

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

§ 15. Учимся вести диалог

1. Расскажи, как ведут себя при разговоре собеседники на рисунках. Насколько внимательно они слушают друг друга? Можно ли понять, кто главный в разговоре, кто его ведёт?



! В первом классе мы говорили о важности речевого общения. В разговоре может участвовать разное количество собеседников. Диалог состоится, если каждому из участников интересна тема. Важно учитывать, кто твой собеседник — малыш, ровесник, взрослый (родственник, учитель, сосед, друг семьи). От этого зависит, какие слова ты будешь использовать в диалоге.

Диалог — разговор между двумя или несколькими собеседниками, обмен репликами.

Реплика — высказывание собеседника, принимающего участие в диалоге.

2. Рассмотрите рисунки. Какие вежливые слова подходят к тому, что на них изображено? Обратите внимание, что к одному рисунку может быть несколько подписей. Запишите выбранные слова.

Пожалуйста

До свидания

Молодец

Извините

Спасибо

Здравствуй

Будьте любезны

Спасибо за работу

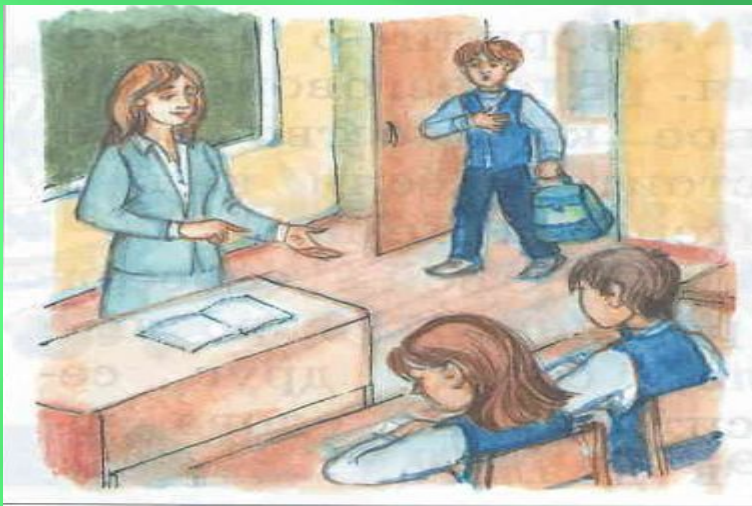
Прошу меня извинить

Благодарю за внимание

Простите, пожалуйста

Попробуй ещё раз

У тебя всё получится



- Как обращаются друг к другу люди, изображённые на рисунках: говорят они **ты** или **вы**? Объясни почему.



3. Проанализируйте предложенные диалоги. Обсудите, какой из диалогов вам кажется правильным. Предложите, как исправить ошибки, которые вы заметили в другом диалоге. Разыграйте свои варианты диалогов в этой ситуации. Оцените, удалось ли вам составить интересные и соответствующие правилам речевого этикета диалоги.

Задание для группы 1. Разговор с мамой.

1. — Извините, пожалуйста, тётя Галя, мне очень надо поговорить с мамой.

— Да, конечно, Катюша, пожалуйста.

— Мамочка, Вера предлагает пойти с ней завтра в кино, можно?

— Да, можно, но только утром. К обеду к нам приедут бабушка с дедушкой.

2. — Мама, скажи скорей, я могу завтра в кино с подружкой?

— Катюша, а ты разве не видишь, что я разговариваю?

— Ой, здрасьте, тётя Галь, я вас не заметила. Мам, так можно?

— Завтра мы с тобой идём к стоматологу.

— Ну, мамаааа!

Задание для группы 2. Разговор с другом.

1. — Ну, привет, Колька, вот я и добрался. У тебя осталось что-нибудь вкусненькое?


— Привет, Рома! Хорошо, что ты пришёл. Проходи, будем пить чай.

2. Звонок другу по телефону:

— Коля, привет! Извини, но я приду к тебе попозже. Должен выполнить поручение бабушки. Начинайте без меня. Я присоединюсь.

— Хорошо, Рома! Спасибо, что предупредил. Приходи, когда сможешь. До встречи.

! В диалоге, как и в любом общении, всегда необходимо достигать взаимопонимания, избегать конфликтов. Иногда мы не соглашаемся с собеседником, и нам важно убедить его в своей правоте, подобрать нужные слова, чтобы объяснить или доказать свою позицию. Если всё-таки не удастся убедить собеседника, нужно вежливо и спокойно закончить разговор, договориться ещё раз обдумать проблему и вновь вернуться к обсуждению.

 **5.** Обсудите, кто участвует в диалоге. Прочитайте по ролям стихотворение, передайте интонации всех собеседников. Подумайте, меняется ли интонация мамы к концу стихотворения.

Во дворе переполох —
Мы рассыпали горох.

Приказала строго мать:
— До горошины собрать!

Через час стучимся в дверь:
— Всё собрали мы, проверь!

Мама верит детворе:
— Ах, мои хорошие!..

А весной во дворе
Выросли горошины!

(И. Демьянов)

- Приведите свои примеры, когда людям необходимо сказать друг другу что-то трудное, неприятное; что-то очень радостное, доброе.



Мудрость в пословицах

- Кто говорит, тот сеет; кто слушает — пожинает.
От одного слова да навек ссора.
Прожуй, прежде чем проглотить, послушай, прежде чем говорить.
Красно поле пшеном, а беседа умом.
Коротко да ясно, оттого и прекрасно.
Известны ли тебе ещё какие-нибудь пословицы и поговорки о речи? ◀

- ! Человеку очень важно общаться с другими людьми. Надо уметь разговаривать и со сверстниками, и со старшими. Не

нужно стесняться отвечать у доски, проносить добрые пожелания близким. Если необходимо поспорить, то не ссориться; говорить так, чтобы тебя внимательно слушали; уметь вовремя завершать обсуждение.

Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно вас
заинтересовало во время
урока?

Что нового узнали на
уроке?

Д/З у.с.115 упр.6



6. Предложи одноклассникам несколько советов о том, как вести диалог. Это могут быть и серьёзные, и шуточные советы. Можешь написать их в прозе или в стихах.