



# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

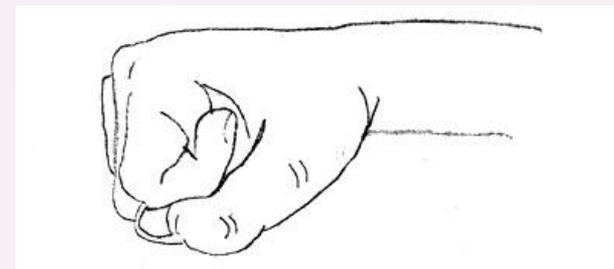
Психологическая служба  
ГБОУ школа № 370  
Московского района  
Г. Санкт Петербург

# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

## «КУЛАК – РЕБРО – ЛАДОНЬ»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга.

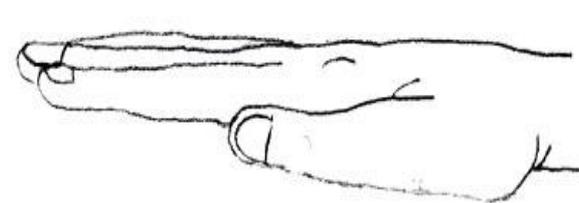
- Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь,
- ладонь ребром на плоскости стола,
- распрямленная ладонь на плоскости стола.
- *Выполняется сначала правой рукой, потом –левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.*



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

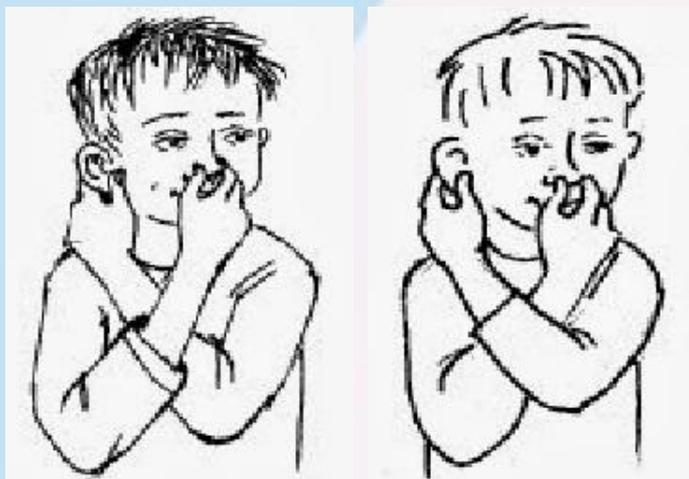
# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

## «КАПИТАНСКОЕ»

Одна рука приложена козырьком к бровям, а вторая рука показывает знак "Класс". Меняем руки местами. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой рук.

## «УХО – НОС»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».



# РАССТАВЬ ПО ПОРЯДКУ

Определи последовательность картинок и составить по ним рассказ.



# ИСКЛЮЧИ ЛИШНЕЕ

Дан ряд слов, объединённых по смыслу. Какой общий признак объединяет большинство слов в ряду? А какое слово не подходит? Найти лишнее слово в каждом ряду и объясни свой выбор.

Варианты слов:

