

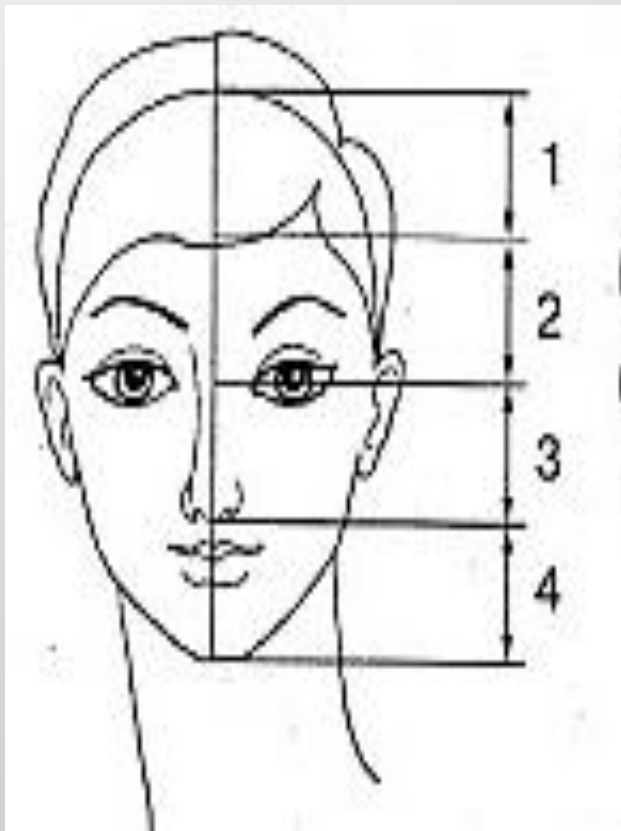
An illustration of an artist's desk. In the center, there is a blue vase containing several brushes and pencils. To the right, there is a palette with various colors of paint. In the foreground, there is a red pencil and a small white object. The background shows a window with a view of a cityscape. The overall style is colorful and stylized.

Рисуем

ПОРТРЕТ МАМЫ

Цель :

- развить интерес детей к жанру портрета;*
- научить рисовать портрет анфас с учетом пропорций, стараясь передать особенности внешнего вида.*



*Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь из нас, -
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, -
Обязательно картина
Называется **ПОРТРЕТ**.*

