

# Конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей»

- *Голосовой помощник «Маруся» на уроках немецкого языка во 2 классе.*

Учитель немецкого языка МБОУ  
«Зятьковская СОШ» Панкрушихинского  
района Алтайского края  
Гречаная Ольга Александровна



В младших классах любой вопрос может пробудить интерес , поэтому им надо предоставлять как можно больше нового для изучения мира. На мой взгляд, умная колонка Капсула Мини с голосовым помощником Марусей очень хороший инструмент. Я предлагаю идеи использования умной колонки на разных этапах урока немецкого языка.



**В начале урока можно попросить Марусю назвать все дни недели на немецком языке, а ребята должны выбрать правильный.**



# Определение темы урока

Для определения темы урока можно попросить Марусю прочитать загадку на немецком языке. Дети должны отгадать загадку и определить тему урока.



# маруся

Маруся  
загадай  
загадку.

Es hängt ein Ding dort an der Wand,  
es schlägt und hat doch keine Hand. (die Uhr)

# Фонетическая зарядка.

Просим Марусю назвать звуки , а учащиеся повторяют.

ha-ha-ha

he-he-he

ho-ho-ho

hu-hu-hu

hi-hi-hi-ich-ich-ich

Ich heiße...



**Тема урока « Часы» . Можно попросить Марусю назвать время на немецком языке, а ребята показывают на циферблате время.**



На этапе работы с текстом, пока дети читают текст, просим Марусю включить тихую музыку.



# Физкультминутка.

Маруся, включи песню  
«Winter kommt»

Ребята выполняют движения за учителем.





# Мнения самих детей:



«Маруся  
может  
рассказать о  
праздниках  
Германии»



«Маруся  
может с  
нами  
танцевать»



«Маруся  
может  
задавать нам  
вопросы»



# Спасибо.

Учитель немецкого языка МБОУ  
«Зятьковская СОШ»  
#УчимсяСМарусей