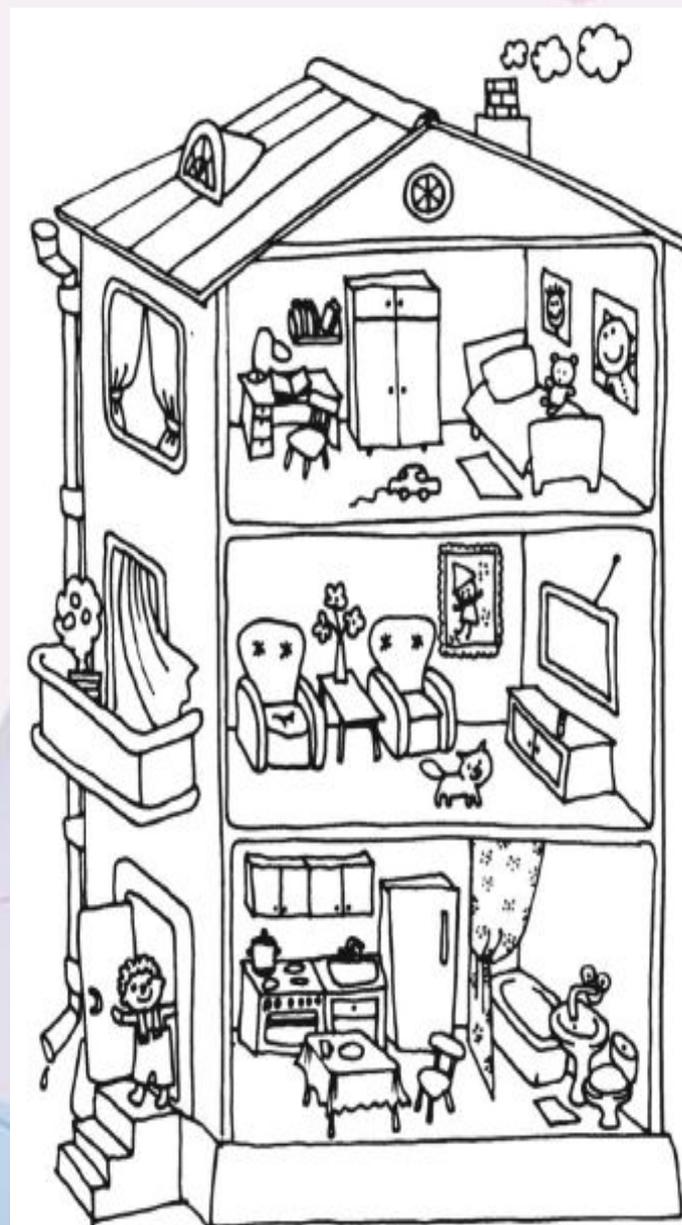
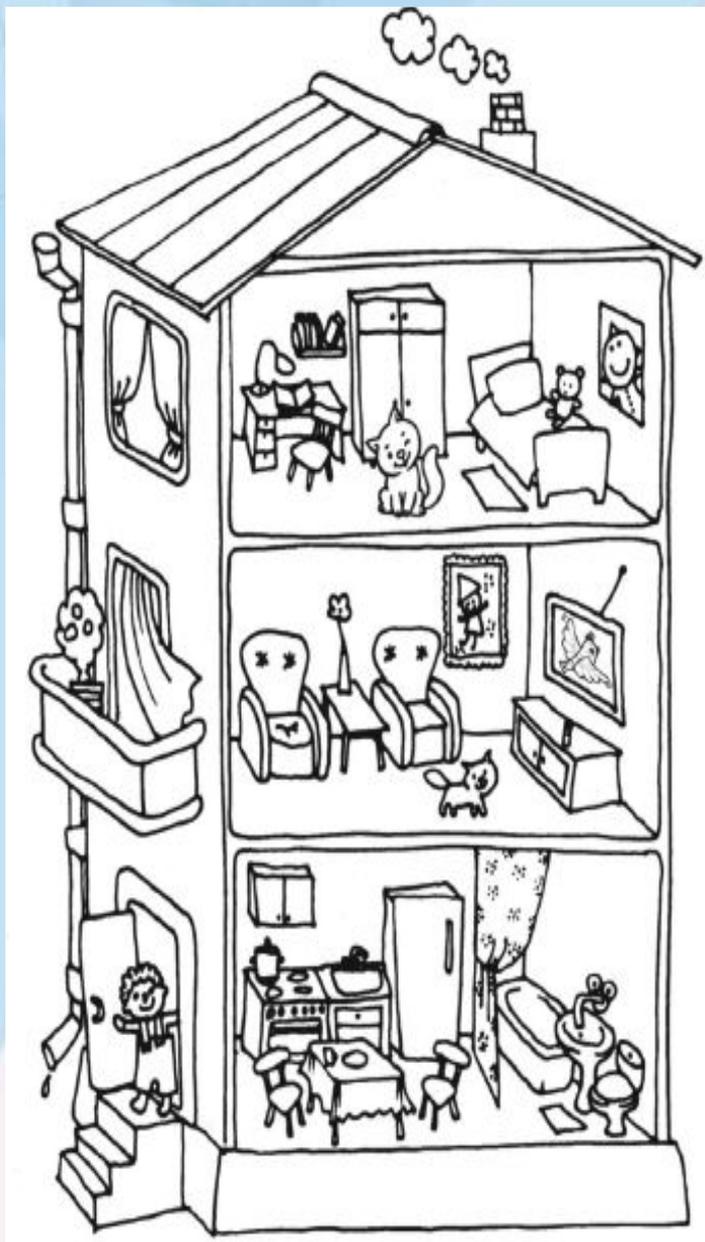
- *Кастрюля, сковорода, мяч, тарелка.*
- *Ручка, кукла, тетрадь, линейка.*
- *Рубашка, туфли, платье, свитер.*
- *Стул, диван, табуретка, шкаф.*
- *Веселый, смелый, радостный, счастливый.*
- *Красный, зеленый, темный, синий, оранжевый.*
- *Автобус, колесо, троллейбус, трамвай, велосипед.*