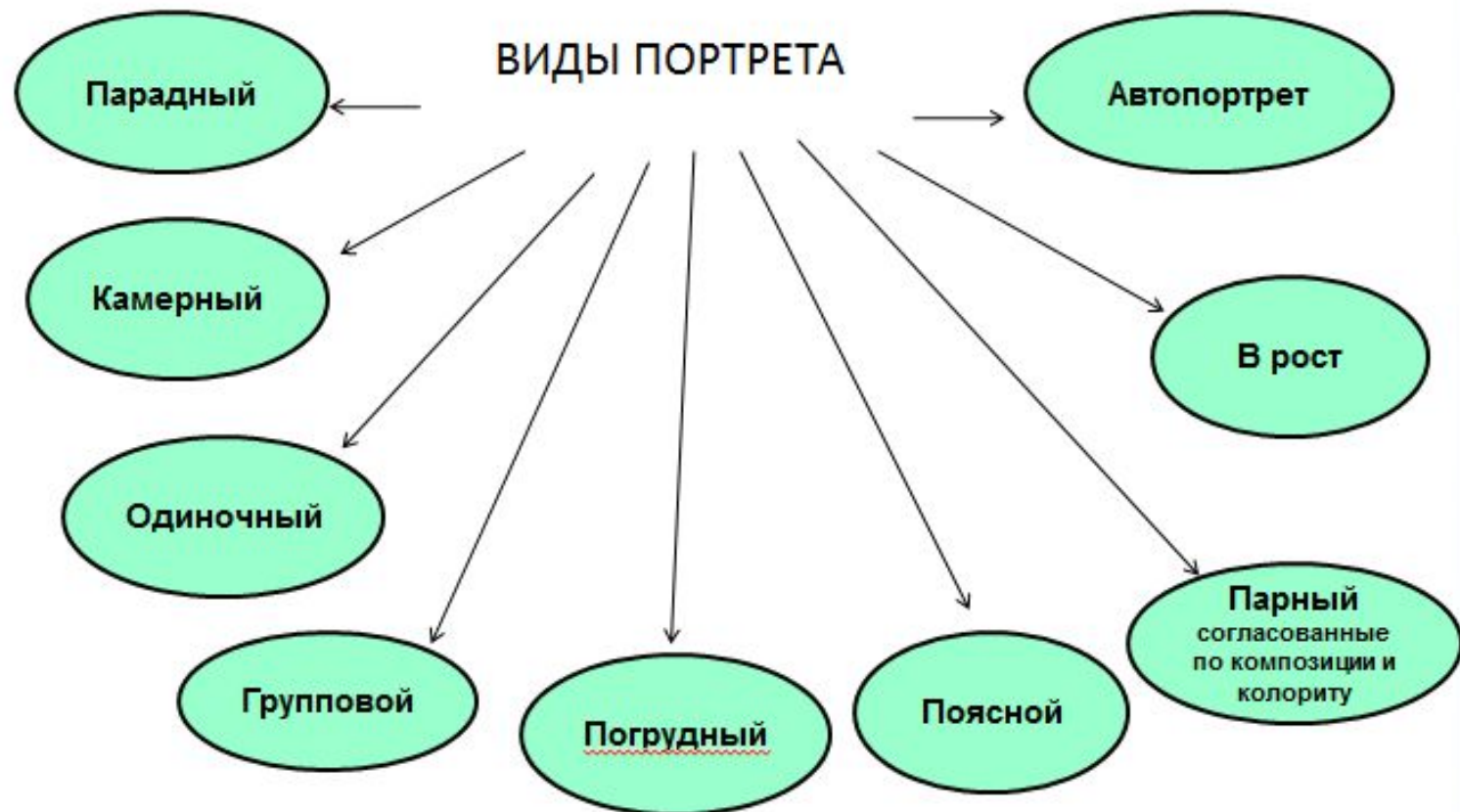
Александр Кушнер



- ▣ **Портрет** - это жанр изобразительного искусства, посвященный изображению определенного человека или группы людей. Кроме внешнего индивидуального сходства художник стремится в портрете передать характер человека и его духовный мир.



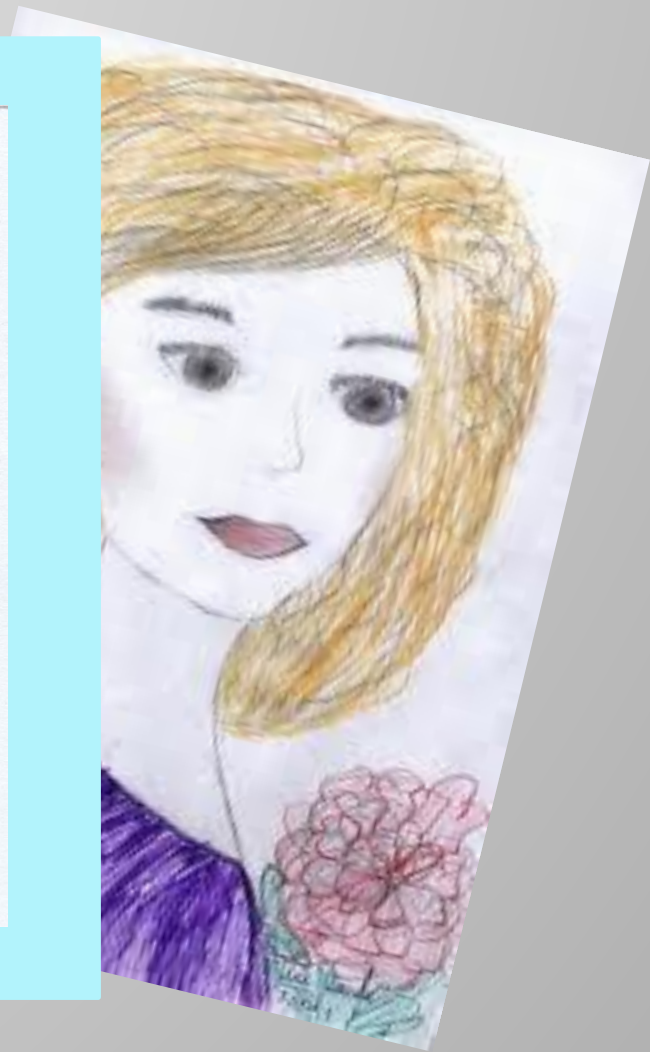
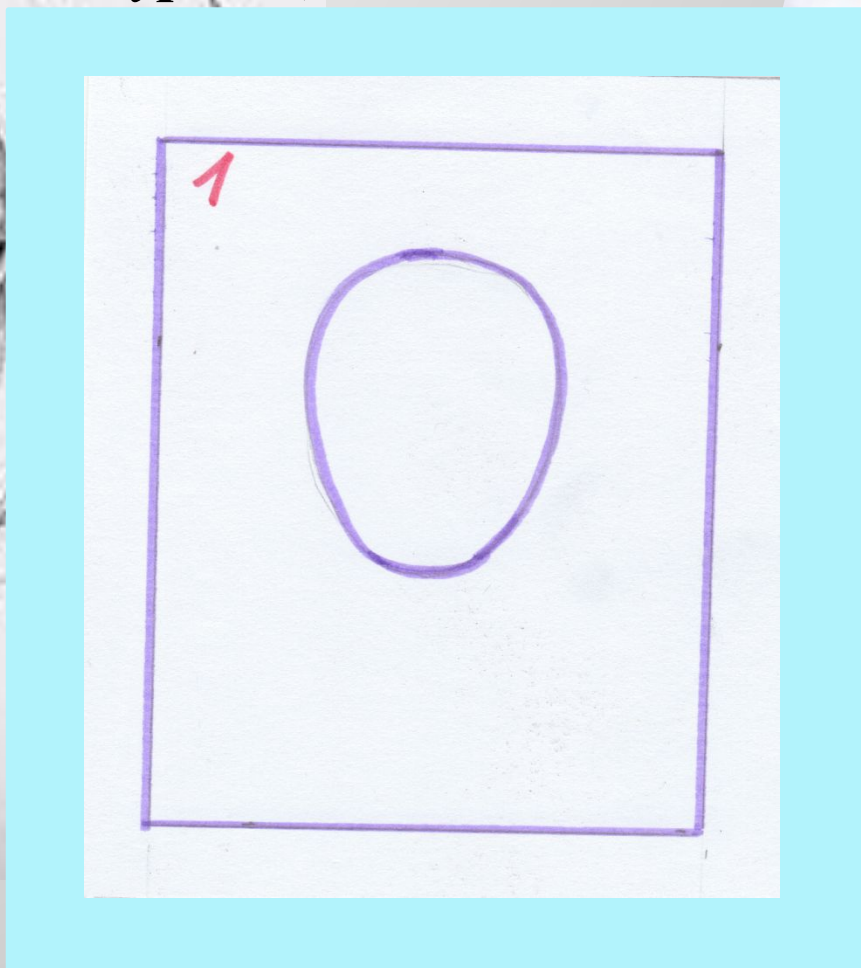
Виды портрета



