



ЗАДАНИЕ #8

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ЧТО ПРОВЕРЯЕТ?
ЗНАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ

КАК ПРОВЕРЯЕТ?
НЕОБХОДИМО ВЫПИСАТЬ
ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ **КТО? ЧТО?**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, МЕСТОИМЕНИЕ В И.П.

ОКТАБРЬ УЖ НАСТУПИЛ...

ЛЮБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ В ЗНАЧЕНИИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

БУЛОЧНАЯ ЗАКРЫТА.

ЦЕЛЬНОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

МЫ С ПРИЯТЕЛЕМ ВЫШЛИ.

СКАЗУЕМОЕ

ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **ЧТО ДЕЛАЕТ**
ПРЕДМЕТ? КАКОВ ОН? ЧТО ОН ТАКОЕ? КТО
ОН ТАКОВ?

ПРОСТОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ

НАСТУПИЛА ОСЕНЬ.

СОСТАВНОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ

СОСТАВНОЕ
ИМЕННОЕ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ
ГЛАГОЛ

ГЛАГОЛ-
СВЯЗКА
БЫТЬ
СТАТЬ
ЖИТЬ
РАСТИ
И ДР.

ИМЕННАЯ
ЧАСТЬ
ПРИЛАГ.
МЕСТОИМ.
ЧИСЛИТ.
СУЩЕСТВ
ИТ....

ИНФИНИТИВ

Я МЕЧТАЛ
УЧИТЬСЯ.

Я БУДУ ДЛЯ ТЕБЯ
ЧУЖИМ И НОВЫМ...

Теория к заданию №8 ОГЭ по русскому языку

Подлежащее отвечает на вопрос кто? что?

Сказуемое отвечает на вопрос что делать? что сделать?
каков предмет? какой предмет? что такое предмет? как?

Существует два типа предложений:

Двусоставные (где есть и подлежащее и сказуемое).

Пример: День клонился к закату. (Что?) день -
подлежащее, (что делал?) клонился – сказуемое.

Иногда один из главных членов может быть выпущен из предложения, но при этом подразумеваться, быть понятным из контекста. Такие предложения называются двусоставными неполными:

Пример: Ермолай стрелял, как всегда, победоносно, я — довольно плохо, по обыкновению.

Предложение сложное, состоит из двух частей.
Первая часть представлена грамматической основой
Ермолай стрелял – двусоставное полное предложение.
Вторая часть сложного предложения представлена
только подлежащим – я – предложение двусоставное
неполное с пропуском сказуемого (оно очевидно из
контекста).

**Односоставные предложения (в качестве
грамматической основы выступает только
подлежащее или только сказуемое).**

Среди односоставных выделяют:

- Назывные (грамматическая основа выражена подлежащим). Например: Мороз за окном. Подлежащее – мороз. Предложение односоставное, назывное.
- Определенно-личные предложения – предложение, в которых грамматическая основа выражена сказуемым – глаголом 1 и 2 лица. В таких предложениях можно с легкостью определить, кто совершает действие. Например: Пишу письмо бабушке. Грамматическая основа – пишу – глагол 1 лица (я пишу). Предложение односоставное, определенно-личное.
- Неопределенно-личные – предложения, в которых грамматическая основа выражена сказуемым – глаголом 3 лица. Сложно определить, кто именно совершает действие. Например: Бабушке принесли письмо. Грамматическая основа – принесли – глагол 3 лица (они). Предложение односоставное, неопределенно-личное.
- Обобщенно-личные – предложения, в которых грамматическая основа выражена сказуемым – глаголом 2 лица. Деятель не определен или представляется неким обобщенным образом. Например: С тобой каши не сварись. Грамматическая основа – не сварись – глагол 2 лица. К обобщенно-личным обычно относятся пословицы и поговорки.
- Безличные – предложения, в которых грамматическая основа выражена сказуемым – глаголом (безличным глаголом, глаголом 3 лица единственного числа, инфинитивом, причастием, частицей «нет», словом категории состояния. Деятель при этом вообще не подразумевается. Например: Вечереет. Грамматическая основа – вечерееет – глагол 3 лица единственного числа. Деятель не подразумевается. Предложение односоставное безличное.

