

Русский язык **4** класс
УМК «Школа России»

**Родительный падеж имён прилагательных
мужского и среднего рода в
единственном числе**



Тридцать первое января. Классная работа.



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании по образцу учителя

Какого?

ого

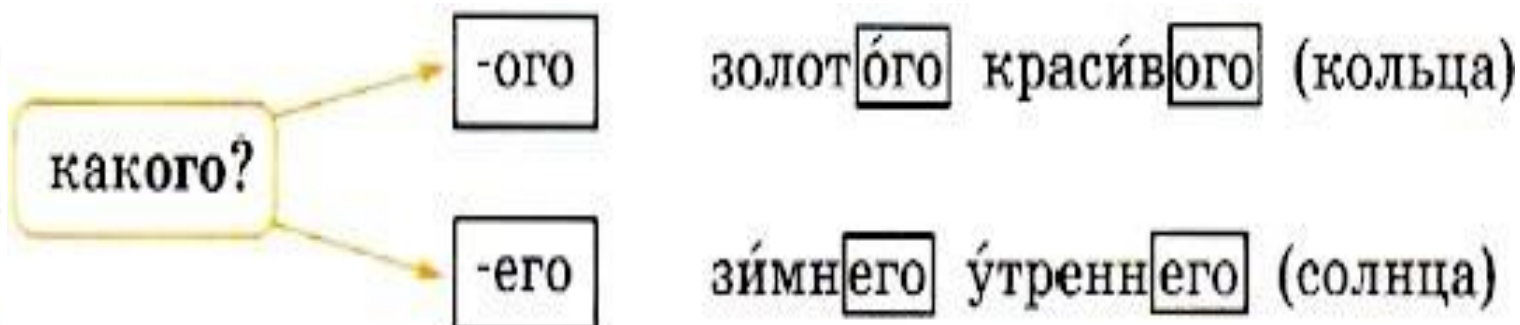
его



- Определите, что обозначают данные образцы?
- Запишите пропущенные окончания. ?
- Определите по вопросам и окончаниям,

Имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже

Рассмотрите схему, прочитайте примеры!



По падежному вопросу **(какого?)** и окончаниям имён прилагательных **-ого, -его** можно узнать, что это **родительный падеж**.

с. **19** упр. **33**

Поэтическая страничка (устно)



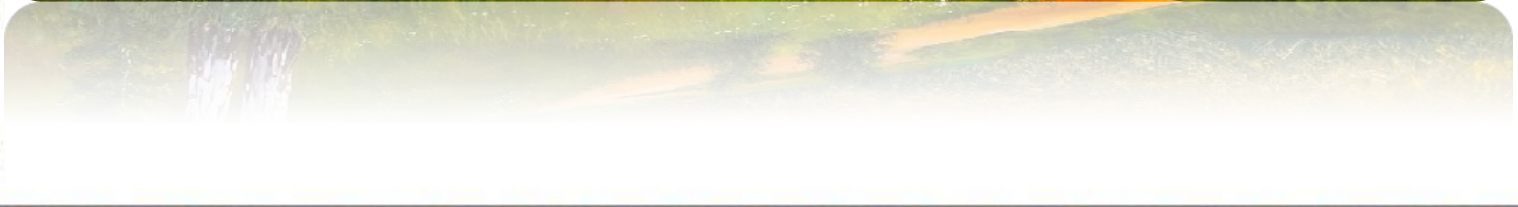
- Какая мысль выражена в этих строках?
- Определите падеж слов в выделенном словосочетании.
- Запишите по памяти.

с. 19 упр. 34

**Поэтическая страничка:
проверим работу!**

Мой друг! **Что** может быть милей
Бесценного родного **края?!**

Н. Языков



Определите по заданию виды работы с данным текстом! (устно)

Родина! Это особенное слово полно глубок
___³ смысла³. Я вижу необ ___ ятные её
просторы, чу ___ ствую ласков ___ вет ___
рок. Х ___ роши задушевные песни её
прекрасн ___ и мужественн ___ народа.

И. Соколов - Микитов



с. 19 упр. 35

Проверим работу с текстом!

Родина! Это особенное слово полно глубокого (Р. п.) смысла. Я вижу необъятные её просторы, чувствую ласковый (В. п.) ветерок. Хороши задушевные песни её прекрасного (Р. п.) и мужественного (Р. п.) народа.



с. 19 упр. 35

Проверим разбор имени прилагательного как части речи!

Глубокого (смысла) – прил., какого?

Н. ф. – глубокий.

М. р., Р. п., ед. ч.

Вт. чл. - определение



Памятка с. **146**

Проверим разбор имени существительного как части речи!

Смысла – сущ. (чего?)

Н. ф. - СМЫСЛ.

Нариц., неодуш.

М. р., **2** скл., в Р. п., в ед.ч.

Вт. член – дополн.



Памятка с. **146**

Страничка вежливости(устно)

Прочитайте. Когда так говорят?

доброе
здоровья!



АППЕТИТ



- Докажите, что имена прилагательные употреблены в форме родительного падежа.

с. 20 упр. 36

Страничка вежливости

Спишите. Выделите изученные орфограммы.

добр**о**го
здоровь**я**!



Добр**о**го (какого?) здор**о**вь**я** (Р. п.)!

Прият**н**ого (какого?) а**п**п**е**т**и**та (Р. п.)!

С**ч**аст**л**ив**о**го (какого?) пу**т**и (Р. п.)!

**Учимся составлять словосочетания,
употребляя имена прилагательные в форме
родительного падежа! (письменно)**

Опушка (сосновый²) леса, цветы
(колючий) шиповника, лучи (зимний²)
солнца, хлопья (пушистый²) снега, стакан
(горячий) чая, остановились у (гигантский²)
дуба, жду (новогодний) праздника.

- Какие окончания нам
помогут?

ого

его

с. 20 упр. 37



Проверим работу!

Опушка сосново**го** леса, цветы колюче**го**
шиповника, лучи зимне**го** солнца, хлопья
пушисто**го** снега, стакан горяче**го** чая,
остановились у гигантско**го** дуба, жду
новогодне**го** праздника.

СОСНОВ ый, ЗИМН ий, ПУШИСТ ый, ГИГАНТСК ий



Подведём итоги работы!

- С какими именами прилагательными работали на уроке? Как?
- Как определить имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже?



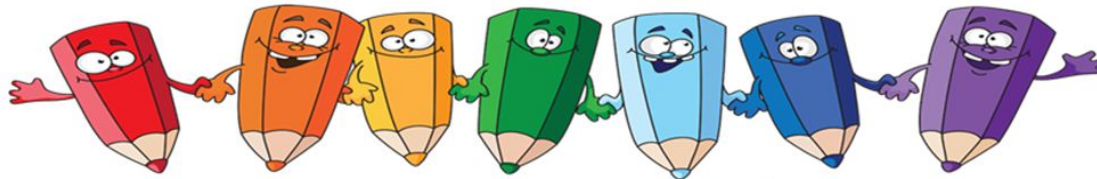
Оцените свою работу!



Могу определить имена прилагательные и окончания мужского и среднего рода в родительном падеже



Есть затруднения, буду тренироваться ещё!



Домашнее задание

Словарная работа

Благодарю за работу
на уроке!

Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- m.fotostrana.ru
- <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uchebnik-2-upr-37-s-20/>
- nmt-nsk.ru
- yurga72.ru
- obrazov-vurnar.edu21.cap.ru
- dobrogo-zdorovya.ru

Использованная литература

- Канакина В.П. Русский язык. **4** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**