

Регионоведение: Игровые технологии в преподавании школьного курса

Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческому
материалам Вятского края»

Педагог-наставник:
Родыгина Евгения Сергеевна
Группа: ПОДб-2205-58-00
Проектная команда:
Шулаева Анастасия Николаевна
Ярулина Розалина Расимовна
Путиков Артём Сергеевич
Ромашов Денис Юрьевич

ПРОБЛЕМА

- В настоящее время школьники проявляют мало интереса к народному творчеству, родной литературе, а так же к истории Вятского края.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Способствовать духовно-нравственному воспитанию и развитию личности школьников на литературно-краеведческом материале Вятского края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- а) Формирование качеств духовно-нравственной личности через введение младших школьников посредством литературы Вятского края в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
- б) Создать условия для формирования читательской компетенции младших школьников через изучение литературного наследия Вятского края;
- в) Сформировать правильный тип читательской деятельности, интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- г) Развивать устную и письменную речь, словарный запас обучающихся, сформировать основы их речевой и коммуникативной культуры;
- д) Содействовать формированию умений анализировать художественный текст; е) Сформировать на практическом уровне знания отдельных теоретико-литературных понятий;
- ж) Развивать творческие, познавательные способности учеников;
- и) Сформировать основы проектных и исследовательских умений;
- к) Информационных умений, поиска и работы с информацией.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Литература Вятского края» являются следующие умения и качества:

- Осознавать свои эмоции и чувствовать эмоции других людей; дружба и взаимопомощь, справедливость и милосердие; этические чувства как нравственная основа поведения; эмоциональность, сопереживание, этика;
- Воспринимать красоту природы родного края, духовного мира человека, художественного слова, вятской речи; стремление совершенствовать свою речь; эстетичность;
- Уважать родной Вятский край, его народ, язык, культуру, историю, традиции, праздники, труд и творчество вятчан; патриотизм, гражданственность, толерантность
- Понимать семейные ценности, любить и заботиться о своих близких, почитание родителей, любовь, верность и преданность;
- Бережно относиться к природе Вятского края, животному и растительному миру;
- Стремиться к истине и познанию окружающей действительности;
- Выбирать произведения для чтения, опираясь на собственные приоритеты; интерес к чтению.

Метапредметными результатами изучения курса «Литература Вятского края» является формирование универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- Уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- Знать основные моральные нормы и уметь выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать тему и цель занятия;
- Вместе с учителем составлять план выполнения учебно-познавательной задачи; выполнять его с корректировкой;
- Осуществлять оценку и взаимооценку деятельности, контроль и взаимоконтроль.

Познавательные УУД:

- Уметь работать с разными формами информации (тексты, иллюстрации, таблицы, схемы, модели и др.), преобразовывать их;
- Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация и др.);
- Пользоваться словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- Строить рассуждения на основе анализа и синтеза, установления причинно-следственных связей;
- Формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; уметь осуществлять творческую, проектную и исследовательскую деятельность.

Коммуникативные УУД:

- Использовать монологическую и диалогическую формы речи с применением речевых средств, адекватных речевой ситуации;
- Высказывать свою точку зрения, уметь ее обосновывать, задавать вопросы;
- Уметь сотрудничать и договариваться; уважать мнения других;
- Проводить презентации.

Предметными результатами изучения курса «Литература Вятского края» является сформированность следующих умений:

- Соотносить авторов, названия и героев изученных произведений вятских поэтов и писателей;
- Воспринимать на слух тексты, прочитанные учителем и учащимися;
- Читать осознанно, правильно и выразительно вслух тексты художественных произведений, соблюдая орфоэпические нормы русского литературного языка;
- Читать осознанно текст художественного произведения про себя;
- Самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- Самостоятельно находить ключевые слова и применять их при пересказе текста;
- Объяснять значение новых слов, встретившихся в тексте, опираясь на значение знакомых слов или на поиск в словарях и других источниках;
- Определять тему и главную мысль произведения;
- Создавать небольшой текст-сочинение на заданную тему; по прочитанному произведению, с подготовкой;
- Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, особенности характера, речи и поведения, отношение автора и собственное);
- Доказательно высказывать свое отношение к прочитанному, к героям;
- Относить прочитанное произведение к тематическому разделу программы, к определенному жанру по существенным признакам;
- Различать языковые средства художественной выразительности
- Читать стихотворные произведения наизусть (по выбору).

Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческим материалам Вятского края»

- Квест-игра по регионоведению – это проект, включающий в себя три составляющие: 1) Своя игра; 2) Цитаты из произведений Вятских писателей; 3) Кроссворд; позволяющие обучающимся проверить и познакомиться себя с литературным пространством Кировской области.
- Квест-игра начинается с того, что группа обучающихся разделяется на команды. Далее команды выбирают название своей команды и командира.

Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческим материалам Вятского края»

- **“Своя игра”**

Один из этапов квест-игры - “Своя игра” представляет собой игру между командами в форме ответ на вопросы. Вопросы в игре сформулированы, как правило, в виде утверждений, где искомое слово заменено местоимением. Командам предлагается несколько тем, разбитых поровну на два раунда – «Синий» и «Красный». Каждая тема состоит из 5 вопросов разной степени сложности, в Синем раунде – от 10 до 50 баллов, в Красном раунде – от 20 до 100. 10 баллов «стоит» самый простой вопрос темы, 50 — самый трудный. Если команда верно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос, если команда отвечает не верно, то у нее отнимается столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос, таким образом, команда может заработать в каждой теме Синего раунда от -150 до 150 баллов, в каждой теме Красного раунда -300 до 300 баллов. Когда все вопросы отыграны, суммируют баллы, полученные командой за игру, и определяется команда, которая забирает победный балл.

В. Ситников "Настин двор"	100	200	300	400	500
Ирина Краева "Колямба, внук Одежды Петровны"	100	200	300	400	500
А. Лиханов «Последние холода»	100	200	300	400	500
А. Лиханов «Детская библиотека»	100	200	300	400	500
Стихи Наумовой Е.С	100	200	300	400	500

Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческим материалам Вятского края»

- **“Цитаты из произведений Вятских писателей и поэтов”**

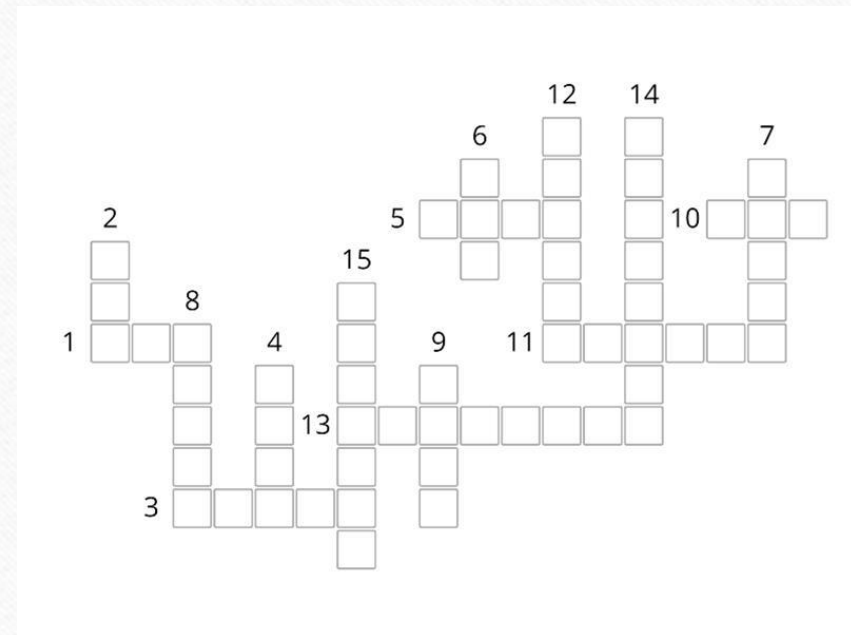
Следующий этап квест-игры “Цитаты из произведений Вятских писателей и поэтов”, игра между командами, включающая в себя карточки писателей и поэтов Вятского края, а также карточки с цитатами из их произведений. Командам необходимо соотнести карточки с цитатами, писателями и произведениями в верном соотношении. Каждое верное соотношение приносит команде 1 балл. За данный этап команда может набрать до 5 баллов. Команда, набравшая большее количество баллов, забирает победный балл.



Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческим материалам Вятского края»

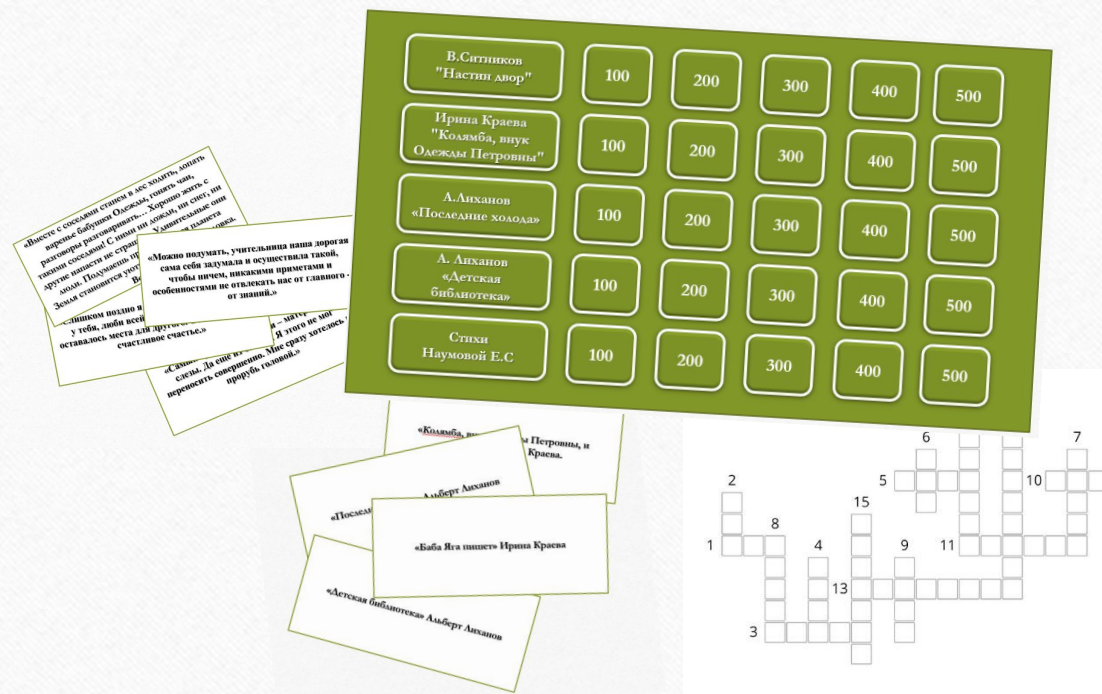
- **“Кроссворд”**

Еще один составляющий этап в нашей квест-игре – “Кроссворд”, представленный в виде головоломки с переплетением рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям. Кроссворд включает в себя 15 вопросов, на их решения командам дается 15 минут. За каждый верный ответ команда получает 1 балл, таким образом команда может заработать 15 баллов за данный этап. Команда, которая набрала большее количество баллов забирает победный балл.



Структурированная квест-игра «История Вятского края по литературно-краеведческим материалам Вятского края»

- Сама квест-игра состоит из 3 этапов, за каждый этап команда может набрать по 1 победному баллу, таким образом за данную квест-игру команда в сумме может получить 3 победных балла.



- Проект создан для того, чтобы обучающиеся могли проверить себя на знание истории и литературы Вятского края, а также получить незабываемые эмоции в ходе игры и работы в команде. В добавок обучающиеся могут получить соответствующие отметки в журнал за прохождение квест-игры.
- Для педагогов в свою очередь, этот проект также полезен. Они могут использовать его после прохождения материала для оценивания знаний обучающихся по пройденному материалу. В добавок педагоги могут проводить данную квест-игру не просто для оценивания знаний обучающихся после прохождения материала, но и для проведения каких-либо мероприятий, связанных с историей и литературой Вятского края.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!