Алгоритм выполнения задания:

- Внимательно читаем предложение. Находим деятеля (того, кто совершает действие). Это подлежащее (отвечает на вопрос кто? что?). выясняем, какое действие совершается – сказуемое (отвечает на вопросы что делает? каков? И др.).
- Внимательно смотрим, не входят ли в состав сказуемого модальные слова:
- рад, готов, должен, обязан, способен, намерен, согласен, вынужден
- являться, казаться, становиться, стать, сделать, оставаться, оказаться, считаться, выглядеть
- надо, нужно, необходимо
- Если эти слова имеются в составе сказуемого, то ищем к ним продолжение (еще одно слово), и определяем границы составного сказуемого
- Пример: я рад побывать на конференции
- Если предложение односоставное, пытаемся определить его тип, чтобы убедиться в правильности своих предположений.
- Проверяем, нет ли в предложении однородных подлежащих и сказуемых.
- Записываем ответ.

- Первый вариант задания
- Разберем задание №8 из демонстрационного варианта 2017:
- Выпишите грамматическую основу предложения 22.
- (22)Потому что у нас в школе создают музей ко Дню великой Победы.

- Алгоритм выполнения задания:

- Подлежащего, отвечающего на вопросы кто?и что? в данном предложении нет, находим только сказуемое создают, отвечающее на вопрос что делают?
- Предложение односоставное неопределенно личное. Сказуемое – создают – глагол 3 лица. Деятеля определить сложно (кто-то создает).
- Модальных слов нет.
- Однородных сказуемых нет.
- Ответ: создают.

- Второй вариант задания
- Выпишите грамматическую основу предложения 12.
- (12)Он взял три веточки мимозы и пошёл в школу.
 - Алгоритм выполнения задания:
 - Кто? – он – подлежащее. Он (что сделал?) взял, пошел.
 - Предложение двусоставное полное.
 - Модальных слов в составе сказуемого нет.
 - Предложение осложнено однородными сказуемыми.
 - Ответ: он взял и пошел.

- Третий вариант задания
- Выпишите грамматическую основу предложения 4.
- (4)Олега торжественно и шумно повели на экзамен в музыкальную школу.

- Алгоритм выполнения задания:

- Подлежащего, отвечающего на вопросы кто? и что? в данном предложении нет, находим только сказуемое повели, отвечающее на вопрос что сделали?
- Предложение односоставное неопределенно личное. Сказуемое – повели – глагол 3 лица. Деятеля определить сложно (кто-то повел).
- Модальных слов нет.
- Однородных сказуемых нет.
- Ответ: повели.

**Выпишите грамматическую
основу предложения:**

1. Сыграйте, Яков Ильич.
2. А я улыбался и въявь, и в своём воображении и, как маленький Филипок, утирал мокрый от волнения лоб большой шапкой, нарисованной на картинке.
3. Это понимать надо!
4. Тревожно на душе у Динки.
5. Через неделю всё повторилось.
6. Здесь, в Доме культуры, есть такая студия.

Выпишите грамматическую основу предложения:

1. Что, мальчик, болен?
2. На дворе светает.
3. Ею был заткнут клапан, выпускавший воздух.
4. От батареи отопления тянуло теплом.
5. Никто так не обидит старую, больную женщину...
6. А ее никак не пересаживали.
7. Кто тут полегче?
8. Весь луг был в цветах.
9. Только через полгода мне удалось добиться назначения на Север.
10. Мое решение было тайной для всех.

1. Мне очень хотелось ему как-нибудь помочь.
2. Он у нас коновал.
3. Мне стало страшно за дедушку.
4. Матвеев приказал всем построиться.
5. Автобуса опять нет.
6. Книга – источник знаний.
7. За окном быстро стемнело.
8. Вчера на весь день отключили свет.
9. Никто не хотел умирать.
10. Лучший из учеников решил эту задачу..

21. У князя собралось множество народа.
22. Она показалась мне смешной.
23. Учитель был строгим.
24. Мне необходимо сойти на этой остановке.
25. Им всем нужны были книги.
26. Завтра утром встану, побегу в сад.
27. С часу на час можно было и нам ожидать нападения Пугачева.
28. Магнит находят в земле с железной рудой».
29. На клумбе росли анютины глазки.
30. Этому можно научиться.