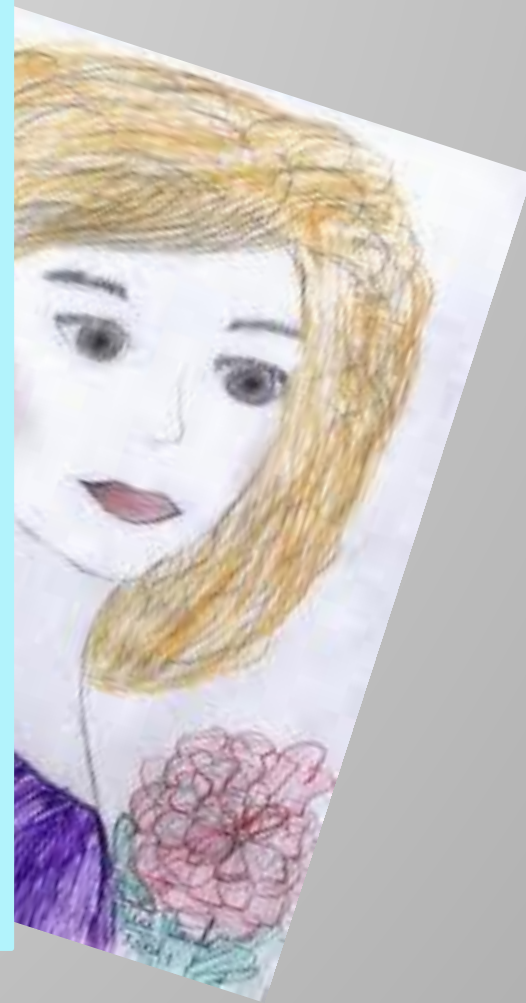
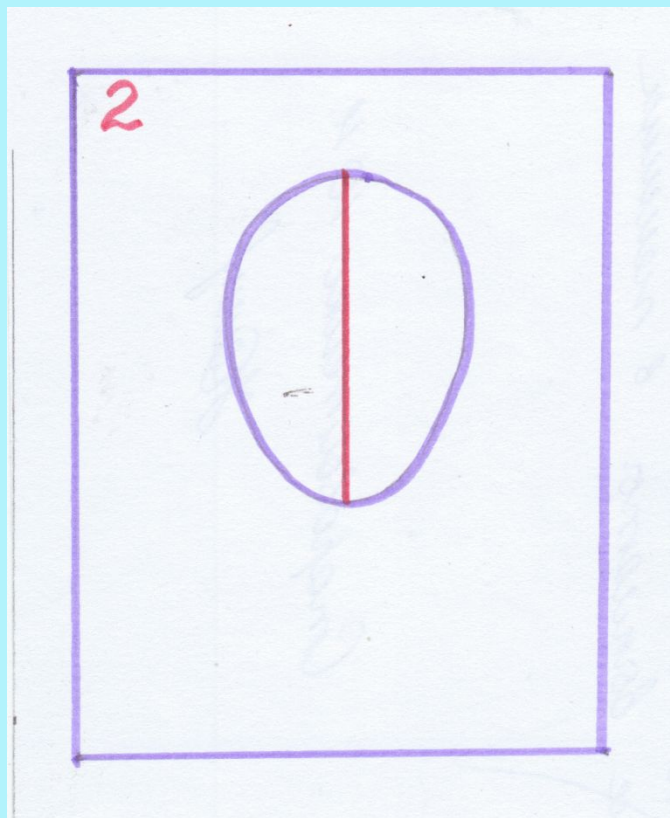
Поэтапное выполнение портрета

