков, которым подходит характеристика:

согласные глухие непарные.

а) [х], [ц], [ч'], [щ']



б) [х], [ц], [п]

в) [м], [н], [л],
[р]

5. В каком слове все согласные звуки глухие ?



а)

куртка

б)

кофта

в)

свитер

6. В каком слове надо писать букву «б» в корне слова?



а)

сугро

б)

хру...кий

в)

зу...ки

7. В каком слове не надо писать букву «В» в корне слова?

а)

гра...ство

б)

трениро...ка

в)

морко...ка



8. В каком слове надо писать твёрдый парный согласный в корне слова?

а)

волчоно

б)

году

в)

улы...ка



9. Какое слово является проверочным для остальных слов?

а)

городки

б)

города

в)

городской



Рефлексия

Сегодня на уроке главным было...

Сегодня на уроке самым трудным было...

В этой теме я хотел бы ещё узнать...

Оцени свою работу на уроке.

**Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг.**

**Парный сразу проверь,
Слово смело изменяй.**



Домашнее задание.

Страница 92 упражнение 210.