

Программа «Паутинка»
Автор: Ж.Л. Васякина-Новикова

**Работу выполнили
студентки 332 группы;
Абдуллина Алина,
Вахрушева Анастасия**



Цель;

- формирование у детей основ планетарного мышления, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля.

Особенность программы

- в интеграции исторических, экологических, эстетических, этических представлений ребенка на основе широкого приобщения к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

Содержание

Блоки

1. Я житель планеты в Солнечной системе. («Как я живу?»)
2. Уникальное расположение планеты Земля в космосе. («Где я живу?»)
3. Понятие о Луне и ее влиянии на жизнь на Земле. («Когда я живу?»)
4. Понятие о Солнце и его влиянии на жизнь на Земле. («С кем я живу?»)

Блоки

Первый блок знакомит детей с различными формами взаимодействия двух систем — человека и животных (внутри них и между собой), показывая оптимальные пути их взаимопроникновения.

Блоки

Второй блок посвящен формированию у детей знаний о структурах, входящих в понятие биосфера: литосфера (почва), гидросфера (вода), атмосфера (воздух) и влияние биогеоценоза на формирование



Блоки

Третий блок прослеживает временные изменения, происходящие в мире, упорядочивающие образ жизни людей на планете.



Блоки

Четвертый блок раскрывает взаимосвязи животного (фауна) и растительного мира (флора) со средой обитания.

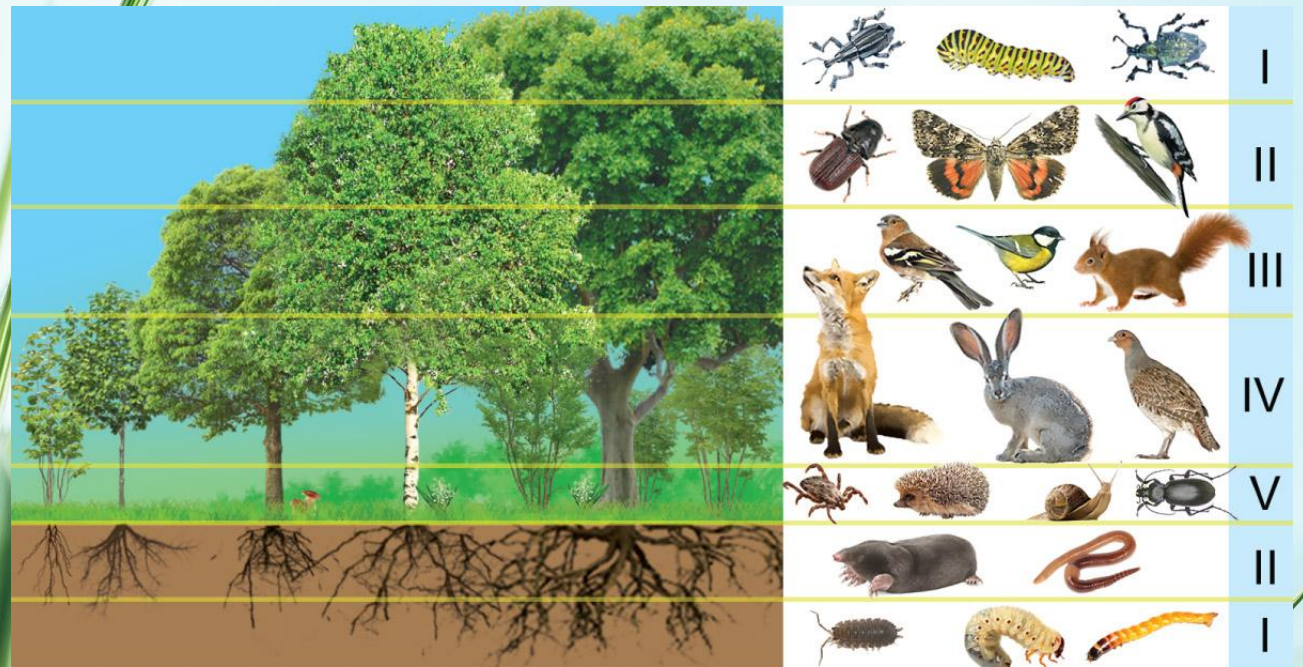


Схема вертикальной структуры (ярусности) биоценоза лиственного леса

*Спасибо
за внимание!*