мамы

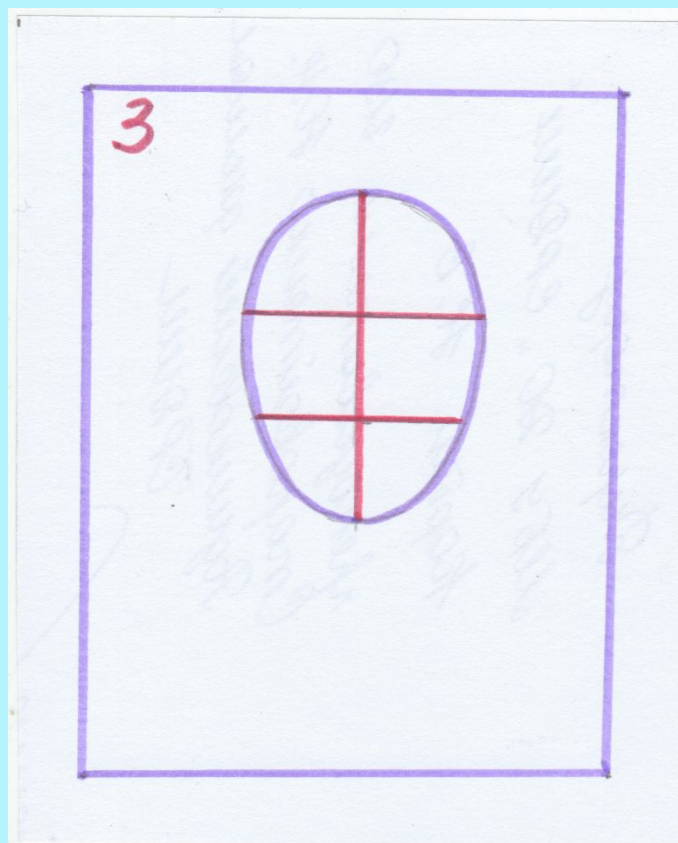
№1 *Рисуем контур лица в виде овала.*



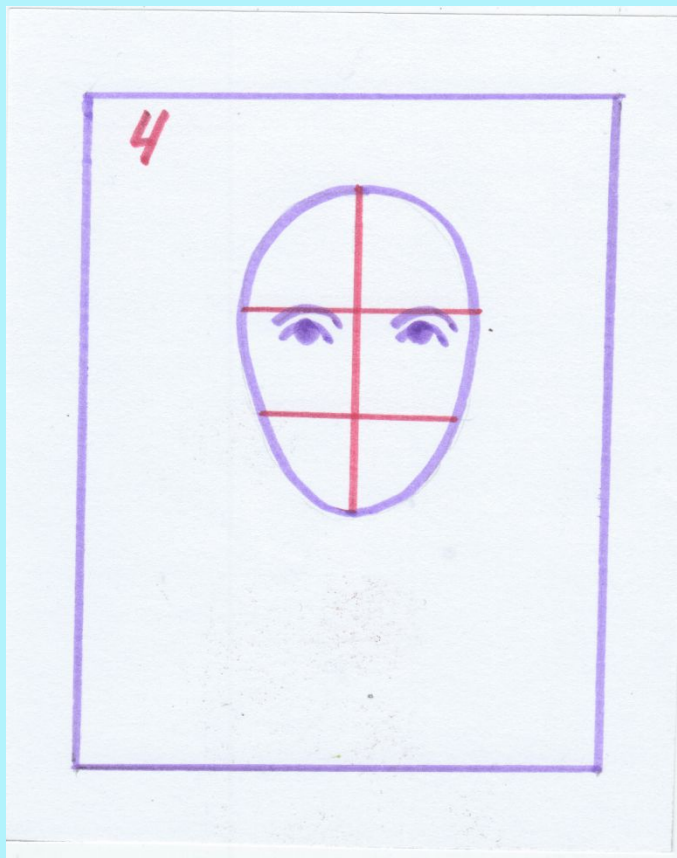
№ 2 *Сверху вниз проводим среднюю линию, которая делит овал лица на две равные части по вертикали. Это вспомогательная линия, при помощи нее мы сможем симметрично расположить на лице глаза, рот, нос.*