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

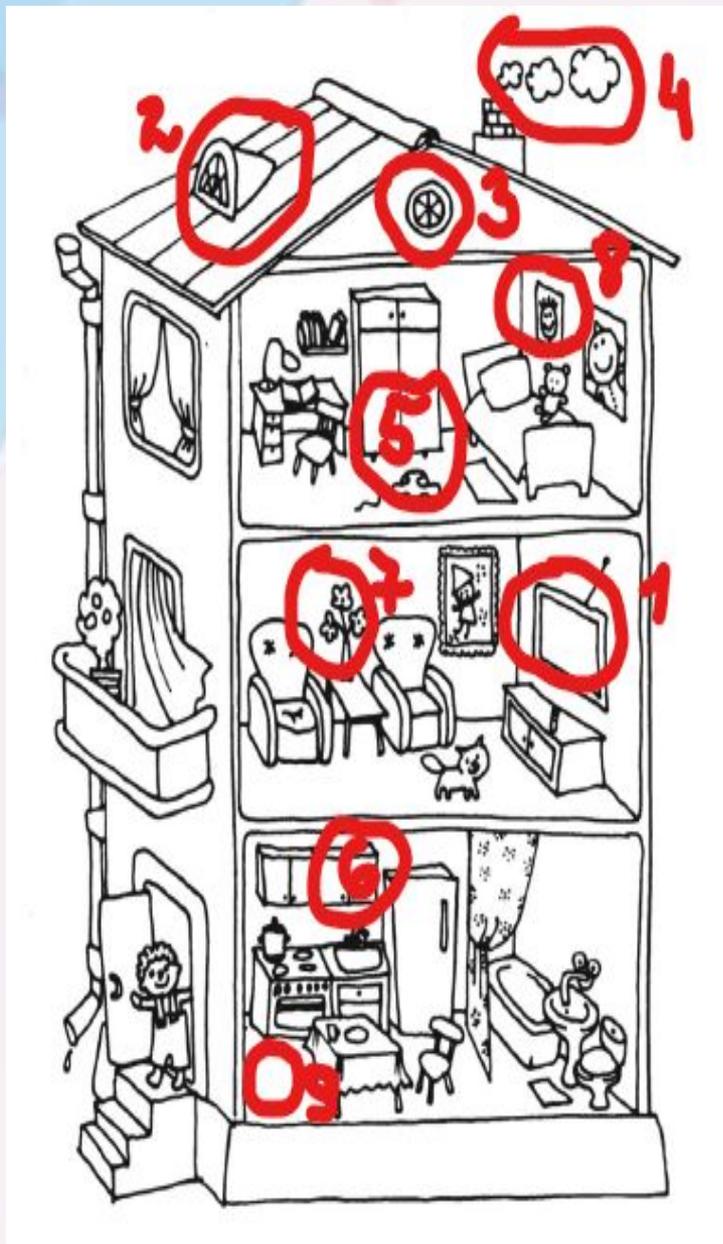
Необходимо придумать как можно больше определений, характеризующих предметы или явления.

- *Снег* — холодный, пушистый, легкий, белый, кружевной, переливающийся, густой, красивый и т. д.
- *Река* —
- *Салют* —
- *Облака* —
- *Котенок* —
- *Радуга* —

# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



У меня получилось найти 9 отличий. А у вас?





**Замечательно!!!**

