

• формирование у детей основ планетарного мышления, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля.

Особенность программы

- в интеграции исторических, экологических, эстетических, этических представлений ребенка на основе широкого приобщения к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

Содержание

Блоки

- 1. Я житель планеты в Солнечной системе. («Как я живу?»)
- 2. Уникальное расположение планеты Земля в космосе. («Где я живу?»)
- 3. Понятие о Луне и ее влиянии на жизнь на Земле. («Когда я живу?»)
- 4. Понятие о Солнце и его влиянии на жизнь на Земле. («Скем я живу?»)

Первый блок знакомит детей с разными формами взаимодействия двух систем — человека и животных (внутри них и между собой), показывая оптимальные пути их взаимопроникновения.

Второй блок посвящен формированию у детей знаний о структурах, входящих в понятие биосфера: литосфера (почва), гидросфера (вода), атмосфера (воздух) и влияние биогеоценоза на

формировані Атмосфера Гидросфера Литосфера

Третий блок прослеживает временные изменения, происходящие в мире, упорядочивающие образ жизни людей на планете.



Четвертый блок раскрывает взаимосвязи животного (фауна) и растительного мира (флора) со средой обитания.

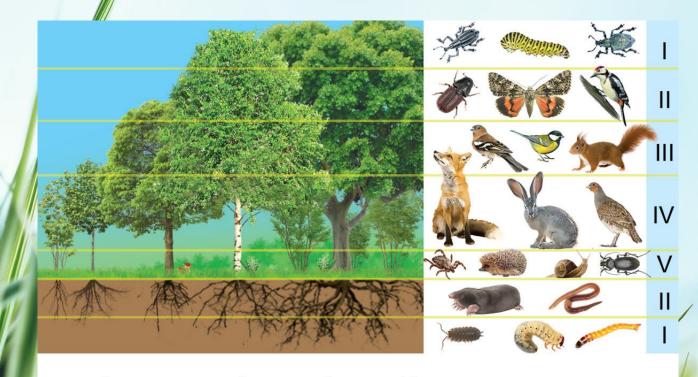


Схема вертикальной структуры (ярусности) биоценоза лиственного леса

Спасибо за внимание!