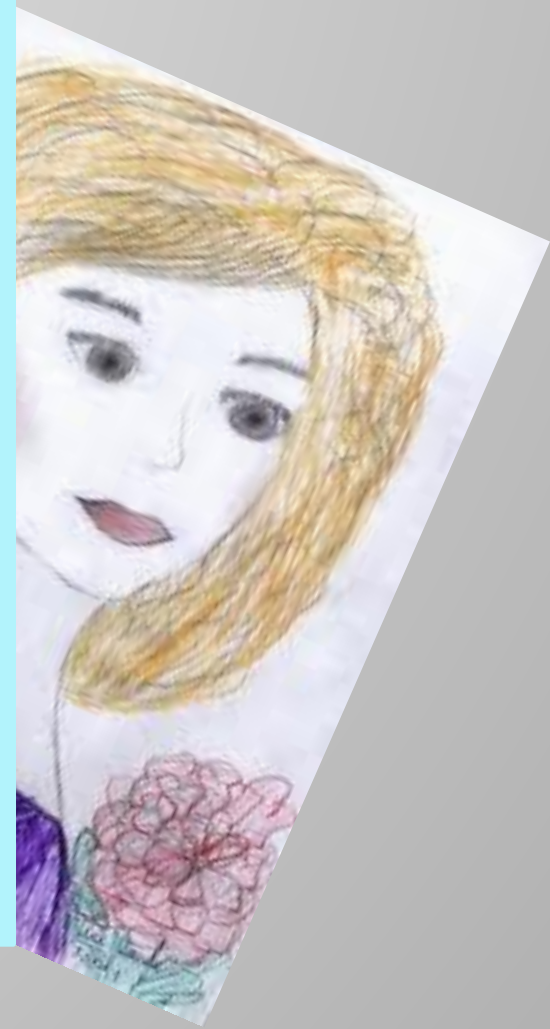
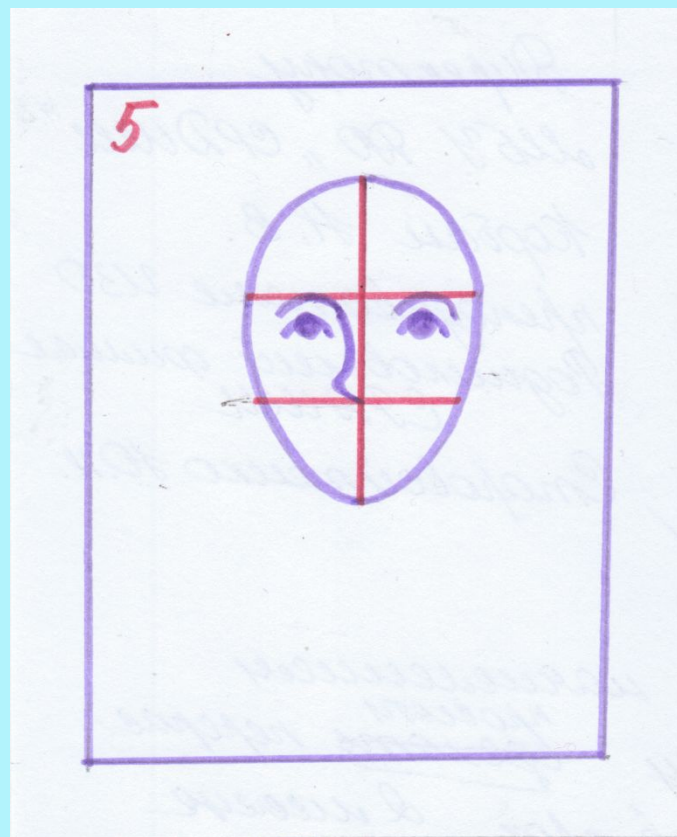
№3 По горизонтали проводим две линии так, чтобы разделить овал на три равные части. Это вспомогательные линии, показывающие уровень расположения глаз, носа, рта.



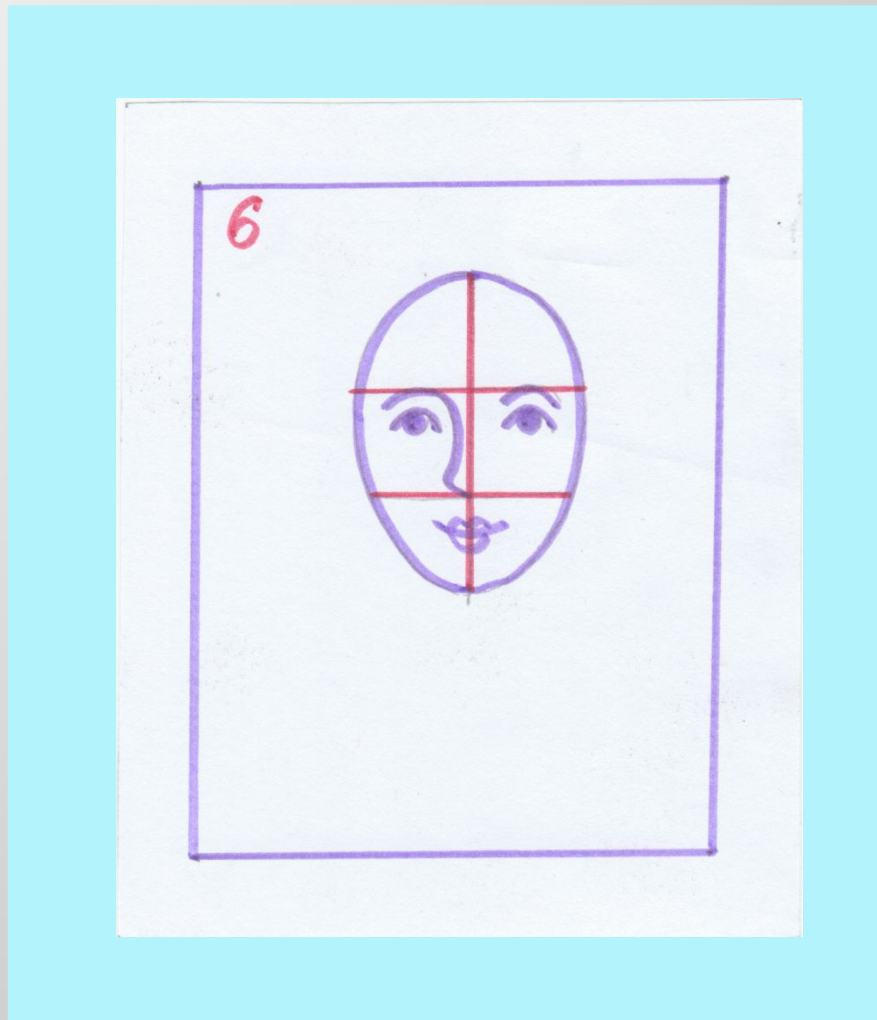
№4 На верхней вспомогательной линии рисуем глаза.



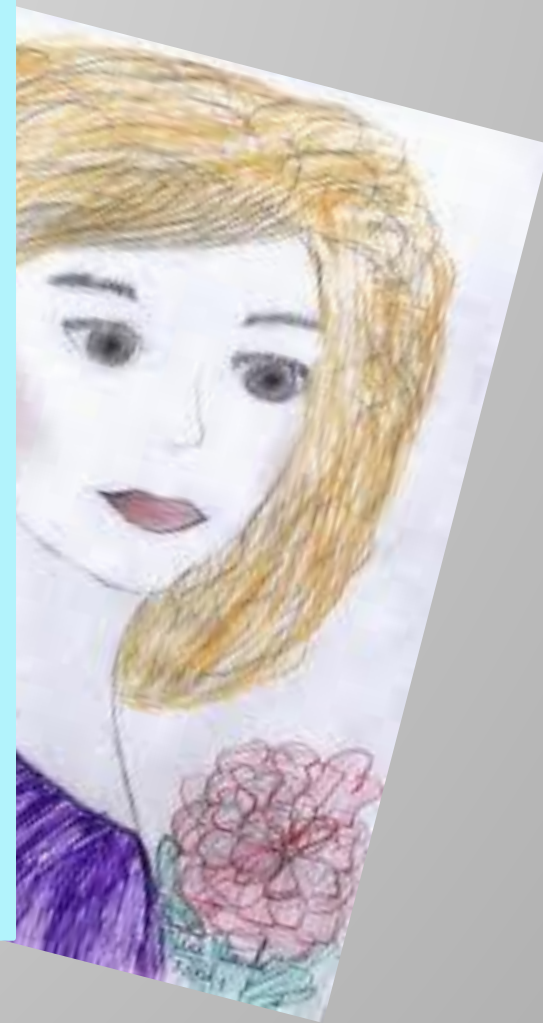
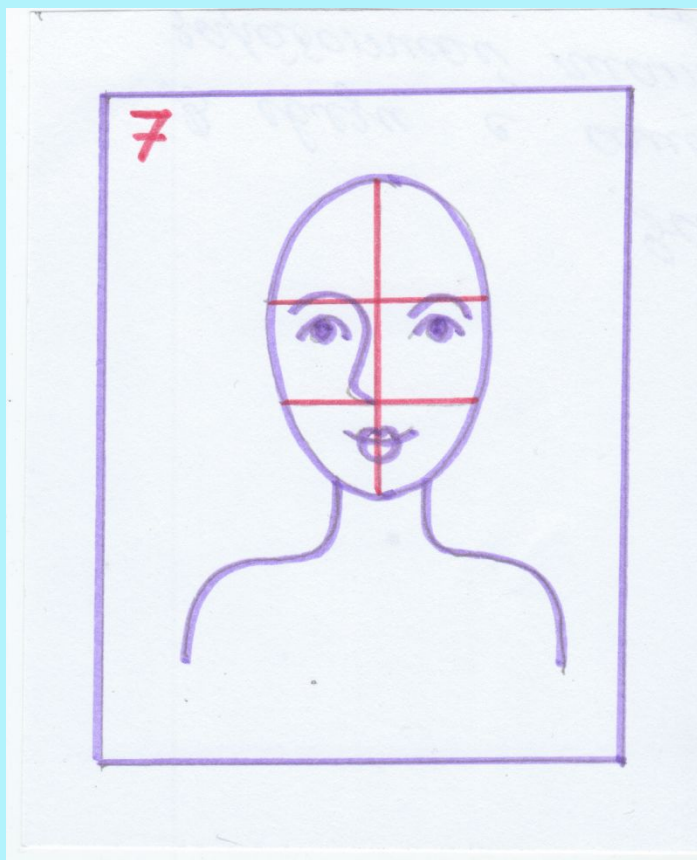
№5 Между двумя вспомогательными горизонтальными линиями рисуем нос.



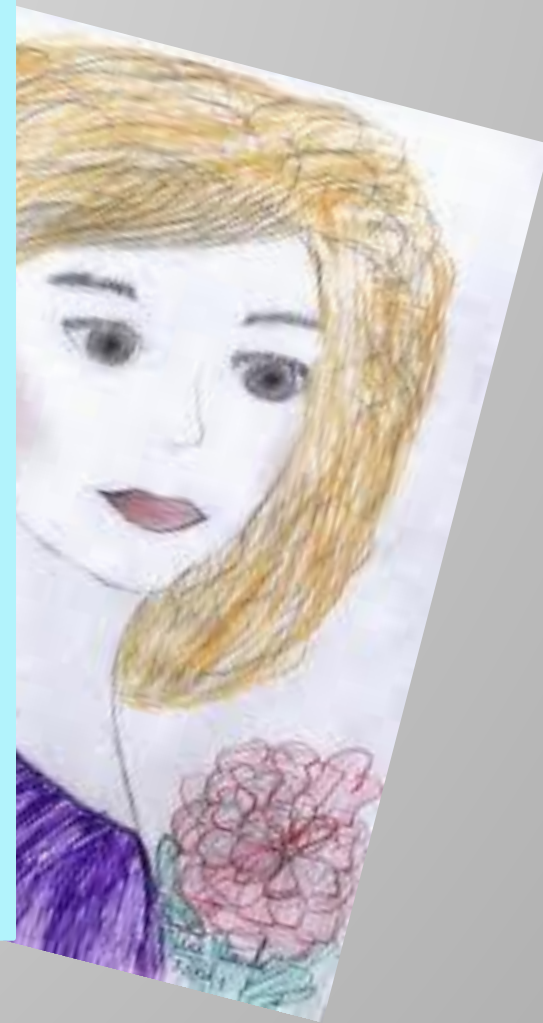
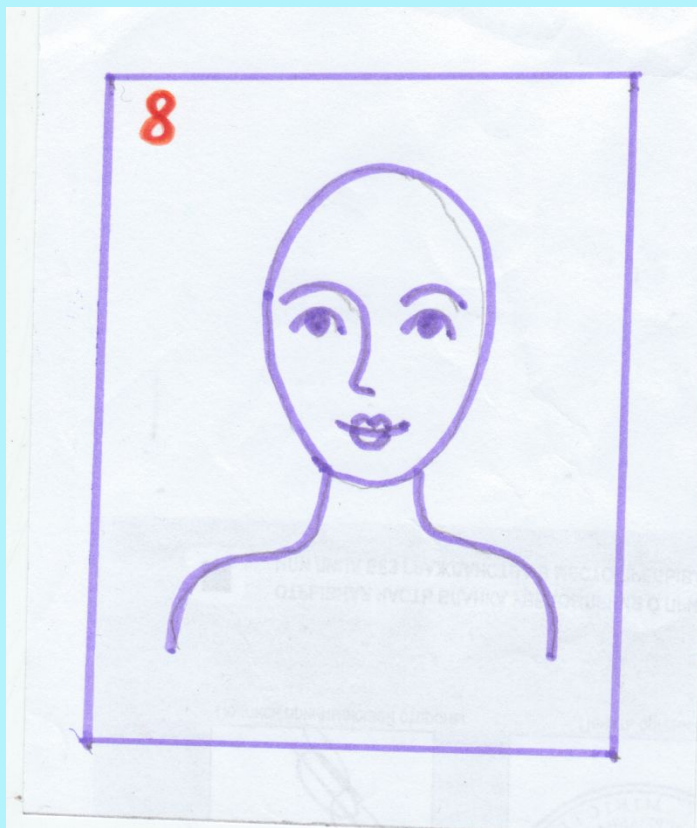
№6 *Посередине нижней части лица рисуем рот.*



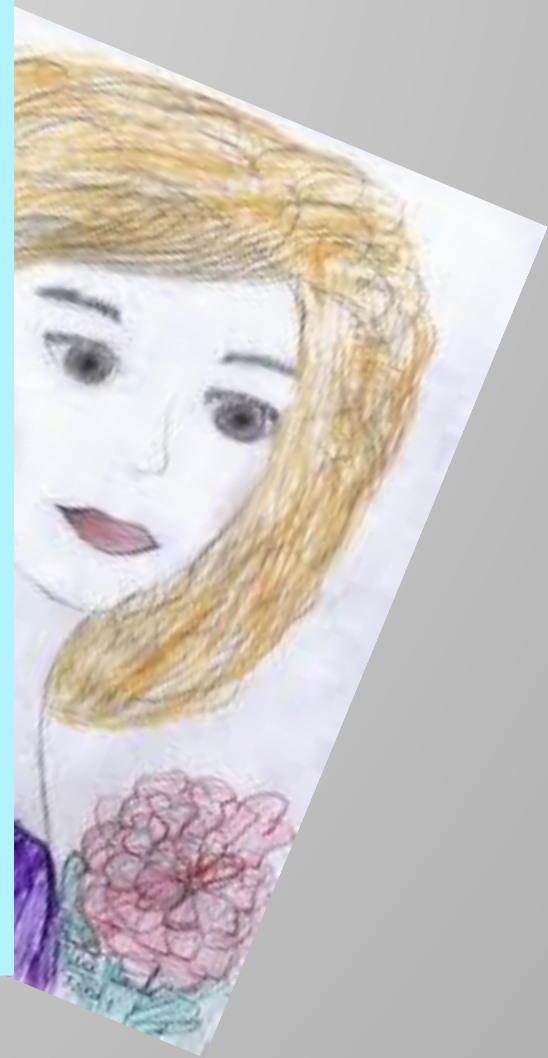
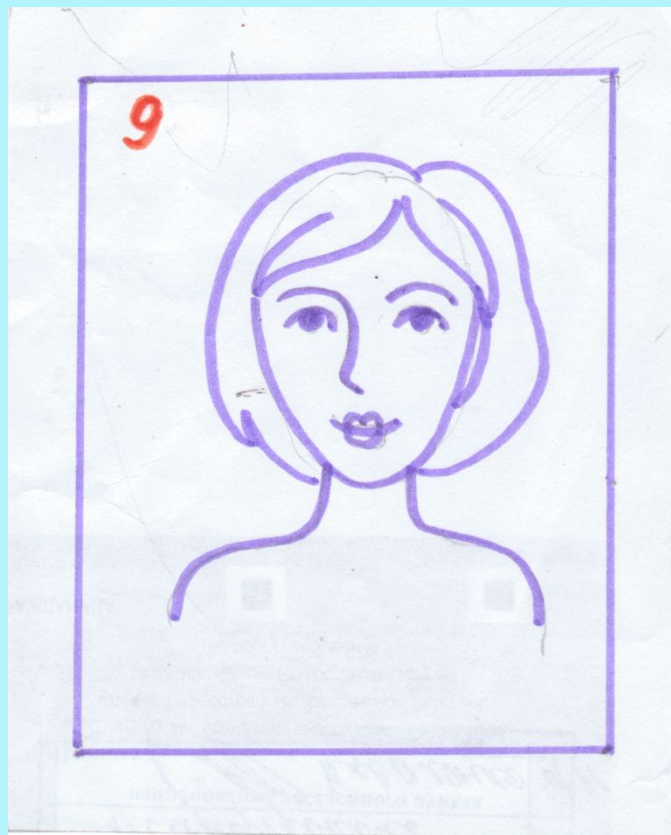
№7 Рисуем шею и плечи (обратите внимание плечи шире головы).



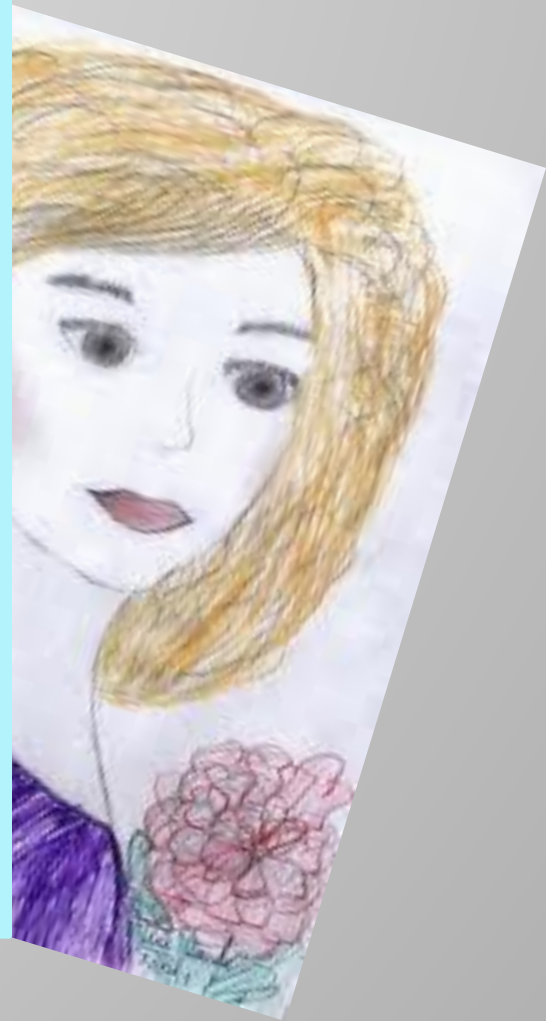
№8 Удаляем ластиком все вспомогательные линии.



№9 Рисуем волосы (вспомните, какая прическа у мамы, волосы гладкие или волнистые, кудрявые).



№10 Рисуем платье мамы.



№ 11 *Выполняем портрет мамы в цвете (учитывайте индивидуальные внешние черты)*

